



ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
รับที่..... ๙๐๑๘๖
รับที่..... ๙๐๑๘๖ กพ.๗๐๗๙๓.๖๘๖

ผู้ช่วยปลัดฯ (นางสุวันณุล)
รับที่..... ๑๒๔
รับที่..... ๑๒๔ กพ.๗๐๗๙๓.๖๘๖

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กองกลาง โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๕๔๕๕ ต่อ ๒๒๔
ที่ กษ ๐๒๐๑.๐๖/๑๗๗๔ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง แผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐)

เรียน ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ผ่าน ผู้ช่วยปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นางสาวณุล สงวนวงศ์)

ด้วยสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ขอความอนุเคราะห์กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ พิจารณาดำเนินการจัดทำข้อมูลโครงการ/กิจกรรมตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงานในสังกัดทั้งที่อยู่ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (หากมี) ตามแบบฟอร์มการกรอกข้อมูล และตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๑. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐)

๒. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐) และจัดส่งให้สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ภายในวันพุธที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อจะได้นำไปประมวลและจัดทำเป็นข้อมูลสรุปภาคร่วมของโครงการ/กิจกรรม รวมถึงจัดทำเป็นข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติฯ นำเสนอต่อกคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ และขอความอนุเคราะห์นำแผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติฯ ในประเด็นที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมสำหรับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ดังรายละเอียดตามหนังสือ ที่ นร ๐๑๐๙/ว ๘๘๓๑ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ที่แนบ

ข้อเท็จจริง

สำนักนายกรัฐมนตรี ได้มีหนังสือ ที่ นร ๐๑๐๙/ว ๓๕๔ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ขอความอนุเคราะห์กระทรวงเกษตรและสหกรณ์จัดทำข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยประเมินปัญหาให้แจ้งส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจในสังกัด และสำนักแผนงานและโครงการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์พิจารณา และมอบสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรร่วมข้อมูล สรุปในภาคร่วมส่งให้สำนักนายกรัฐมนตรี (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ทั้งนี้ เทืนสมควร

๑. แจ้งส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจในสังกัด องค์การมหาชนในกำกับ สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัด (ทุกจังหวัด) พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และส่งข้อมูล (หากมี) ให้สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยในส่วนของสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัด (ทุกจังหวัด) ขอให้ส่งข้อมูล ให้สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อร่วบรวมส่งให้สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร

๒. มอบสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรร่วมข้อมูลจากหน่วยงานตามข้อ ๑ สรุปในภาคร่วม ส่งให้สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีภายในเวลาที่กำหนดต่อไป

(นายปรัชญ์ เกษมวิสูรุกุล)
ผู้อำนวยการกองกลาง
สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ผ่าน

(นางสาวณุล สงวนวงศ์)
ผู้ช่วยปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กองกลาง โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๕๘๕๕ ต่อ ๒๙๑
ที่ กษ ๐๒๐๑.๐๖/๑๗๔๔

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง แผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

เรียน ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบดำเนินการตามเสนอ

เอกสารแนบ
๖๐๗๖๒

(นายประยูร อินสกุล)
ผู้จัดทำ

กองกลาง
รับที่
รับที่ ๑๙ ก.พ.๖๗
ทักษิณ - ๓๔



ପ୍ରକାଶକ ନମ୍ବର ୦୧୦୯୮/୨ ଫିଲେ

กรรมการงานเกษตรและสหกรณ์
รับที่ ๒๖๐๗๘
รับที่ ๒๖๐๙๘
เวลา ๙๐.๐๘

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๓ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐)

เรียน ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐)

๒. แบบฟอร์มการกรอกข้อมูลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัตรชาการ ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแนวทางการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

ด้วย คณะกรรมการเอกอักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีได้พิจารณา
เห็นชอบให้ประกาศใช้แผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างเอกอักษณ์ของชาติ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐)
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินการตามที่ระบุไว้ในแผนฯ ให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ ดังนี้
1. กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการพัฒนาเอกอักษณ์ของชาติ ที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
2. สนับสนุนการดำเนินการตามภารกิจสำคัญที่ได้ระบุไว้ในแผนฯ
3. จัดทำงบประมาณรายจ่ายที่จำเป็นสำหรับการดำเนินการตามแผนฯ
4. ประเมินผลและปรับปรุงแผนฯ อย่างต่อเนื่อง

ในการนี้ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีจึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานท่านพิจารณาดำเนินการจัดทำข้อมูลโครงการ/กิจกรรมตามแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงานในสังกัดทั้งที่อยู่ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (หากมี) ตามแบบฟอร์มการกรอกข้อมูลและตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๓ ประกอบด้วย

๑. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติฯ

๒. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติฯ และจัดส่งให้สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ภายในวันพุธที่สุดที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อจะได้นำไปประมวลและจัดทำเป็นข้อมูลสรุปภาคร่วมของโครงการ/กิจกรรม รวมถึงจัดทำเป็นข้อเสนอแนะในเรื่องการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติฯ นำเสนอต่อคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ

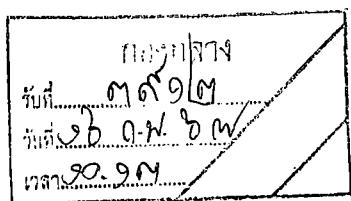
二四

สปน. สรรพ มีจิตสำนึก ยึดถือคณธรรม รวมพลังต่อต้านทุจริต

ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานนำแผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติดังกล่าว ในประเด็นที่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมสำหรับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ



(นายนพพร บุญแగ้ว)

ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

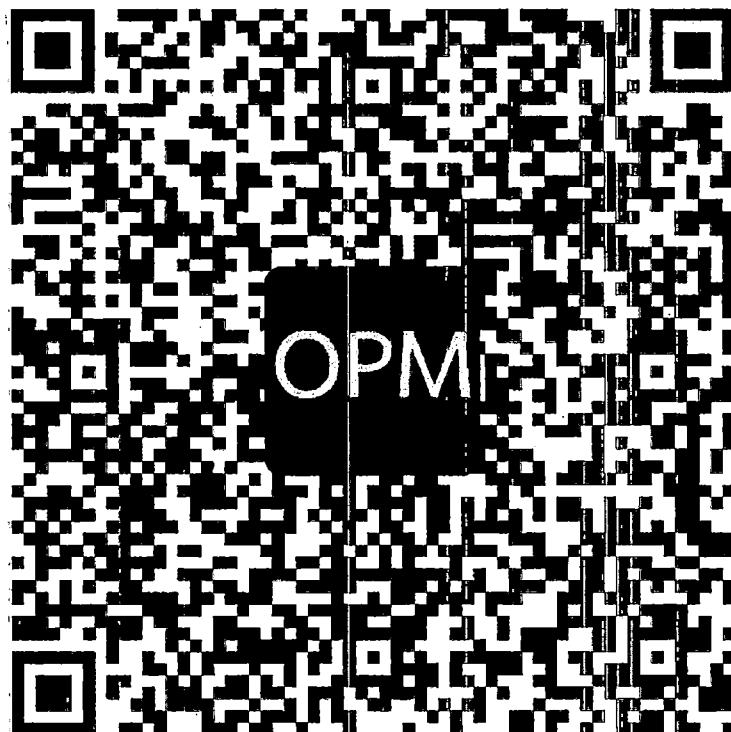
สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

