

หลักเกณฑ์และวิธีการให้น้ำหนักคะแนนการสรรหาปราชญ์เกษตร

สาขาปราชญ์เกษตรเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อ.....นางฉัตรชนก ชูแดง.....อายุ.....๕๘.....ปี จังหวัด.....ฉะเชิงเทรา.....

| หลักเกณฑ์                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                             | เกณฑ์การให้คะแนน                                                             | สรุปข้อมูลตามแบบบันทึก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑. คุณลักษณะส่วนบุคคล คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน (ต้องได้คะแนนรวม ๒๔ คะแนนขึ้นไป)</b> |                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๑.๑ เป็นเกษตรกรผู้ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแบบอย่างได้<br>(๑๐ คะแนน)  | ๑. เป็นเกษตรกรผู้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี<br><br>๒. เป็นเกษตรกรที่เป็นแบบอย่างด้านเศรษฐกิจพอเพียง จนมีผู้มีปฏิบัติตามไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี | คะแนนเต็ม ๖ คะแนน<br>(๐ – ๖ คะแนน)<br><br>คะแนนเต็ม ๔ คะแนน<br>(๐ – ๔ คะแนน) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้ดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นระยะเวลา ๒๕ ปี และสามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้ ๕ ปี</li> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและไร่นาสวนผสม มีกิจกรรมด้านการเกษตรหลากหลาย โดยการทำการเกษตรในรูปแบบผสมผสาน ทำการเกษตรหลายอย่าง ได้แก่ ทำนา ปลูกไม้ผล พืชผัก พืชสมุนไพร เลี้ยงสัตว์ ประมง และไม้ใช้ โดยมีสินค้าหลัก ได้แก่ ข้าว ซึ่งได้การรับรองมาตรฐาน GAP จากกรมการข้าว เกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม (PGS)</li> <li>- ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ตั้งเป็นศูนย์เครือข่าย ศพก. ของอำเภอบ้านโพธิ์ ในชื่อ “ศูนย์เรียนรู้ไร่นาสวนผสมตำบลแหลมประดู่” ประเภท/กิจกรรม ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรของชุมชน</li> </ul>                                                                                    |
| ๑.๒ การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้ความยอมรับจากสังคม<br>(๑๐ คะแนน)             | ๑. ขยันหมั่นเพียร ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นตัวอย่างของการพึ่งพาตนเอง<br><br>๒. เป็นแบบอย่างที่ดีของสมาชิกในครอบครัว ผู้คนในระดับชุมชนและประเทศ                  | คะแนนเต็ม ๒ คะแนน<br>(๐ – ๒ คะแนน)<br><br>คะแนนเต็ม ๒ คะแนน<br>(๐ – ๒ คะแนน) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เข้าร่วมการอบรมต่างๆ ด้านเทคโนโลยีและด้านอื่นๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ตั้งแต่ปี ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน ผ่านช่องทางออนไลน์ รวมถึงศึกษาการใช้ Application ด้านการเกษตร เพื่อใช้ประโยชน์ในการอำนวยความสะดวกและเป็นข้อมูลในการดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตร นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาต่อยอดโดยเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เกษตรกรทั่วไป และมีการพัฒนาศูนย์ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อเป็นการสร้างรายได้เพิ่มให้แก่เกษตรกรในชุมชน</li> <li>- เรียนรู้การทำเกษตรแบบปลอดภัยไม่ใช้สารเคมี เพื่อให้ครอบครัวของตนเองได้ทานของที่มีคุณภาพ ไม่มีสารเคมีตกค้าง ส่งผลให้มีสุขภาพร่างกายที่ดี ปัจจุบันได้ผลิตข้าวอินทรีย์คุณภาพ ในนามแบรนด์ “อุ่นรักษ์” และด้วยความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ อดทน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับการยอมรับในด้านการเกษตร</li> </ul> |

|  |                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>๓. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีมารยาทและรับผิดชอบต่อส่วนรวม</p> | <p>คะแนนเต็ม ๒ คะแนน<br/>(๐ – ๒ คะแนน)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของภาครัฐ เช่น การใช้พื้นที่เกษตรอย่างถูกต้องตามกฎหมาย การไม่บุกรุกพื้นที่ป่า การไม่ใช้สารเคมีต้องห้าม และมีการขึ้นทะเบียนเกษตรกรตามระบบที่รัฐกำหนด และยังมีระเบียบวินัยในชีวิตประจำวัน เช่น การแบ่งเวลาในการทำงาน การจัดการเงินอย่างรอบคอบ การเฝ้าหาความรู้ด้านเกษตรอยู่เสมอ และยังมีจิตสาธารณะในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่น</li> <li>- จากผลการตรวจข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลโดยกองทะเบียนประวัติอาชญากร “ไม่พบประวัติ”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>๔. ปฏิบัติตนตามครรลองของระบอบประชาธิปไตย</p>                     | <p>คะแนนเต็ม ๒ คะแนน<br/>(๐ – ๒ คะแนน)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้ที่มีความเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>- ได้รับคัดเลือกเป็นแม่ดีเด่นแห่งชาติ สาขาแม่ผู้เป็นเกษตรกร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘</li> <li>- ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรดีเด่น</li> <li>- อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ดีเด่น ระดับชาติ</li> <li>- หมอดินอาสากรมพัฒนาที่ดิน ดีเด่น ระดับภาค</li> <li>- สนับสนุนกิจกรรมเชิดชูเกียรติทหารกล้า วันทหารผ่านศึก</li> <li>- เป็นผู้ที่มีสิทธิ์เลือกตั้งในการเลือกตั้งสมาชิกสภาและนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</li> <li>- ไม่ปรากฏชื่ออยู่ในประกาศบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่ไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งฯ (ส.ถ./ผ.ถ. ๑/๙) ในการเลือกตั้งในการเลือกตั้งสมาชิกสภาและนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</li> </ul> |
|  | <p>๕. เป็นผู้ใฝ่รู้และนำความรู้มาปฏิบัติงานจนเกิดประโยชน์</p>       | <p>คะแนนเต็ม ๒ คะแนน<br/>(๐ – ๒ คะแนน)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้ใฝ่รู้ ไม่หยุดนิ่งที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ทั้งในด้านวิชาการเกษตร เทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเกษตรให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน คำนึงถึงคุณภาพ ความปลอดภัยของผู้บริโภค สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยได้รับการรับรองในด้านมาตรฐานต่าง ๆ ดังนี้</li> <li>- มาตรฐานการผลิตข้าวอินทรีย์ ปี ๒๕๖๕</li> <li>- มาตรฐานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดี (GAP) ปี ๒๕๖๑</li> <li>- มาตรฐานเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม (PGS Organic) ปี ๒๕๖๐</li> <li>- มาตรฐานการผลิตข้าวเปลือกเพื่อใช้รับประทานและแปรรูป ปี ๒๕๖๗</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                         |                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                          |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้ารับการอบรมการทำเกษตรแบบไม่ใช้สารเคมี ปี ๒๕๕๘</li> <li>- เข้าสู่กระบวนการผลิตข้าวปลอดภัย “ข้าวนาโยนอินทรีย์” ปี ๒๕๖๐</li> <li>- จัดตั้งเป็น “ศูนย์เรียนรู้ไร่นาสวนผสมตำบลแหลมประดู่” ศูนย์เครือข่าย ศพก. อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจุดสาธิตความรู้ด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปี ๒๕๖๓</li> <li>- ศูนย์เครือข่ายด้านประมง ปี ๒๕๖๔</li> <li>- จุดเรียนรู้ด้านดิน ปี ๒๕๖๔</li> <li>- จัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมและการแปรรูปข้าวปลาอาหารตำบลแหลมประดู่ ปี ๒๕๖๕</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>๑.๓ มีคุณธรรม จริยธรรม และความเสียสละ (๑๐ คะแนน)</p> | <p>๑. มีนิสัยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน</p> | <p>คะแนนเต็ม ๕ คะแนน (๐ – ๕ คะแนน)</p> | <p>- เป็นเกษตรกรต้นแบบที่ไม่ได้มีดีเพียงความรู้ ความสามารถในการทำเกษตรเท่านั้น แต่ยังเป็นผู้ที่มีจิตใจงดงาม เปี่ยมด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ บำเพ็ญกตัญญูแบ่งปันความรู้ และประสบการณ์ด้านเกษตรอินทรีย์ให้กับเพื่อนบ้านและชาวชุมชนอย่างเต็มที่ ไม่ว่าจะเป็นเทคนิคการปลูกพืช การทำปุ๋ยหมัก หรือแม้แต่การบริหารจัดการรายได้ในครัวเรือน เธอพร้อมยื่นมือช่วยเหลือผู้ที่ต้องการคำแนะนำเสมอ โดยไม่เคยหวังผลตอบแทนใด ๆ</p> <p>๑) ศูนย์เรียนรู้ไร่นาสวนผสมตำบลแหลมประดู่ เป็นศูนย์ที่ผลิตข้าวอินทรีย์วิถีข้าวนาโยน</p> <p>๒) ได้รับคัดเลือกจากกรมส่งเสริมการเกษตร ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามโครงการพัฒนา ๗๒ สายน้ำอย่างยั่งยืน เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p> <p>๓) เป็นอาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน (อสม.) ซึ่งดำเนินการให้บริการ ให้ความช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษาด้านสุขภาพให้แก่ชาวบ้านและประชาชน</p> <p>๔) เป็นที่ปรึกษาแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ ดูแลเรื่องแปลงข้าวตั้งแต่เพาะข้าว ขั้นตอนการปลูกนำเกษตรกรเครือข่ายที่ผ่านระบบการรับรองแบบมีส่วนร่วม PGS</p> <p>๕) เป็นผู้นำด้านการเกษตร จนสามารถพัฒนาตนเองเป็นเกษตรกรต้นแบบ เข้าร่วมการประกวดด้านการเกษตรต่าง ๆ ในปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลอันดับที่ ๒ เกษตรกรดีเด่น สาขาไร่นาสวนผสม ระดับเขต และปี ๒๕๖๗ รางวัลชมเชย ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ดีเด่น ระดับเขต นอกจากนั้นยัง</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ส่งเสริมสนับสนุนให้เกษตรกรในชุมชน รวมกลุ่มกันเพื่อผลิตข้าวคุณภาพดี ตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี GAP</p> <p>๖) ดำเนินงานด้านการเป็นหมอดินอาสา โดยการช่วยตรวจวิเคราะห์ดินเบื้องต้น แนะนำการปรับปรุงบำรุงดิน สอนการทำน้ำหมัก สอนทำปุ๋ย สอนชาวบ้านให้ปลูกผักอินทรีย์ จนได้รับมาตรฐาน PGS รวมถึงการหาตลาดในการจำหน่าย ชาวบ้านได้รับประโยชน์ จำนวน ๑๐๐ คน และเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้การปลูกหญ้าแฝก และด้านการเกษตร ตามโครงการโรงเรียนอินทรีย์ของสถานีพัฒนาที่ดิน</p> <p>๗) บำเพ็ญประโยชน์และเป็นจิตอาสา ดูแลทำความสะอาด เก็บขยะ กำจัดลูกน้ำ ยุงลาย ทำน้ำยาล้างจานไปบริจาคไว้วัด</p> <p>๘) เข้าร่วมกิจกรรมปลูกป่า ปลูกหญ้าแฝก “โครงการ ไกลจบตอซัง สร้างดินยั่งยืน พื้นที่สิ่งแวดล้อม” รณรงค์ให้เกษตรกร ลดเผา เพิ่มคุณภาพดิน และลดฝุ่น PM ๒.