



สำนักงานที่ปรึกษาการเกษตรต่างประเทศ ประจำกรุงปักกิ่ง

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แห่งประเทศไทย

ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรด้านนวัตกรรม มุ่งสร้างความเข้มแข็งทางการเกษตร



กระทรวงการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีนได้ออกประกาศปี 2024 ฉบับที่ 36 ในหัวข้อ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แห่งประเทศไทยส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรด้านนวัตกรรมขึ้นอย่างจริงจัง โดย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แห่งประเทศไทยได้ปฏิบัติตามเจตนารมณ์ของนายสี จิ้นผิง เลขาธิการใหญ่พรรคคอมมิวนิสต์จีน ในการสร้างประเทศด้วยความเข้มแข็งทางการเกษตรและเป็นผู้บุกเบิก ดำเนินการยกระดับบุคลากรด้านนวัตกรรมขั้นสูงอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังและปรับปรุงคุณภาพ ผลิตบุคลากรทางการเกษตร อันเป็นการสร้างรากฐานของประเทศให้มีศักยภาพด้านเกษตรและการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ยึดมั่นต่อแผนการใหญ่ของประเทศและสร้าง "กรอบหลัก" ของการพัฒนาบุคลากรที่มีความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม 1. ปรับปรุงระบบและกลไกโดย "ตั้งเป้า" จัดตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษาในการสร้างและวางแผนโครงการ สร้างกลไกการมีส่วนร่วมและการประสานงานระดับของมหาวิทยาลัย 2. ดำเนินการตามแผนงานเน้น "นำทาง" ในด้านที่เร่งด่วน ขาดแคลน และสาขาพื้นฐาน 3. ออกนโยบาย "พาเดิน" มุ่งผลิตแผนการทำงานเชิงลึกเพื่อการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบใหม่ที่มีความสามารถและสนใจด้านการเกษตร

ปลูกฝังความรักด้านการเกษตรให้แก่เยาวชน และรวบรวมเยาวชนที่มีความเป็นเลิศ มุ่งสร้าง “กำลังหลักในการพัฒนา” 1. เสริมสร้างแนวคิดทางการเมืองการปกครอง เมื่อประเทศเข้มแข็ง การเกษตรของประเทศย่อมเข้มแข็งด้วย 2. สร้างหลักสูตรคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพระบบหลักสูตรของ วิชาบังคับ + วิชาเลือก ใน 3 ประเด็นหลักคือ การเกษตร ชนบท และเกษตรกร 3. ยึดมั่นในการศึกษาเชิงปฏิบัติ สนับสนุนการศึกษาเชิงบูรณาการเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ

ปฏิรูปเชิงนวัตกรรมอย่างลึกซึ้ง พร้อมเร่งสร้างบุคลากรที่มีความเป็นเลิศ 1. ปรับหลักสูตรการศึกษาให้มีคุณภาพ ผลักดันวิชาเฉพาะ 2. แบ่งประเภทการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาทั้งความสูง ความกว้าง และความลึก 3. สร้างสรรค์รูปแบบการทำงาน "ห้าระบบ" การศึกษาภาพรวม ระบบการเก็บเครดิต การฝึกงาน ห้องเรียนพิเศษ การลงพื้นที่กับสังคม

เสริมสร้างความเข้มแข็งของการทำงานร่วมกัน ร่วมกันสรรค์สร้างบุคลากร 1. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย พร้อมสร้างเครือข่ายการศึกษา 2. บูรณาการด้านวิทยาศาสตร์เข้ากับการศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรด้วยนวัตกรรม จากการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ระดับสูง 3. บูรณาการด้านอุตสาหกรรมการผลิตเข้ากับการศึกษา เพื่อให้เยาวชนศึกษาความรู้ทางการเกษตรอย่างต่อเนื่อง

แหล่งข่าวที่มา http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/s3165/202410/t20241015_1157395.html