โทร. ๐ ๒๒๘๓ ๔๗๔๓

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๓ ๔๗๔๑ - ๒

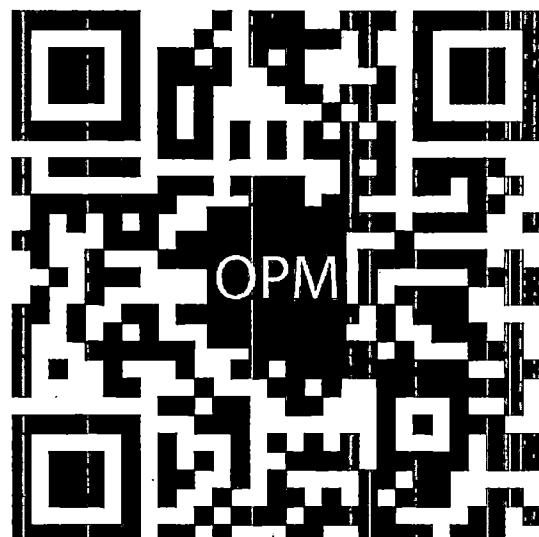
อีเมลล์ อีเมลล์ saraban@opm.go.th

แผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐)



รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

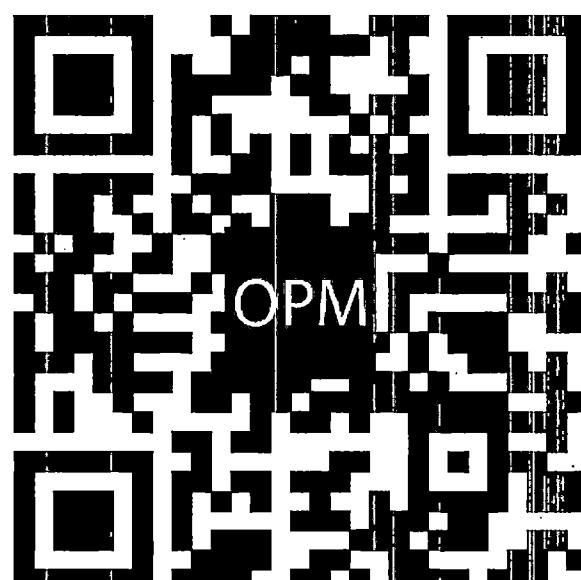
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ด้านการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๗๐)



ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ ପାତ୍ନୀ ପାତ୍ନୀ ପାତ୍ନୀ ପାତ୍ନୀ