๕ เดินหน้าสู่การทำเกษตรอย่างยั่งยืน ณ อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา และนำแนวคิดองค์ความรู้ที่ได้ มาถ่ายทอดให้แก่ชาวบ้านและเกษตรกรในชุมชน</p> <p>๙) ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้หลักแนวคิด BCG MODEL และ ZERO WASTE ในการทำเกษตร และยังได้ขยายผล สนับสนุนชุมชน เกษตรกรท่านอื่นๆ</p> <p>๑๐) ดำรงตำแหน่ง ประธาน ศูนย์ประสานงานองค์การชุมชนตำบล (ศอช.ต.) ต.แหลมประดู่ และเข้าร่วมหลักสูตรพัฒนาสัมพันธ์เครือข่ายความมั่นคงระดับผู้บริหาร (พคบ.) กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน และดำเนินกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร (CSR)</p> <p>๑๑) ศูนย์เรียนรู้ไร่สวนผสมตำบลแหลมประดู่ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรที่สำคัญ และยังเป็นเวทีถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ ให้แก่ผู้ที่สนใจ โดยเปิดโอกาสให้ประชาชน นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรได้เข้ามาศึกษา เรียนรู้ และนำไปปรับใช้ในชีวิตจริง</p> <p>๑๒) เป็นกรรมการกองทุนแม่ และเป็นผู้ดำเนินการรณรงค์ให้สตรีในชุมชนสวมใส่ผ้าไทย เพื่อเป็นการรักษาวัฒนธรรม ในงานกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงได้เป็นตัวแทนสวมชุดผ้าไทยประจำภาคร่วมเดินแบบงานในเลี้ยวรุ่นของสามมี (นายทหาร พวต.๑)</p> <p>๑๓) ได้รับการยอมรับจากชุมชนเครือข่ายและหน่วยงานอื่น ๆ โดยมีบทบาทในการประสานงานระหว่างภาครัฐกับเกษตรกรในพื้นที่ ใช้พื้นที่ทางการเกษตรของตนเอง</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ๒. ยึดถือและปฏิบัติตามหลักคุณธรรมทางศาสนา | คะแนนเต็ม ๕ คะแนน<br>(๐ – ๕ คะแนน) | <p>เป็นจุดเรียนรู้ของหน่วยงาน และสถานที่ในการถ่ายทอดความรู้ของหน่วยงานราชการ</p> <p>๑๔) ในบทบาทของการเป็นเจ้าของศูนย์เรียนรู้ไร่นาสวนผสม ป้าฝนได้มีการส่งเสริมด้านการเกษตรให้แก่ชุมชน ทั้งด้านการศึกษา ด้านสาธารณสุข รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชน การทำหัตถกรรม และเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม</p> <p>นำหลักธรรมะในพระพุทธศาสนามาปรับใช้กับการดำเนินงานในด้านการเกษตร เพราะ “การเกษตร” ไม่ใช่แค่การเพาะปลูก แต่คือ “การดำเนินชีวิต” ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ คนรอบข้าง และจิตใจของตนเอง โดยหลักธรรมที่นำมาใช้ได้จริงในการทำเกษตร ดังนี้</p> <p><b>๑) อิทธิบาท ๔</b> ธรรมะของผู้มุ่งมั่นให้สำเร็จ ป้าฝนต้องการพัฒนาด้านการเกษตรของตนเองอย่างต่อเนื่อง และยึดความรู้ควบคู่กับความเพียร</p> <p><b>๒) สังคหวัตถุ ๔</b> ธรรมะที่ยึดโยงคนในชุมชน ทำให้ป้าฝนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในชุมชนเกษตร และการสร้างเครือข่ายเกษตรกร</p> <p><b>๓) พรหมวิหาร ๔</b> (ธรรมะของผู้นำจิตใจสูง) เมื่อปฏิบัติกิจกรรมด้านการเกษตรจนประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ป้าฝนจึงต้องยึดหลักธรรมที่จะทำให้มีความสุขและสมดุลทางจิตใจ</p> |
|--|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| หลักเกณฑ์                                                               | ตัวชี้วัด                                                                     | เกณฑ์การให้คะแนน                       | สรุปข้อมูลตามแบบบันทึก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒. ผลงานที่สร้างคุณประโยชน์ (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน)                        |                                                                               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๒.๑ มีผลงานเป็น ที่<br>ประจักษ์และได้รับการ<br>ยอมรับ<br><br>(๑๐ คะแนน) | ๑. ได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณ<br>ในระดับประเทศและหรือในระดับ<br>นานาชาติ | คะแนนเต็ม ๓ คะแนน<br><br>(๐ – ๓ คะแนน) | <p>ผลงานที่เคยได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณในระดับประเทศ</p> <p><b>ปี พ.