

โครงการฝึกอบรมหลักสูตร
นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง (นบส.) รุ่นที่ ๘๓ - ๘๕
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดให้การพัฒนาภาวะผู้นำในภาคราชการเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการบรรลุเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนภาครัฐ สถาบันเกษตรกร หน่วยงานหลักด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง (นบส.) มาอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้หลักสูตร นบส. เป็นกลไกหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ให้เป็นคนดี มีทักษะทันสมัย มีสมรรถนะที่สามารถในการบริหาร (Management Competence) และกรอบแนวคิด (Mindsets) ในการเป็นผู้นำภาครัฐที่จะขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์และการปฏิรูปต่างๆ ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

อย่างไรก็ตาม สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ได้ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยทั้งมิติด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างกว้างขวางและรุนแรง จนก่อให้เกิดความปกติใหม่ (New Normal) ในทุกกิจกรรมของการดำรงชีวิตของประชาชนในประเทศ ดังนั้นรัฐบาลจึงได้กำหนดแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์ โควิด-๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถรับและลดความเสี่ยง ขณะเดียวกันยังมีศักยภาพในการสร้างสรรค์ผลประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นแนวคิด “ล้มแล้วลุกไว” (Resilience) ที่ประกอบด้วยมิติการพัฒนา ๓ ประการ ได้แก่ (๑) การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤติ ให้สามารถยืนยงและต้านทานความยากลำบาก รวมถึงการฟื้นคืนกลับสู่สภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว (๒) การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง พร้อมกระจายความเสี่ยงและปรับตัวอย่างเท่าทันเพื่อแสวงหาประโยชน์จากสิ่งที่เกิดขึ้น และ (๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมการเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐานให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงเพื่อพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาสสำหรับการพัฒนาประเทศต่อไป

ภายใต้บริบทดังกล่าว สถาบันเกษตรกรจึงได้กำหนดหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง (นบส.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้เป็นหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะนักบริหารระดับสูง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ รวมทั้งสามารถนำการเปลี่ยนแปลงองค์กรภาครัฐ (Change Agent) โดยเฉพาะการพัฒนาภาคการเกษตร เพื่อประโยชน์ส่วนรวมตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ของประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง มีความพร้อมในการเป็นผู้นำทีม และพร้อมที่จะก้าวสู่ตำแหน่งประเภทอำนวยการ หรือตำแหน่งอื่นในระดับเดียวกัน

๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถปรับแนวคิด มุมมอง การสื่อสาร บุคลิกภาพ วิธีการทำงาน ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหา รองรับการปฏิบัติงานที่ความรับผิดชอบที่สูงขึ้น เหมาะสมสอดคล้องกับการบริหารองค์กรภาครัฐในบริบทที่มีความเปลี่ยนแปลงและความท้าทาย

๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพร้อมทางด้านภาวะผู้นำ การบริหารการเปลี่ยนแปลง คุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติ ทักษะ ความสามารถและสมรรถนะทางการบริหาร และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถใช้กระบวนการสร้างเครือข่ายและระบบพันธมิตรเพื่อบูรณาการการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถถ่ายทอดนโยบายจากระดับสูงไปสู่ระดับปฏิบัติในหน่วยงานที่ตนรับผิดชอบได้อย่างถูกต้องชัดเจน

๓. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และพนักงานองค์การมหาชนในกำกับและหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ หรือ

(๒) ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ หรือ

(๓) ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ

(๔) ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ

(๕) พนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ ๘-๙ หรือเทียบเท่า หรือ

(๖) บุคลากรองค์การมหาชน ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนตามข้อ (๑) – (๔)

(๗) ผู้เข้าอบรมต้องไม่เป็นผู้ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณที่เข้ารับการฝึกอบรม

(๘) ข้าราชการตามข้อ (๓) และ (๔) ต้องเคยผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับกลาง หรือหลักสูตรที่เทียบเท่าของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

หลักเกณฑ์และเงื่อนไข (เพิ่มเติม)