ลำดับ	กระทรวง	กระทรวง	หน่วยงาน	หน่วยงาน	สู่เครื่องกำกับจัดการ	วัตถุประสงค์	ขั้นตอน/การดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	
๗	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงมหาดไทย	๑. สำนักงานปลัด กระทรวงมหาดไทย	๑. สำนักงานปลัด กระทรวงมหาดไทย	โครงสร้างพื้นฐานรักษาความปลอดภัย ผู้อพยพไทย	๑. เพื่อสร้างศักยภาพให้เกิดแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงาน ๒. สนับสนุนผู้เชี่ยวชาญต่อยอดในเรื่องการ งามของมาตรฐานสู่คนอื่นเป็นไปตามรูป ๓. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่อยู่อาศัยชั้น ในการสนับสนุนการพัฒนาบ้านใหม่โครงการ ๔. เพื่อสร้างศักยภาพให้เกิดแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงาน รักษาความปลอดภัยของบุคคล	- การประชุมพัฒนาศักยภาพให้เกิดแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงาน - ประสบการณ์จากนักท่องเที่ยว - ประสบการณ์จากการสนับสนุนการพัฒนาบ้าน - ประเมินมาตรฐานสู่คนอื่นเป็นไปตามรูป - การสืบสานแนวคิดเช่นเดิม - รับฟังความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ - จัดทำนำเสนอให้กับผู้เชี่ยวชาญ - ประชุมสัมมนาโครงการ (การประชุม โครงการสู่สาธารณะโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญ) - การนำเสนอครรภาระและแนวทาง การพัฒนาบ้านคิดเดือนโครงการ - โครงการเยาวชนพัฒนาพิชิตภัย สำหรับครรภาระที่เป็นรากурсัม - การติดตามความก้าวหน้าโครงการ เยาวชน - จัดทำสำหรับข้อเสนอพัฒนาศักยภาพให้กับผู้เชี่ยวชาญ	เยาวชนอายุ ๑๕ - ๒๕ ปี	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕
					๒. โครงการอาชีวศึกษา ร่วมพัฒนาปั้น พร้อมหากษัตริย์	๑. เรื่องอาชีวศึกษา ที่เขียนขึ้นมาใหม่ ๒. นำผู้เชี่ยวชาญอาชีวศึกษาไปสำรวจ ศึกษาดูงานโครงการพัฒนาชีวิตและ อนุจันทร์การประชุม	๑. ดำเนินการฝึกอบรมอาชีวศึกษา รุ่นที่ ๑ หัวใจดีอ่อนน้อมถ่อมตน ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒ หัวใจดีอ่อนน้อมถ่อมตน ๒๕๖๕ รุ่นที่ ๓ หัวใจดีอ่อนน้อมถ่อมตน ๒๕๖๕	นักเรียนอาชีวศึกษา ขอรับทุนมูล อาชีวศึกษา ๓ แห่งที่ อยู่ภายใต้การดำเนิน กิจกรรม พล.อ. กัมปนาท สดิษฐ์ อัจฉริยนรร	เยาวชน นักเรียน	
					๓. โครงการอาชีวศึกษา ก่อทัพไทย - กรมศิลปากรเพื่อ อนุรักษ์	๑. เรื่องอาชีวศึกษา ที่เขียนขึ้นมาใหม่ ๒. นำผู้เชี่ยวชาญอาชีวศึกษาไปสำรวจ ศึกษาดูงานโครงการพัฒนาชีวิตและ อนุจันทร์การประชุม	๑. ดำเนินการฝึกอบรมอาชีวศึกษา รุ่นที่ ๑ หัวใจดีอ่อนน้อมถ่อมตน ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๒ หัวใจดีอ่อนน้อมถ่อมตน ๒๕๖๕ รุ่นที่ ๓ หัวใจดีอ่อนน้อมถ่อมตน ๒๕๖๕	นักเรียนอาชีวศึกษา ขอรับทุนมูล อาชีวศึกษา ๓ แห่งที่ อยู่ภายใต้การดำเนิน กิจกรรม พล.อ. กัมปนาท สดิษฐ์ อัจฉริยนรร	เยาวชน นักเรียน	