ศ. ๒๕๖๘</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- รางวัลศูนย์เรียนรู้ท่องเที่ยวด้านสมุนไพร ระดับดี (กระทรวงสาธารณสุข)</li><li>- หมอдинอาสากรมพัฒนาที่ดิน ระดับประเทศ เป็นผู้มีผลงานดีเด่นด้านการพัฒนาที่ดิน สาขาหมอдинอาสาดีเด่น (กรมพัฒนาที่ดิน)</li><li>- อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านดีเด่น ระดับภาค ภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๘ สาขาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ (กระทรวงสาธารณสุข)</li><li>- นวัตกรรมชุมชน สาขา เทคโนโลยีที่เหมาะสมขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนไทย (มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์)</li><li>- แม่ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ประเภทแม่ผู้เป็นเกษตรกร (กรมส่งเสริมการเกษตร)</li></ul> <p><b>ปี พ.ศ. ๒๕๖๗</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- หมอдинอาสากรมพัฒนาที่ดิน เป็นผู้มีผลงานดีเด่นด้านการพัฒนาที่ดิน สาขา การทำเกษตรอินทรีย์ (กรมพัฒนาที่ดิน)</li><li>- รางวัลชมเชยศูนย์เรียนการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ดีเด่น ระดับเขต (สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๓ จังหวัดระยอง)</li></ul> <p><b>ปี พ.ศ. ๒๕๖๖</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ปราชญ์ผู้เชี่ยวชาญด้านการทำเกษตรทฤษฎีใหม่เศรษฐกิจพอเพียง (อบต.แหลมประดู่)</li><li>- รางวัล บัตรดินดี (กรมพัฒนาที่ดิน)</li><li>- อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านดีเด่น ระดับจังหวัด ปี ๒๕๖๖ สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ (กระทรวงสาธารณสุข)</li></ul> <p><b>ปี พ.ศ. ๒๕๖๕</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุน ในการสร้างศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ (โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์)</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>๒. ผลงานได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ อย่างกว้างขวางในระดับประเทศ และหรือได้รับเชิญเป็นวิทยากรเพื่อบรรยายและนำเสนอผลงานในระดับประเทศ</p> | <p>คะแนนเต็ม ๓ คะแนน<br/>(๐ – ๓ คะแนน)</p> | <p>- หมอดินอาสา ผู้มีผลงานดีเด่นด้านการพัฒนาที่ดิน สาขาการปลูกหญ้าแฝกเพื่อการอนุรักษ์ดิน (พด.)</p> <p>- รางวัลอันดับที่ ๒ เกษตรกรดีเด่นสาขาไร่นาสวนผสม ระดับเขต ปี ๒๕๖๕ (กรมส่งเสริมการเกษตร)</p> <p>๑) ผลงานที่เคยได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในสื่อต่าง ๆ ผ่านการสัมภาษณ์ สื่อวิทยุโทรทัศน์ ช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ Youtube Facebook และ Tiktok ดังนี้</p> <p>- รายการ สืบสาน อารัมภ์ ด้วยใจรักดี ตอนที่ ๑๗ ตามรอยพระราชดำริ สู่นาป่าฝน ฉะเชิงเทรา ออกอากาศทางวิทยุกระจายเสียงสถานีวิทยุ จส.๑๐๐ (FM ๑๐๐ MHz) ปี ๒๕๖๗</p> <p>- รายการข่าว TODAY NEWS ๑๓Siamthai TVHD หัวข้อ "ทำนวย้อนยุค ปลูกข้าวประเพณี สานสัมพันธ์น้องพี่ เกษตร อินทรีย์แบบมีส่วนร่วม (PGS)" ปี ๒๕๖๕</p> <p>- ร่วมให้ข้อมูล สัมภาษณ์รายการ จับตา รอบทิศ ทางช่อง ThaiPBS</p> <p>- <b>HAVE A NEWSDAY</b> • คลังความรู้และประสบการณ์ชีวิต ช่อง ALTV ๔</p> <p>- เว็บไซต์ ThaiPR.NET กิจกรรมวันทะเลทรายและภัยแล้งโลก ๒๕๖๖</p> <p>- เว็บไซต์ เดลินิวส์ ออนไลน์ โครงการสร้างเครือข่ายมวลชนเพื่อการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผนงานตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ปี ๒๕๖๗</p> <p>- เว็บไซต์ สำนักงานจังหวัดฉะเชิงเทรา เผยแพร่ความสำเร็จของศูนย์การเรียนรู้ไร่นาสวนผสม (นาป่าฝน)</p> <p>- เว็บไซต์ กอ.รมน. เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานและการขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ณ ศูนย์การเรียนรู้ไร่นาสวนผสม</p> <p>๒) ในบทบาทของการเป็นเจ้าของศูนย์เรียนรู้ไร่นาสวนผสม นางฉัตรชนก ชูแดง หรือนาป่าฝน ได้มีการส่งเสริมด้านการเกษตรให้แก่ชุมชน โดยแบ่งปันความรู้ด้านการทำเกษตรตามรอยศาสตร์พระราชา รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชน การทำหัตถกรรม และเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมให้กับ นักบริหารระดับสูง ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ เจ้าหน้าที่องค์กรทหารผ่านศึก ข้าราชการครู นักเรียน เกษตรกรและประชาชนทั่วไป ดังนี้</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>ปี พ.ศ. ๒๕๖๘</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายให้ความรู้เรื่อง การทำเกษตรผสมผสาน เพื่อสร้างอาชีพและรายได้ ปี</li> <li>- เป็นผู้นำด้านการไม่เผา และใช้วิธีไถกลบตอซัง รวมกลุ่มกันนำเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาสร้างมูลค่าเพิ่ม เช่น แขนวิซปลา ทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ</li> </ul> <p><b>ปี พ.ศ. ๒๕๖๗</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายให้ความรู้เรื่อง การทำเกษตรแบบผสมผสาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ คูโบต้า ฟาร์ม</li> <li>- วิทยากรบรรยาย แก่คณะผู้บริหารระดับสูง (นบส.) ในหัวข้อ การทำข้าวนาโยนอินทรีย์มีมาตรฐานระบบปิด และการแปรรูปข้าวสู่เกษตรมูลค่าสูง</li> <li>- การตรวจสอบสารเคมีในเลือด พร้อมทั้งให้คำแนะนำแก่เกษตรกรปฏิบัติหน้าที่อาสาสมัครสุขประจำหมู่บ้าน ในการเป็นที่ปรึกษาเรื่องสุขภาพให้แก่เกษตรกร</li> <li>- บรรยายให้ความรู้เรื่องการปลูกพืชปลอดภัยไร้สารเคมี</li> <li>- บรรยายให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- บรรยายให้ความรู้ด้านเกษตรผสมผสาน</li> </ul> <p><b>ปี พ.