(๑) บุคลากรสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรนักบริหารหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว จะเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรนักบริหารหลักสูตรอื่นได้ เมื่อเว้นระยะเวลาไปแล้วอย่างน้อย ๒ ปี ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ (หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๖/ว ๑๖๐ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙)

(๒) กรณีส่วนราชการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ หรือเงื่อนไข ในการเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง หรือหลักสูตรที่เทียบเท่าเพิ่มเติมสำหรับข้าราชการในส่วนราชการนั้น ให้ถือว่าคุณสมบัติฯ ดังกล่าว เป็นคุณสมบัติฯ ในการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารที่จัดโดยสถาบันเกษตรกรวิชาการของข้าราชการในสังกัดส่วนราชการนั้นด้วย

(๓) กรณีผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ได้รับอนุมัติรายชื่อให้เข้ารับการฝึกอบรมแล้ว หากประสงค์สละสิทธิเข้ารับการฝึกอบรม ให้ส่วนราชการจัดทำหนังสือแจ้งปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ก่อนเปิดการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

(๔) กรณีเปิดการฝึกอบรมไปแล้ว และแจ้งขอสละสิทธิ ส่งผลให้ไม่สามารถส่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมรายใหม่เข้ารับการฝึกอบรมแทนได้ ให้ถือว่าผู้สละสิทธิรายดังกล่าว ไม่มีคุณสมบัติเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นเวลา ๑ ปีงบประมาณ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมและความจำเป็นเร่งด่วน โดยขอให้ต้นสังกัดมีหนังสือแจ้งเหตุผลความจำเป็นให้ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ทราบด้วย

(๕) กรณีผู้เข้ารับการฝึกอบรม ไม่สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ให้เว้นระยะเวลาการฝึกอบรม ๑ ปีงบประมาณ

(๖) ระหว่างสมัครเข้ารับการฝึกอบรม หรือระหว่างการฝึกอบรม ผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ต้องไม่อยู่ระหว่างสมัครเข้ารับการฝึกอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน หรือเข้ารับการฝึกอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน ในหลักสูตรการฝึกอบรมอื่น

(๗) การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ให้นับถึงวันที่เปิดการฝึกอบรม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ และจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- รุ่นที่ ๘๓ ระหว่างวันที่ ๒๐ มีนาคม – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๑๒ คน
 รุ่นที่ ๘๔ ระหว่างวันที่ ๒๔ เมษายน – ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๑๒ คน
 รุ่นที่ ๘๕ ระหว่างวันที่ ๘ พฤษภาคม – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๑๒ คน

๕. ที่ปรึกษาโครงการ

- ๕.๑ นายประยูร อินสกุล ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 ๕.๒ นางสาวชนชนก จันทร์เพ็ญ ผู้อำนวยการสถาบันเกษตรกรวิชาการ

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๖.๑ พ.อ.อ.คำนึ่ง ใจเพ็ชร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
 ๖.๒ นางสาวปาจริย์ แน่นหนา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
 ๖.๓ นายอภิรักษ์ ชันทะสีมา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
 ๖.๔ นางสาวชิสาวพัชร์ รวานนท์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
 ๖.๕ นางสาวฐิตาภัสร์ อธิเศวตพงศ์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
 ๖.๖ นางสาวณัชศุภกานต์ สุภารัตน์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
 ๖.๗ นางสาวพรพร กังเจริญ นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๗. ผู้ร่วมดำเนินโครงการ สถาบันเกษตรกรวิชาการร่วมกับหน่วยงานจัดฝึกอบรมที่ได้รับการคัดเลือก

๘. โครงสร้างหลักสูตร และวิธีการฝึกอบรม

๘.๑ โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรฝึกอบรม จำนวน ๓๕ วัน แบ่งออกเป็น ๔ ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ ๑ การปฐมนิเทศ (กิจกรรมภาคบังคับ)