ମେଘାର୍ଥିପୁଷ୍ପକାଳୀପନ୍ଦିତଙ୍କରୁ ୩ ମୁଖ୍ୟମା

แนวทางที่ ๓ การอนุรักษ์องค์กษาชุมชนเดิม

ลำดับ	กระบวนการ	พนวยงาน	ผู้โครงการรักษาธรรมะ	วัตถุประสงค์	ข้อมูล/การดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ		
๑.๑	โครงการอนุรักษ์เยาวชน ต้นกล้า		เพื่อสร้างภูมิปัญญาชุมชนในท่าร่วมกัน ปัญหาสืบสาน ฯ ของชาติ เช่น ปัญหาการขาด อุดมการณ์ความรักษาตัว ขาดความตั้งใจ ต่อภารกิจ ผู้มีพร钟情ชุดครวญรักษา- ตัวเอง ขาดเป้าหมายไปเชือด มีค่านิยมหลง ในวัฒนธรรมเชิงล้วนของรัฐบาลอันดีงาม ของชาติ โดยใช้หลักสูตรที่เน้นภูมิปัญญาชุมชน ของสำนักงานปปส. และปรับภูมิปัญญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	จัดตั้งศูนย์เยาวชนที่นักศึกษาอังกฤษไทย จำนวน ๕๖ คน ในพื้นที่ ๗๙๗ หมู่ ๑ ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัด สตูล ตั้งแต่ ๕ ก.ย. ๒๕๖๘ ถึง ๑๐๐ คน	เยาวชนในพื้นที่ รับผิดชอบของ สนม. ๑ - ๔ นาที	✓	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	
๑.๒	โครงการเสริมสร้าง ภูมิปัญญาเชิงชาติพื้นที่ ชายแดน		เพื่อสร้างศักยภาพของชุมชนในพื้นที่ เป้าหมายด้วยการสร้างภูมิปัญญาของการเป็น ชุมชนที่มีความเข้มแข็ง แข็งแกร่ง พึ่งพาตนเอง ได้และใช้ศรีษะร่วมกันอย่างมีความสุขได้ อย่างยั่งยืน โดยการดำเนินกระบวนการการ พัฒนาชุมชนเชิงอาชญากรรมเชิงพัฒนา ให้ชุมชน พร้อมใจกันที่จะรับและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมที่ผลิตโดยความอุดมคุณของ ชุมชนและครอบครัวอย่างเข้มแข็ง รวมกันเป็นทีมนักพัฒนาการเพื่อรักษาดง ยาเสพติด รวมทั้งลดปัญหาความ เดือดร้อนในการดำเนินชีวิตรอบป่าเขาชุมชน ควรค้นพบไประดับมาตรฐานสากลต่อ การณ์ที่แท้จริงที่ฐานเศรษฐกิจของชาติ	จัดตั้งศูนย์อบรมเชิงอาชญากรรมที่นักศึกษาและอาจารย์ เป็นผู้สอนที่รู้และเชี่ยวชาญในอาชญากรรมที่ แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ ๖๐ คน ตั้งแต่ ๖ ก.ย. ๒๕๖๘ ถึง ๖๐ คน ถึง ๖๐ คน	นักศึกษาในพื้นที่	✓			
๑.๓	กอสพบก		๑. ชุมชนตัญญบูลส์บ ๒. โศรภาร วีรศิน สาม ศิริปัน วิสัย เทศาติ ชาติรัตน์ชัยรัตน์	๑. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนรู้ภัยไม่ได้ เข้าใจในความเป็นมาของศาสนาพื้นที่และ ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของพื้นที่ประวัติ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนคนรุ่นใหม่เก็บ คุณค่าในอดีตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมกัน สืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่กับ ชาติไทยสืบไป	เตรียมสร้างศูนย์ร่ายรำที่นักศึกษาพำนักระยะ ในสถานศึกษาและบ้านอุตสาหกรรม ภายใต้ เครื่องข่าย "ชุมชนร่วมกันบูรณะสืบ" โดยใช้ ช่องทางของคริสต์ นกเทศ แหลม/หรือช่อง ทางการจัดทำงานน้ำดิจิทัล การร่วมกัน	นศก. เนื่องจากศึกษาใน สถาบันอุดม ศึกษาในพื้นที่ของ ชาติ	✓		
๑.๔				๑. เมื่อศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมะแล้ว ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลป์บ้านเมือง ๒. เพื่อให้เกิดเรียน นิสิต นักศึกษา และ ประชาชน รู้สึกภูมิใจในความเป็นไทย และความเป็นชาติไทย	จัดอบรมครรภ์และจิตวิญญาณร่วม ประจำปี ให้เกิดความร่วงโรยระหว่างชาติ พระพุทธศาสนาเจ้าพระยาอยู่หัว โดยที่การ แสดงศิลป์บ้านเมืองประจำปีนี้เป็นมหัศจรรย์ สอดแทรกภูมิปัญญาและจิตวิญญาณ	นักเรียน นิสิต นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป	✓		

ମୁଣ୍ଡାରେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ କାହିଁଏବେ

แนวทางที่ ๓ การอนุรักษ์เอกสารลักษณ์ดิจิทัล

ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ขั้นตอน/การดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
			๓. ส่วนวางแผน อัตรากำลังและพัฒนา ระบบงาน ก่อการเจ้าหน้าที่	๓. เพื่อเป็นการพูดคุยและติดตามความเข้าใจ ของบุคลากรเพื่อสืบสานภารกิจต่อไป	ในเวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. ของทุกวันธรรม	ผู้ดูแล ผู้ดูแล	ผู้ดูแล ผู้ดูแล