ศ. ๒๕๖๖</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ชุมชนเพื่อการส่งเสริมการเกษตรเชิงพื้นที่ ผ่าน Zoom Meeting แก่ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี</li> <li>- การดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์</li> <li>- การผลิตข้าวนาโยนอินทรีย์ งานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่ (Field Day) อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา</li> <li>- การผลิตข้าวนาโยนอินทรีย์มาตรฐานออร์แกนิก ณ งาน Devolving Farmer โดยกรมการข้าว</li> <li>- การผลิตปุ๋ยอินทรีย์และน้ำหมักชีวภาพ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองใหม่ อำเภอรามราช จังหวัดฉะเชิงเทรา</li> <li>- เวทีเสวนา เรื่อง ทะเลทรายและภัยแล้งโลก ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยกรมพัฒนาที่ดิน</li> <li>- เวทีเสวนา เรื่อง การปลูกหญ้าแฝกเพื่อนุรักษ์ดินและน้ำ งานวันหมอดินอาสา ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยกรมพัฒนาที่ดิน</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>๓. ร่วมเป็นคณะกรรมการหรือแกนนำองค์กรที่มีบทบาทในการกำหนดนโยบายและผลักดันขับเคลื่อนการพัฒนาภาคการเกษตร</p> | <p>คะแนนเต็ม ๔ คะแนน<br/>(๐ – ๔ คะแนน)</p> | <p>- การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (ไข่เค็มสมุนไพร ปลาแดดเดียว น้ำพริกเห็ดกรอบ) ณ องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมประดู่ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p><b>ปี พ.ศ. ๒๕๖๕</b></p> <p>- การตรวจวิเคราะห์ดินก่อนการเพาะปลูก ณ ตำบลแหลมประดู่ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>- การทำน้ายาล้างจาน โครงการฝึกอบรมและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมประดู่</p> <p>๑) ได้รับการยอมรับจากชุมชนเครือข่ายและหน่วยงานอื่น ๆ และยังเป็นตัวแทนการรับรองจากหน่วยงานภาครัฐ โดยมีบทบาทในการประสานงานระหว่างภาครัฐกับเกษตรกรในพื้นที่ ใช้พื้นที่ทางการเกษตรของตนเองเป็นจุดเรียนรู้ของหน่วยงาน และสถานที่ในการถ่ายทอดความรู้ของหน่วยงานราชการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประธานศูนย์เรียนรู้ไร่นาสวนผสมตำบลแหลมประดู่ จังหวัดฉะเชิงเทรา</li><li>- ประธานศูนย์เรียนรู้ไร่นาสวนผสมตำบลแหลมประดู่ จังหวัดฉะเชิงเทรา</li><li>- คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ระดับอำเภอ</li><li>- ประธานวิสาหกิจชุมชนหัตถกรรมและการแปรรูปข้าวปลาอาหารตำบลแหลมประดู่</li><li>- Smart Farmer ด้านการผลิตข้าวพันธุ์ดี</li><li>- คณะกรรมการชมรมพัฒนาสัมพันธ์เครือข่าย ความมั่นคงระดับผู้บริหาร กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร จังหวัดฉะเชิงเทรา (พคบ. กอ.รมน.)</li><li>- คณะกรรมการวิสาหกิจชุมชนระดับอำเภอ</li><li>- ผู้แทนที่ปรึกษาการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวคุณภาพดี ของศูนย์วิจัยข้าวฉะเชิงเทรา</li><li>- ผู้แทนศูนย์เครือข่ายด้านประมง</li><li>- หมอดินอาสาและที่ปรึกษา ของสถานีพัฒนาที่ดินฉะเชิงเทรา</li><li>- ประธานศูนย์ประสานงานองค์การชุมชนตำบล (ศอช.ต.)</li><li>- ผู้ทรงคุณวุฒิโรงเรียนวัดศรีมงคล</li><li>- ที่ปรึกษาโรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง</li><li>- อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และประสานงานให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด – ๑๙</li><li>- ผู้นำด้านการอนุรักษ์สืบสานประเพณีไทยแก่คนในชุมชน ให้การสนับสนุนแก่ศาสนสถานในวันสำคัญต่าง ๆ</li></ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  | ๒) การทำเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ลดต้นทุนการผลิต เพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร และสร้างรายได้อย่างยั่งยืน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ๒.๒ ประโยชน์ของผลงานที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจและสังคมภาคการเกษตร (๑๐ คะแนน) | <p>๑. ก่อให้เกิดแนวคิดและหลักการในการดำรงชีวิตของครอบครัวและชุมชน โดยเน้นความสุขเป็นเป้าหมายหลัก</p> <p>๒. สร้างองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพการเกษตรที่มุ่งเน้นการพึ่งพาตนเองและพึ่งพาปัจจัยการผลิตที่มี ในชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>๓. ส่งผลต่อการลดรายจ่าย ปลดหนี้สิน สร้างอาหารเพื่อการบริโภค สร้างรายได้ และภูมิคุ้มกันทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ</p> | <p>คะแนนเต็ม ๓ คะแนน<br/>(๐ – ๓ คะแนน)</p> <p>คะแนนเต็ม ๓ คะแนน<br/>(๐ – ๓ คะแนน)</p> <p>คะแนนเต็ม ๔ คะแนน<br/>(๐ – ๔ คะแนน)</p> | <p><b>๑. สร้างชุมชนเกษตรอินทรีย์</b> เป็นต้นแบบให้เกษตรกรในชุมชนหันมาทำเกษตรอินทรีย์ร่วมกัน เกิดการรวมกลุ่ม แบ่งปันความรู้ และช่วยกันพัฒนา</p> <p><b>๒. ส่งเสริมสุขภาพคนในชุมชน</b> การปลูกข้าวปลอดสารพิษทำให้ผู้บริโภคและผู้ผลิตปลอดภัยจากสารเคมีตกค้าง และลดปัญหาสุขภาพของเกษตรกรจากการใช้สารเคมี</p> <p><b>๓. พัฒนาระบบนิเวศท้องถิ่น</b> การไม่ใช้สารเคมีช่วยให้ดินมีความอุดมสมบูรณ์ขึ้น เกิดแมลงที่เป็นประโยชน์ พัฒนาระบบนิเวศรอบพื้นที่เกษตร</p> <p><b>๔. ปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง</b> การดำเนินชีวิตตามแนวทางของพอเพียง สร้างความเข้มแข็งในระดับครอบครัวและชุมชน เป็นตัวอย่างให้คนรุ่นใหม่เห็นคุณค่าของการพึ่งพาตนเอง</p> <p>- นำความรู้ที่ได้จากการอบรมและศึกษาเพิ่มเติมมาพัฒนาต่อยอดในการทำเกษตรของตนเองจนประสบความสำเร็จ และส่งต่อองค์ความรู้โดยเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เกษตรกรทั่วไป และมีการพัฒนาศูนย์ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อเป็นการสร้างรายได้เพิ่มให้แก่เกษตรกรในชุมชน ในหัวข้อต่าง ๆ เช่น การทำข้าวนาโยนอินทรีย์ การทำเกษตรอินทรีย์แบบมีมาตรฐานและลดต้นทุนการผลิต การใช้เศษวัสดุเหลือใช้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม การส่งเสริมอาชีพให้แก่ผู้สูงอายุ เป็นต้น</p> <p>- เกษตรกรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรเกษตรกรผู้นำสามารถนำองค์ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ เช่น การป้องกันและกำจัดศัตรูข้าวด้วยสารชีวภัณฑ์ การปรับปรุงบำรุงดิน การใช้ น้ำหมักชีวภาพ การเพาะเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ การตรวจวิเคราะห์ดิน ก่อนการเพาะปลูก การคัดเลือกเมล็ดข้าวพันธุ์ดี ทำให้ต้นทุนการผลิตลดลง ผลผลิตเพิ่มมากขึ้น แล้วจึงจัดทำบัญชีต้นทุนการผลิตข้าวขาวดอกมะลิ ๑๐๕ ของตนเอง ซึ่งมีเกษตรกรที่สามารถลดต้นทุนการผลิตข้าวจากเดิม จำนวน ๑๐ คน</p> |

| หลักเกณฑ์                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                       | สรุปข้อมูลตามแบบบันทึก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๓ การนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไข้ปัญหา<br>(๑๐ คะแนน) | ๑. สามารถแก้ไข้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรได้ในเฉพาะปัญหาและในระดับพื้นที่<br><br>๒. ได้รับการจำลองรูปแบบและผลงานเพื่อนำไปใช้แก้ไข้ปัญหาในหลากหลายพื้นที่<br><br>๓. สามารถพัฒนาเป็นเทคนิคที่ใช้กับปัญหาและสถานการณ์ที่หลากหลายและใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวางทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ | คะแนนเต็ม ๓ คะแนน<br>(๐ – ๓ คะแนน)<br><br>คะแนนเต็ม ๓ คะแนน<br>(๐ – ๓ คะแนน)<br><br>คะแนนเต็ม ๔ คะแนน<br>(๐ – ๔ คะแนน) | <p>- <b>แปลงต้นแบบการลดต้นทุนการผลิต</b> การเพิ่มผลผลิต การพัฒนาคุณภาพ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการผลิต จนเป็นแปลงต้นแบบในการทำข้าวนาโยนอินทรีย์ ช่วยลดต้นทุนด้านแรงงานและการใช้สารเคมี เนื่องจากการทำนาโยน เป็นการลดปัญหาวัชพืช และการระบาดของศัตรูพืช</p> <p>- <b>การปรับปรุงบำรุงดินแบบข้าวราดน้ำ</b> เกษตรกรต้นแบบเคยทำข้าวทั้งแบบหว่านน้ำ ตม หว่านเทือก แต่พบปัญหาข้าวติด เมื่อมีวัชพืช เกิดโรคและแมลงศัตรูพืชจึงทำให้ดูแลแปลงยาก จึงได้ขอเข้ารับการอบรมการทำข้าวนาโยน จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และนำมาประยุกต์ใช้กับภูมิปัญญาการปลูกข้าวของตนเอง ซึ่งการปรับปรุงบำรุงดินโดยวิธีข้าวราดน้ำ เป็นการนำภูมิปัญญามาประยุกต์ใช้กับองค์ความรู้เรื่องการไถกลบตอซึ่ง จากมาตรการหยุดเผา</p> <p>- <b>น้ำหมักจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงใบทองหลาง</b> นำไปฉีดพ่นนาข้าว พืชผัก เพื่อบำรุงให้ต้นข้าว พืชผักสามารถสังเคราะห์แสงได้มากขึ้น สามารถไล่ศัตรูพืชได้ อีกทั้งยังทำให้ดินร่วนซุย ซึ่งได้รับการอบรมน้ำหมักจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงใบทองหลาง โครงการฟื้นฟูสภาพดินเสื่อมโทรมเขาชะงุ้ม ตามแนวพระราชดำริ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งเป็นน้ำหมักที่มีจุลินทรีย์ชื่อว่า โรโดแบคทีเรีย แคปซูลาตัส Rhodobacter capsulatus สามารถบำรุงดินจากดินที่แข็ง เสื่อมโทรม ทำให้สภาพดินดีขึ้น ทำให้พืชเจริญเติบโตได้ดี และนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ภายในแปลง</p> |