ช่วงที่ ๒ การฝึกอบรมและการฝึกปฏิบัติ

หมวดวิชาที่ ๑ บทบาทหน้าที่ในการบริหารทิศทางเชิงยุทธศาสตร์และการเปลี่ยนแปลง

หมวดวิชาที่ ๒ บทบาทหน้าที่ในการบริหารองค์กร ทรัพยากร และผลลัพธ์

หมวดวิชาที่ ๓ การบริหารและพัฒนาบุคลากร

หมวดวิชาที่ ๔ บทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการตนเอง

หมวดวิชาที่ ๕ บทบาทหน้าที่ของนักบริหาร ด้านการบริหารและพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์

หมวดวิชาที่ ๖ กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหาร ภาวะผู้นำ และทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

ช่วงที่ ๓ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (กิจกรรมภาคบังคับ)

ช่วงที่ ๔ ปัจฉินิเทศและสรุปทบทเรียน (กิจกรรมภาคบังคับ)

รายละเอียดตามหลักสูตรที่แนบ

๘.๒ วิธีการอบรม

๑) การบรรยาย อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ เป็นการอบรมโดยใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ (Online Learning) ทั้งหมด เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของวิชาตามหมวดที่กำหนด และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๒) มีการจัดการเสวนา การอภิปราย การอภิปรายกลุ่มย่อย การนำเสนอ ในประเด็น/หัวข้อที่หลักสูตรกำหนดหรือที่เกี่ยวข้อง โดยนำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเกษตรและสหกรณ์ รวมทั้งกฎ ระเบียบ

ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และปัญหาผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) แนวโน้มการพัฒนาหรือการเปลี่ยนแปลง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ/ผู้มีประสบการณ์ภาครัฐ และเอกชน เป็นต้น มานำเสนอเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้ทราบสาเหตุ แนวทางแก้ไข พร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับทราบและนำแนวคิด ประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และให้ผู้เข้ารับการอบรม เสนอความเห็นในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้อง โดยให้กล่าวถึงสภาพปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข

๓) การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ ประกอบด้วย การเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์หรือการวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในรูปแบบคลิปวิดีโอ การ Live (ถ่ายทอดสด) บทความ งานวิจัย ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ต่าง ๆ ของหน่วยงานทั้งภาคเอกชนและภาครัฐที่ดีเลิศ (Best Practices) หรือการลงพื้นที่ ตามความเหมาะสม โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม สื่อสารโต้ตอบ สรุปปัญหา พร้อมเสนอแนะแนวทางแก้ไข วิเคราะห์และประมวลผลการวิเคราะห์

๙. สถานที่ฝึกอบรม

ดำเนินการฝึกอบรม ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร และสถาบันเกษตรกรวิชาการ ด้วยวิธีการเรียนการถ่ายทอดสดและสอนผ่านระบบ Online โดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอยู่ในสถานที่ที่เหมาะสมแก่การรับการฝึกอบรม

๑๐. ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรม หลักสูตรนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ (นบส.) รุ่นที่ ๘๓-๘๕ จำนวน ๓๓๖ คน ภายในวงเงินงบประมาณ ๑๓,๔๔๐,๐๐๐ บาท (สิบสามล้านสี่แสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

๑๑. การรับรองผลการฝึกอบรม

๑) จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองผลการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง และมีสิทธิประดับเข็มเกชตราธิปัตย์

๒) จะต้องมีการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีเวลาในการเข้าฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เป็นเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรมทั้งหมดจะได้รับประกาศนียบัตรออกให้โดยกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๑๒. การวัดผลการเรียนรู้และการประเมินผลโครงการ

การวัดผลการเรียนรู้และการประเมินผลโครงการประกอบด้วย การสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม และประเมินผลการเรียนรู้ในช่วงการฝึกอบรม เพื่อให้ทราบว่านักบริหารระดับสูงเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม โดยใช้วิธี

๑) ใช้แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม โดยมีเนื้อหาครอบคลุมทุกหมวดวิชา

๒) ใช้แบบสอบถามโดยนักบริหารระดับสูง เป็นผู้ให้ข้อมูลด้านต่างๆ ๓ ด้าน คือ ด้านเนื้อหาวิชา ด้านวิทยากร ด้านภาพรวมของการฝึกอบรม

๓) ใช้แบบทดสอบความรู้และการประเมินสมรรถนะของนักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง

๔) สังเกตและประเมินพฤติกรรมส่วนบุคคล และการทำงานร่วมกันในกิจกรรมต่างๆ ของนักบริหารระดับสูง โดยวิทยากรและเจ้าหน้าที่บริหารโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับสูงร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง

ผลลัพธ์ นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับสูงร้อยละ ๘๐ สามารถปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทัศนคติที่สร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำมืออาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถยกระดับคุณภาพงานและขับเคลื่อน การปฏิบัติงานขององค์กรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง (นบส.)