แนวทางที่ ๑ การอนุรักษ์เอกสารสำคัญ

ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	คู่โครงการ/กิจกรรม	วัสดุประสงค์	ข้อเสนอการดำเนินโครงการ	กติกาหมาย	ระบุเอกสารทำให้เป็นการ
							พ.ศ. ๒๕๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๐. กรมยังคงการ แผนผังเมือง	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ปั๊ว การรักษาภาระภัยด้อย เสือ เพื่อ สาธารณะประโยชน์ต่างๆ		เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนภาระภัยด้อย สาธารณะตามประวัติศาสตร์ฯ	ยาส้า เสือสาธารณะประโยชน์ต่างๆ	จัดกิจกรรมพิธีสาร เพื่อสร้างภูมิปัญญา ต่างๆ	๑. บุคลากร • กรรมเจ้าอธิการ- และผู้มีผล ๒. ประชาชนทั่วไป	✓ ✓
	๒. ส่งเสริม สนับสนุน และ ^๑ รองรับให้ดูแลการ แต่งกายในชุดผ้าไทย		เพื่อให้ดูแลการดูแลผ้าไทยและสนับสนุน และขยายเป็นใหญ่	รองรับคุณลักษณะภาระภัยด้อยของ แต่งกายในชุดผ้าไทย	จัดกิจกรรมพิธีสารให้เด็กนักเรียนเข้าร่วม แต่งกายในชุดผ้าไทย	บุคลากรภูมิปัญญา- ฉีดเชื้อผ้าไทย	✓ ✓
	๓. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ดูแลการดูแลผ้าไทย ให้พระภูริษย์คืนใจใน โครงการสืบทอดภูมิปัญญา		เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้ดูแลการดูแลผ้าไทย	ฝึกอบรมพิธีสารให้เด็กนักเรียนเข้าร่วม สำหรับผ้าไทย	จัดกิจกรรมพิธีสารให้เด็กนักเรียนเข้าร่วม สำหรับผ้าไทย	บุคลากรภูมิปัญญา- ฉีดเชื้อผ้าไทย	✓ ✓
	๔. การดำเนินหลักสูตร ในการสืกสืบภูมิปัญญา โครงการตามพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง		เพื่อศึกษา และเรียนรู้ครรภารตาม พระราชดำริสืกสืบภูมิปัญญา	ฝึกอบรม พัฒนาศักยภาพครรภารตาม พระราชดำริสืกสืบภูมิปัญญา	ฝึกอบรม พัฒนาศักยภาพครรภารตาม พระราชดำริสืกสืบภูมิปัญญา	บุคลากรภูมิปัญญา- ฉีดเชื้อผ้าไทย	✓ ✓
	๕. การเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์คอมมูนิเคชัน ด้วยวิธีการดำเนินภาระภัย จิตอาสา ภัยภัยด้วยตัวเอง ให้พระภูริษย์คืนใจใน อั่มๆ ที่เกี่ยวข้อง		เพื่อเผยแพร่และสร้างพื้นที่ของ ชุมชนที่ภัยภัยด้วยตัวเองดำเนินภาระภัย จิตอาสา ภัยภัยด้วยตัวเองเพื่อความเป็น ห้องเรียน ที่ภัยภัยด้วยตัวเองดำเนินภาระภัย จิตอาสา ภัยภัยด้วยตัวเอง ที่ภัยภัยด้วยตัวเอง	๑. ศูนย์ฯ ประจำสำนักหันนท์ ๒. ถ่ายภาพกิจกรรมจิตอาสา ๓. เมมเบอร์ Facebook เพชรบุรี/ Gnews ๔. จัดทำใบเตือนภัยภัยด้วยตัวเอง และการตรวจสอบตัวเอง	๑. บุคลากร กรรมเจ้าอธิการ- และผู้มีผล ๒. ประชาชนทั่วไป	✓ ✓	