| ๒.๔ สัดส่วนในการสร้างสรรค์ผลงาน<br>(๑๐ คะแนน)             | ๑. เป็นผลงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง                                                                                                                                                                                                                                     | คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน<br>(๑๐ คะแนน)                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการทำข้าวนาโยนอินทรีย์ (ข้าวแปรรูป)</li><li>- การปรับปรุงบำรุงดินแบบข้าวราดน้ำ</li><li>- น้ำหมักจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงใบทองหลาง</li><li>- การทำหัตถกรรมจากเชือกมัดฟาง</li><li>- ข้าวอบขมิ้น เพื่อด้านการอักเสบ ๐.๔%</li><li>- ลูกประคบสมุนไพร</li><li>- รอกกะลา</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>๒. เป็นผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่ม</p> | <p>อยู่ในเกณฑ์ ข้อ ๒</p> <p>-มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานของกลุ่มน้อยกว่าร้อยละ ๕๐</p> <p>คะแนนเต็ม ๔ คะแนน</p> <p>(๐ – ๔ คะแนน)</p> <p>-มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ ผลงานของกลุ่มไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ แต่ไม่เกิน ร้อยละ ๗๐</p> <p>คะแนนเต็ม ๖ คะแนน</p> <p>(๕ – ๖ คะแนน)</p> <p>- มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ ผลงานของกลุ่มไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐</p> <p>คะแนนเต็ม ๙ คะแนน</p> <p>(๗ – ๙ คะแนน)</p> | <p>- มะกรูดนวดผ่าเท้า</p> <p>- ข้าวอุ่นรักซ์ แม่อุ่นใจ</p> <p>- ข้าวป๊อบหน้าธัญพืช</p> <p>-</p> |
|--|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |           |                  |                        |
|-----------|-----------|------------------|------------------------|
| หลักเกณฑ์ | ตัวชี้วัด | เกณฑ์การให้คะแนน | สรุปข้อมูลตามแบบบันทึก |
|-----------|-----------|------------------|------------------------|

| ๓. การขยายผลงาน                    |                                                                    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓.๑ การถ่ายทอดผลงาน<br>(๑๐ คะแนน)  | ๑. มีตัวอย่างความสำเร็จในการนำผลงานไปปฏิบัติเป็นแบบอย่างแก่เกษตรกร | คะแนนเต็ม ๔ คะแนน<br>(๐ – ๔ คะแนน) | <p>- มีการจัดการแปลงที่เหมาะสมในการใช้เป็นตัวอย่างสาธิตและฝึกปฏิบัติ เป็นตัวอย่างความสำเร็จและแบบอย่างให้แก่เกษตรกร มาศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>๑. เป็นศูนย์เครือข่ายที่ดำเนินงานตามแนวทาง และเป็นแปลงต้นแบบให้แก่หน่วยงานภาคีในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เช่น เป็นแปลงสาธิตการใช้สารชีวภัณฑ์ กรมส่งเสริมการเกษตร แปลงสาธิตการปรับปรุงบำรุงดิน สถานีพัฒนาที่ดิน การผลิตข้าวอินทรีย์ กรมการข้าว เป็นต้น</p> <p>๒. เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น การใช้งานระบบ Handy Sense การใช้ Solar Cell เป็นต้น</p> <p>๓. เป็นจุดศูนย์รวมในการบูรณาการกับหน่วยงานภาคี เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีประโยชน์ในด้านต่าง ๆ แก่เกษตรกรและผู้สนใจ เช่น การจัดงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่ (Field Day) งานวันจำหน่ายอนุรักษ์โครงการการเสริมสร้างความมั่นคงด้านพลังงานและอาหาร (กอ.รมน. จังหวัดฉะเชิงเทรา)</p> <p>- ฐานการปลูกข้าวนาโยนอินทรีย์ ได้รับคัดเลือกจากกรมส่งเสริมการเกษตร ให้เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามโครงการพัฒนา ๗๒ สายน้ำอย่างยั่งยืน เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p> |
|                                    | ๒. มีกลุ่มที่รับผลงานไปถ่ายทอด แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างแพร่หลาย     | คะแนนเต็ม ๓ คะแนน<br>(๐ – ๓ คะแนน) | - กลุ่มสมาชิกปลูกพืชผักปลอดภัย ตำบลหนองตึนบก อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                    | ๓. มีการถ่ายทอดผลงานผ่านสื่อที่หลากหลายและต่อเนื่อง                | คะแนนเต็ม ๓ คะแนน<br>(๐ – ๓ คะแนน) | - มีการถ่ายทอดผลงานผ่านการสัมภาษณ์ สื่อวิทยุ โทรทัศน์/วีดิทัศน์ งานวิจัย นิทรรศการและสื่อออนไลน์ ช่องทาง FACEBOOK YOUTUBE WEBSITE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ๓.๒ การสร้างเครือข่าย<br>(๑๐คะแนน) | ๑. มีทีมงานเครือข่ายในระดับชุมชนและท้องถิ่น                        | คะแนนเต็ม ๓ คะแนน<br>(๐ – ๓ คะแนน) | - ศูนย์เรียนรู้ไร่นาสวนผสมตำบลแหลมประดู่ ถือเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>๒. มีกลุ่มเครือข่ายการพัฒนาเชื่อมโยงระหว่างชุมชน ท้องถิ่น และระหว่างภูมิภาค</p> <p>๓. มีกลุ่มองค์กร และสาขาเครือข่ายการพัฒนากระจายไปอย่างกว้างขวางทั่วประเทศ</p> | <p>คะแนนเต็ม ๓ คะแนน<br/>(๐ – ๓ คะแนน)</p> <p>คะแนนเต็ม ๔ คะแนน<br/>(๐ – ๔ คะแนน)</p> | <p>สมาชิก และศูนย์เครือข่าย ทำให้สมาชิก และศูนย์เครือข่ายได้รับการสนับสนุน และสามารถขยายผลสู่การปฏิบัติได้</p> <p>- นางฉัตรชนก ชูแดง หรือ ป้าฝน ดำรงตำแหน่งประธานศูนย์เรียนรู้ไร่นาสวนผสมตำบลแหลมประคู้ สามารถดำเนินงานได้ภายใต้ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ของอำเภอบ้านโพธิ์ ซึ่งมีแนวทางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ พร้อมทั้งเป็น Coaching ให้แก่เกษตรกรทั่วไป ซึ่งยึดคติว่า <b>“ศูนย์หลักเข้มแข็ง ศูนย์เครือข่ายเข้มแข็ง แล้วเดินไปด้วยกัน”</b> ซึ่งปัจจุบันมีศูนย์เครือข่ายจำนวน ๑๒ ศูนย์ ซึ่งประกอบด้วยประเภท/กิจกรรม ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน, ศูนย์เรียนรู้พืชผัก, ศูนย์เรียนรู้ด้านปศุสัตว์, ศูนย์เรียนรู้ด้านการจัดการดิน, ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน และศูนย์เรียนรู้ท่องเที่ยวเชิงเกษตร</p> <p>-</p> |