รุ่นที่ ๘๓ - ๘๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรม จำนวน ๓๕ วัน คิดเป็นจำนวน ๒๔๐ ชั่วโมง แบ่งออกเป็น ๔ ช่วง ดังนี้

๑. ช่วงที่ ๑ การปฐมนิเทศ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง (กิจกรรมภาคบังคับ)

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักบริหารระดับสูง ให้มีความเข้าใจต่อหลักสูตรและวิธีการดำเนินการฝึกอบรมและการเรียนรู้บนระบบออนไลน์ (Online Learning) เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม การปฐมนิเทศ ประกอบด้วย พิธีเปิด การชี้แจงแนะนำรายละเอียดหลักสูตร ชี้แจงวิธีการเรียนรู้บนระบบออนไลน์ (Online Learning) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม (Pre Test) การประเมินบุคลิกภาพนักบริหารโดยแบบประเมิน MBTI กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำหรับ Smart Officer การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) และ การวางแผนการจัดทำรายงานการศึกษาแบบกลุ่ม (Group Project: GP)

กิจกรรม

๑) พิธีเปิด การชี้แจงแนะนำรายละเอียดหลักสูตร วิธีการเรียนรู้บนระบบออนไลน์ (Online Learning) และการทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม (Pre Test) (๓ ชม.)

๒) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (๖ ชม.)

๓) กิจกรรมการประเมินบุคลิกภาพรายบุคคล (MBTI) (๓ ชม.)

๔) กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำหรับ Smart Officer (๓ ชม.)

๕) การชี้แจงการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) การชี้แจงการวางแผนการจัดทำรายงานการศึกษาแบบกลุ่ม (Group Project: GP) และอื่นๆ (๓ ชม.)

วิธีการพัฒนา : บรรยาย อภิปราย กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ การทดสอบ การประเมินบุคลิกภาพ

๒. ช่วงที่ ๒ การฝึกอบรมและการฝึกปฏิบัติ จำนวน ๑๔๗ ชั่วโมง (ลาได้ไม่เกิน ๓.๕ วัน หรือ ๗ ครั้ง ครั้งละ ๓ ชม.)

เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการเป็นนักบริหารและการกำหนดยุทธศาสตร์ ตระหนักถึงบริบทสภาพแวดล้อมและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับนานาชาติ ระดับประเทศ มุมมองแนวคิดที่หลากหลายจากผู้มีประสบการณ์ ตลอดจนแนวคิดที่เกี่ยวข้องที่จำเป็นและส่งผลต่อการบริหารและการขับเคลื่อนองค์กร การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การบริหารและการพัฒนาองค์กร บริหารนวัตกรรม การบริหารจัดการทีม การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การพัฒนาตนเอง ครอบคลุมถึงแนวคิดและนวัตกรรมที่ทันสมัย การบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ได้รับจากการฝึกอบรมสู่การประยุกต์ใช้อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การอภิปรายแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การจัดทำรายงานวิชาการ การสะท้อนบทเรียนประจำวัน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงแนวคิดและความเชื่อมโยงขององค์ความรู้ตลอดหลักสูตรนำไปสู่การปฏิบัติงานและพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย ๖ หมวดวิชา

หมวดวิชาที่ ๑ บทบาทหน้าที่ในการบริหารทิศทางเชิงยุทธศาสตร์และการเปลี่ยนแปลง (๒๔ ชั่วโมง)