แนวทางที่ ๓ การอนุรักษ์เอกสารสำคัญด้วย

ลำดับ	กระบวนการ	หมายเหตุ	ชื่อโครงการศึกษา	วัสดุประสงค์	ข้อมูลการดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระบบผลลัพธ์
							ผศ. บดี๔๕ พศ. ๒๕๖๕
๑. ดำเนินการ	๑. โครงการ PEA รักน้ำ สร้างฝาย	สร้างฝายแก้ภัยแล้งและลดความเสี่ยงในพื้นที่ภาคเหนือและการดูแลรักษาอุปกรณ์ในพื้นที่ จำนวน ๒ แห่ง โดยใช้วัสดุหินอ่อนก่อรากฐาน และอุปกรณ์เพื่อให้สื่อสารภาพและสื่อสาร “นาษะและน้ำ”	๑. รายงานร่วมกับบุคลากรในพื้นที่ ๒. สำรวจและออกแบบ ๓. จัดทำประมาณการคำใช้จ่ายในการดำเนินการ ๔. ดำเนินการก่อสร้าง ๕. ประเมินผลหลังโครงการ	๑. บุคลากรในพื้นที่ ก่อสร้างฝาย	๑. บุคลากรในพื้นที่ ก่อสร้างฝาย	✓	✓
๒. โครงการ PEA LED		สนับสนุนการประยุกต์ใช้งานในระบบท่องเที่ยว ด้วยการปรับเปลี่ยนไฟฟ้าและเดินทางจากสถานที่ท่องเที่ยวและบ้านเรือน ทั่วราชอาณาจักร สถานที่ท่องเที่ยว เป็นต้น ในพื้นที่ท่องเที่ยวทางของพืช จำนวน ๔ แห่ง (การอนุรักษ์เอกสารเก็บรวบรวมและยึดบันทึกเสียง)	๑. รายงานร่วมกับบุคลากรในพื้นที่ ๒. สำรวจและออกแบบ ๓. จัดทำประมาณการคำใช้จ่ายในการดำเนินการ ๔. ดำเนินการก่อสร้าง ๕. ประเมินผลหลังโครงการ	๑. บุคลากรในพื้นที่ ก่อสร้างถนน	๑. บุคลากรในพื้นที่ ก่อสร้างถนน	✓	✓
๓. โครงการ PEA ปลูก ดูแลรักษา		ขยายเขตวนป่าพืชของพืช แบบตัดต้นร่วมกับบุคลากรในพื้นที่ ๒. ปลูกป่าขั้มชนบท ให้มีพัฒนาการดี มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็น โครงการร่วมกับบุคลากรและบุคลากรที่จังหวัดนราธิวาส ๓ มีถุงยานยนต์ ๒๕๖๕ (ศาสตราจารย์ ดร. บุญญา อย่างประยุณ์ อายุ ๔๕ ปี)	๑. รายงานร่วมกับบุคลากรในพื้นที่ ๒. จัดทำประมาณการคำใช้จ่ายในการดำเนินการ ๓. จัดกิจกรรมปลูกป่าโครงการ และความพึงพอใจของบุคลากร	๑. บุคลากรในพื้นที่ ก่อสร้างถนน	๑. บุคลากรในพื้นที่ ก่อสร้างถนน	✓	✓
๔. งานจัดการ廃ภัณฑ์ กพภ.		จัดการขยะครัวเรือน กพภ. จำนวน ๕ วัสดุ (การรีไซเคิลวัสดุครัวเรือนได้ตามคิด “พานามา” ซึ่งจะเก็บขยะที่จังหวัดนราธิวาส ๔ ปีต่อไป) ๒. จัดกิจกรรมรับภาระที่จังหวัดนราธิวาส ๓ ปีถัดไป	๑. รายงานร่วมกับบุคลากรในพื้นที่ ๒. จัดทำประมาณการคำใช้จ่ายในการดำเนินการ ๓. จัดกิจกรรมตักภูมิ	๑. บุคลากรในพื้นที่ ก่อสร้างถนน	๑. บุคลากรในพื้นที่ ก่อสร้างถนน	✓	✓
๕. งานแสวงหินพิธีภัยรัก		๑. จัดกิจกรรมรับภาระที่จังหวัดนราธิวาส ๔ ปีถัดไป ๒. จัดกิจกรรมรับภาระที่จังหวัดนราธิวาส ๓ ปีถัดไป ๓. จัดกิจกรรมรับภาระที่จังหวัดนราธิวาส ๔ ปีถัดไป	๑. จัดทำประมาณการคำใช้จ่ายในการดำเนินการ ๒. จัดกิจกรรม	๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๒. จัดกิจกรรม	๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๒. จัดกิจกรรม	✓	✓