| <p>๓.๓ การยอมรับผลงานในระดับประเทศ และต่างประเทศ<br/>(๑๐ คะแนน)</p> | <p>๑. ผลงานได้รับการยอมรับมีผู้นำไปปฏิบัติกันอย่างแพร่หลายทั่วประเทศ</p>                                                                                            | <p>คะแนนเต็ม ๓ คะแนน<br/>(๐ – ๓ คะแนน)</p>                                            | <p>- เป็นต้นแบบให้หลายหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษา นำไปต่อยอดเป็นแหล่งเรียนรู้ รวมถึงถ่ายทอดไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ มีเกษตรกรและผู้สนใจจำนวนมาก นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ของตนเอง จนเกิดเป็นเครือข่ายเกษตรกรที่เข้มแข็งและสามารถยืนหยัดได้อย่างยั่งยืน มีผู้เข้ามาศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากทั่วทั้งประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ ราย นอกจากนี้ยังมีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานความสำเร็จผ่านสื่อต่าง ๆ ช่องทาง ออนไลน์ มีผู้ที่ติดตามและร่วมแลกเปลี่ยน ไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐ คน โดยมีหน่วยงาน องค์กร และผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาดูงาน ณ ศูนย์เรียนรู้ไร่นาสวนผสม (นาป่าฝน) เช่น</p> <p>ปี พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>- การทำเกษตรผสมผสาน เพื่อสร้างอาชีพและรายได้ องค์กรส่งเสริมสหกรณ์การเกษตรผ่านศึก</p>                                                |

|  |                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ๒. ผลงานได้รับการผลักดันเป็นนโยบายหรือแนวปฏิบัติในระดับประเทศ | คะแนนเต็ม ๔ คะแนน<br>(๐ – ๔ คะแนน) | <p>ปี พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การทำเกษตรแบบผสมผสาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คูโบต้า ฟาร์ม</li><li>- การทำข้าวนาโยนอินทรีย์มีมาตรฐานระบบปิด และการแปรรูปข้าวสู่เกษตรมูลค่าสูง นักบริหารระดับสูง</li></ul> <p>ปี พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การส่งเสริมการทำเกษตรอินทรีย์ และการสร้างศูนย์เรียนรู้ เพื่อสานต่อแนวคิดในหลวงรัชกาลที่ ๙ เกษตรกร/ประชาชนทั่วไป</li><li>- การดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนและคุณครู โรงเรียนวิทยาราชบุรีรังสรรค์</li></ul> <p>นักเรียนและคุณครู โรงเรียนวัดศรีมงคล</p> <p>ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ การผลิตข้าวนาโยนอินทรีย์ งานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>นวัตกรรมชุมชน</b> มีโอกาสได้รับการผลักดันให้เป็นนวัตกรรมชุมชน ภายใต้โครงการชุมชนวัฒนธรรมฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยมีแนวคิดในการอนุรักษ์พื้นที่ทำกิน ๒๐ ไร่ ให้เป็นพื้นที่เกษตรอินทรีย์ ประสบความสำเร็จในการทำไร่นาสวนผสมแบบอินทรีย์ ๑๐๐% และเป็นเกษตรกรที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนางานด้านการเกษตรร่วมกับด้านสุขภาพ จนได้รับรางวัล อสม.ดีเด่น ระดับชาติ สาขากุมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘</li><li>- <b>นโยบาย BCG MODEL</b> มีการลดต้นทุนการผลิตโดยการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ผลิตน้ำหมักชีวภาพ การหมักดิน การใช้สารชีวภัณฑ์ รวมถึงการแปรรูปสินค้าเกษตร เป็นการดำเนินการด้านการเกษตรที่ผสมผสานการพัฒนา ๓ ด้าน คือ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) เพื่อให้เกิดการพัฒนาประเทศในด้านสังคม เศรษฐกิจ ควบคู่ไปกับการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม</li><li><b>๓) ขับเคลื่อนนโยบายเกษตรมูลค่าสูง</b> ดำเนินงานขับเคลื่อน โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและส่งเสริมการแปรรูปสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าวคุณภาพ</li></ul> |
|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ๓. ผลงานได้รับการเผยแพร่จนมีการ<br>จำลองแบบไปใช้ในต่างประเทศ | คะแนนเต็ม ๓ คะแนน<br>(๐ – ๓ คะแนน) | และเพิ่มมูลค่าสินค้าด้วยการแปรรูปข้าวปลอดภัย จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยร่วมส่ง<br>มอบครุภัณฑ์การเกษตรสำหรับใช้ในการแปรรูปข้าวปลอดภัย ส่งเสริมให้กลุ่มเป็น<br>แหล่งเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพข้าวปลอดภัยและผลิตภัณฑ์แปรรูปข้าวปลอดภัย<br>รวมทั้งสามารถสร้างรายได้ให้กับเกษตรกรสมาชิกต่อไป<br><br>- |
|--|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|