เพื่อให้ทันกับการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง เข้าใจบทบาทของผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ในการบริหารและกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน โดยตระหนักถึงทิศทางแนวโน้มและผลกระทบของบริบทการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับโลก (global trends) และในระดับประเทศที่มีต่อภารกิจขององค์กรไทยทั้งภาครัฐและเอกชน สามารถกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางในการ

บริหารราชการของหน่วยงาน ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงและและพัฒนาองค์กร ท่ามกลางภาวะความผันผวนและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในอนาคต กำหนดแนวทางการทำงานที่มุ่งสร้างคุณค่าให้กับประชาชนและส่วนรวมให้สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ และการพัฒนาภาคการเกษตรของประเทศไทย

หัวข้อวิชา

- ๑) กระทรวงเกษตรและสหกรณ์กับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี สู่การขับเคลื่อนการพัฒนาเกษตรกรรมสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (๑.๕ ชม.)
- ๒) ยุทธศาสตร์ และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (๑.๕ ชม.)
- ๓) การพัฒนาภาคการเกษตรผ่าน BCG Model (๓ ชม.)
- ๔) เกษตรต่อยอด นโยบายของปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่จะขับเคลื่อนเป้าหมายภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลง (๓ ชม.)
- ๕) การแปลงแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงสู่แผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน (๖ ชม.)
- ๖) Executive Forum ครั้งที่ ๑ (๓ ชม.)
ตัวอย่างหัวข้อเสวนา เช่น ถอดบทเรียนความสำเร็จในการปรับตัวต่อภาวะวิกฤติขององค์กรภาครัฐและภาคเอกชน อนาคตการพัฒนาการเกษตรของประเทศไทย ทิศทางการพัฒนาการเกษตรของประเทศไทยในอนาคต : มุมมองภาครัฐและเอกชน เป็นต้น
- ๗) Executive Forum ครั้งที่ ๒ (๓ ชม.)
ตัวอย่างหัวข้อเสวนา เช่น เรื่อง Mega Trend และแนวโน้มการบริโภคอาหารและสินค้าเกษตรของโลก ภาคเอกชนไทยกับ BCG model ธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) กับการพัฒนาการเกษตรในระดับพื้นที่ เป็นต้น
- ๘) การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหมวดของบทบาทหน้าที่ในการบริหารทิศทางเชิงยุทธศาสตร์และการเปลี่ยนแปลง (๓ ชม.)

วิธีการพัฒนา : บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา การเสวนา การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
การนำเสนอ

หมวดวิชาที่ ๒ บทบาทหน้าที่ในการบริหารองค์กร ทรัพยากร และผลลัพธ์ (๒๗ ชั่วโมง)

เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงเข้าใจบทบาทของผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ในการบริหารองค์กร มีองค์ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการบริหารองค์กร การบูรณาการเชื่อมโยงภารกิจงานและทีมงานภายในองค์กรเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กร สามารถตัดสินใจและบริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และคุณค่าสูงสุด บนพื้นฐานของหลักวิชาการ แนวคิด และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สร้างระบบนิเวศในการทำงานเพื่อสนับสนุนทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ ขับเคลื่อนองค์กรสร้างความเปลี่ยนแปลง บริหารความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์กร ส่งเสริมนวัตกรรม สร้างความสามารถในการแข่งขันขององค์กร สินค้าเกษตรและองค์กรภาคการเกษตร การบริหารทรัพยากรในองค์กรภาครัฐ รวมทั้งสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในระดับองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หัวข้อวิชา

- ๑) การใช้เทคโนโลยีและความปลอดภัยทางดิจิทัล (๓ ชม.)
- ๒) เกษตรอัตลักษณ์สู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืน (๓ ชม.)
- ๓) ธุรกิจการเกษตรและนวัตกรรมทางการตลาดยุคดิจิทัล (๖ ชม.)
- ๔) การจัดทำโครงการเพื่อของบประมาณในพื้นที่ (๖ ชม.)
- ๕) การบริหารการเงินงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง (๓ ชม.)

๖) วินัยการเงินการคลังของรัฐกับการตรวจสอบการเงิน (๓ ชม.)

๗) การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหมวดของบทบาทหน้าที่ในการบริหารองค์กร ทรัพยากร และผลลัพธ์ (๓ ชม.)

วิธีการพัฒนา : บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ

หมวดวิชาที่ ๓ การบริหารและพัฒนาบุคลากร (๑๘ ชั่วโมง)

เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ในการบริหารและพัฒนาบุคลากรในสังกัด เพื่อการขับเคลื่อนงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถกำหนดทิศทางและแนวทางในการบริหารและพัฒนาบุคลากรในองค์กรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาขององค์กร การบริหารผลการปฏิบัติงานของคนในองค์กรเพื่อเพิ่มผลิตภาพขององค์กร สร้างความผูกพันในองค์กร สร้างระบบนิเวศน์ที่สนับสนุนการทำงาน การเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของสมาชิกในองค์กรอย่างเนื่อง

หัวข้อวิชา

๑) การสร้างความผูกพันของคนในองค์กร (๓ ชม.)

๒) การบริหารจัดการความขัดแย้งในองค์กร และจิตวิทยาการบริหาร การสร้างสุขภาวะที่ดีภายในองค์กร (๙ ชม.)

๓) การบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) (๓ ชม.)

๔) การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหมวดของการบริหารและพัฒนาบุคลากร (๓ ชม.)

วิธีการพัฒนา : บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ

หมวดวิชาที่ ๔ บทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการตนเอง (๑๕ ชั่วโมง)

เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ในการบริหารจัดการตนเองให้เป็นต้นแบบที่ดี มีภาวะผู้นำ มีความทันสมัย เป็นผู้นำรุ่นใหม่ รับผิดชอบต่องานและผลลัพธ์ของงานของตนเองและองค์กร บริหารงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและบทลงโทษของการใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว ให้ความสำคัญกับการพัฒนาตนเองและพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถบริหารจัดการตนเองให้มีความเป็นนักบริหารมืออาชีพ

หัวข้อวิชา

๑) ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล (๓ ชม.)

๒) การพัฒนาบุคลิกภาพในโอกาสต่าง ๆ (๖ ชม.)

๓) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในราชการ (๓ ชม.)

๔) การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหมวดของบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการตนเอง (๓ ชม.)

วิธีการพัฒนา : บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ

หมวดวิชาที่ ๕ บทบาทหน้าที่ของนักบริหาร ด้านการบริหารและพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับสูง (๓๓ ชั่วโมง)

เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในแนวคิด องค์ความรู้ เทคนิคการบริหารจัดการ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาคการเกษตร ตลอดจนทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการพัฒนาภาคการเกษตรทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ โดยเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติจริงมาปรับใช้เพื่อกำหนดนโยบาย แผนงาน การขับเคลื่อนนโยบาย การบูรณาการและการแก้ปัญหาให้บรรลุวิสัยทัศน์ของกระทรวงได้อย่างเป็นรูปธรรม

หัวข้อวิชา

- ๑) เกษตรอัจฉริยะและการส่งเสริมนวัตกรรมทางการเกษตร (๓ ชม.)
- ๒) ความปลอดภัยด้านอาหารและมาตรการทางการค้าสินค้าเกษตร (๓ ชม.)
- ๓) การบริหารจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลสินค้าเกษตร Big Data สู่อุตสาหกรรมสินค้าเกษตร (๓ ชม.)
- ๔) การประเมินความคุ้มค่าของการดำเนินโครงการ (๓ ชม.)
- ๕) การสืบสาน รักษา ต่อยอด : จิตอาสาของพระราชาสู่การปฏิบัติ (๓ ชม.)
- ๖) Executive Forum ครั้งที่ ๓ (๓ ชม.)
ตัวอย่างหัวข้อเสวนา เช่น บทบาทผู้นำกับการฟื้นฟูองค์กรหลังวิกฤต COVID-๑๙ ถอดบทเรียนความสำเร็จในการปรับตัวต่อภาวะวิกฤติขององค์กร ภาครัฐและภาคเอกชน เป็นต้น
- ๗) Executive Forum ครั้งที่ ๔ (๓ ชม.)
ตัวอย่างหัวข้อเสวนา เช่น โอกาสของภาคการเกษตรไทย Climate Change กับความท้าทายของประเทศไทย เป็นต้น
- ๘) การนำเสนออย่างมืออาชีพในฐานะผู้บริหาร (๖ ชม.)
- ๙) Disruptive Technology กับอนาคตการพัฒนาการเกษตรของประเทศไทย (๓ ชม.)
- ๑๐) การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหมวดของบทบาทหน้าที่ของนักบริหาร ด้านการบริหารและพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับสูง (๓ ชม.)

วิธีการพัฒนา : บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา การเสวนา การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ

หมวดวิชาที่ ๖ กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหาร ภาวะผู้นำ และทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร (๓๐ ชั่วโมง)

เพื่อให้ผู้บริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ ระดับสูง ได้เสริมสร้างประสบการณ์นักบริหาร ภาวะผู้นำ และเสริมสร้างทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร

หัวข้อวิชา

- ๑) กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะทางการบริหาร ภาวะผู้นำ และด้านภาษา (๓๐ ชม.)

วิธีการพัฒนา : กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ วิเคราะห์กรณีศึกษา ในทุกช่วงเช้าหรือช่วงเย็น วันละ ๑ ชม. ในเรื่องของการเสริมสร้างทักษะทางการบริหาร ภาวะผู้นำ และด้านภาษา เช่น กิจกรรมนำเสนอประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English trick talk การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงาน วิธีการแก้ไขปัญหา โดยกิจกรรมเป็นการนำเสนอโดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมเอง

๓. ช่วงที่ ๓ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ ๕๗ ชั่วโมง

เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับสูงเชิงประจักษ์ เป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ และเพิ่มประสบการณ์ตรง มีความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงในระดับนานาชาติที่ส่งผลกระทบต่อภาคการเกษตรของไทย มีความเข้าใจในบริบทของภูมิสังคมที่แตกต่างในวางแผนพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับภาคการเกษตรในระดับนโยบายหรือในระดับพื้นที่ เพื่อให้ผู้บริหารการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ระดับสูงสามารถนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรม

- ๑) กิจกรรมการเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ การวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) (๑๘ ชม.) (กิจกรรมภาคบังคับ)
- ๒) กิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษาภายในประเทศ (๖ ชม.) (กิจกรรมภาคบังคับ)
- ๓) กิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างประเทศ (๖ ชม.) (กิจกรรมภาคบังคับ)
- ๔) การให้คำปรึกษาการจัดทำรายงานกลุ่ม (Group Project) (๒๔ ชม.)
- ๕) การให้คำปรึกษาการวิเคราะห์ชุมชน (Social Lab) (๓ ชม.)

วิธีการพัฒนา : บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ การศึกษาด้วยตนเอง การขอรับคำปรึกษา การเก็บข้อมูล การจัดทำรายงานวิชาการ

๔. ช่วงที่ ๔ ปัจฉินิเทศ นำเสนอผลงานและสรุปทเรียน ๑๘ ชั่วโมง

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำเสนอผลงานการศึกษากลุ่ม สรุปสาระการเรียนรู้ (Learning Reflection) การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม วิทยากร และผู้ทรงคุณวุฒิ การนำเสนอแนวทางในการพัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้และการพัฒนา และการสรุปภาพรวมของหลักสูตร

กิจกรรม

- ๑) กิจกรรมการนำเสนอผลงานการศึกษากลุ่ม (Group Project) (๖ ชม.) (กิจกรรมภาคบังคับ)
- ๒) ปรับปรุงผลงานการศึกษากลุ่ม (Group Project) (๖ ชม.)
- ๓) กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำหรับ Smart Officer (๓ ชม.)
- ๔) การทดสอบประมวลความรู้หลังการอบรม (๑.๕ ชม.) (กิจกรรมภาคบังคับ)
- ๔) พิธีปิด ปัจฉินิเทศ สรุปทเรียน (๑.๕ ชม.) (กิจกรรมภาคบังคับ)

วิธีการพัฒนา : บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ การสรุปทเรียน การทดสอบ