แนวทางที่ ๓ การยุบสิ่งก่อสร้างเดิม

ลำดับ	กระบวนการ	พัฒนา	จัดการภัยธรรมชาติ	วัสดุประสงค์	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
							พ.ศ. ๒๕๖๔
๑. จัดการภัยธรรมชาติ สมศักดิ์ พัฒนาเจ้าตัวก็ต พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เป็นผู้ทรงฯ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๙ สิงหาคม ๔. จัดการภัยธรรมชาติ ให้อิ่นที่ในพระมหากรุณาธิคุณ ได้รับความคุ้มครองแล้วเสร็จ พระบรมราชสมเด็จพระบรมราชชนนีสืบสืบ แห่งบุปผาภรณ์และธรรมชาติ บริษัทฯ ๕. จัดการภัยธรรมชาติ ให้อิ่นที่ในวันครั้งต่อไป ๖. สนับสนุนการดำเนินมาตรการอุปกรณ์ พนักพิงอันมีอยู่จากพนักงานที่รับ (อพ.สธ.) การอนุรักษ์โลกสังคมโดยยั่งยืน ช่องสังเคราะห์บ่มเพาะเชิงต้นของชุมชนที่อยู่อาศัย	๓. จัดการภัยธรรมชาติ สมศักดิ์ พัฒนาเจ้าตัวก็ต พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เป็นผู้ทรงฯ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๙ สิงหาคม ๔. จัดการภัยธรรมชาติ ให้อิ่นที่ในวันครั้งต่อไป ๕. จัดการภัยธรรมชาติ ให้อิ่นที่ในวันครั้งต่อไป ๖. สนับสนุนการดำเนินมาตรการอุปกรณ์ พนักพิงอันมีอยู่จากพนักงานที่รับ (อพ.สธ.) การอนุรักษ์โลกสังคมโดยยั่งยืน ช่องสังเคราะห์บ่มเพาะเชิงต้นของชุมชนที่อยู่อาศัย	๑) พัฒนาชุมชน ๒) พัฒนาชุมชน ๓) พัฒนาชุมชน ๔) พัฒนาชุมชน ๕) พัฒนาชุมชน ๖) การปรับเปลี่ยนภูมิภาคพื้นฐาน	๑) พัฒนาชุมชน ๒) พัฒนาชุมชน ๓) พัฒนาชุมชน ๔) พัฒนาชุมชน ๕) พัฒนาชุมชน ๖) การปรับเปลี่ยนภูมิภาคพื้นฐาน	✓	✓		
๒. การประปาส่วนภูมิ ๑) งานทางานต์ ประปาปั้นป่า	กิจกรรมภายนอก. ๑) งานทางานต์ ประปาปั้นป่า	เพื่อความเป็นสิริมงคล ถือสาบานประเพณี และขอรักษาภัยธรรมชาติรวมอันดามัน และเพื่อให้ ผู้บริหาร พนักงาน ผู้ปฏิบัติงาน และ ผู้เกี่ยวข้องอย่างไร ได้มีส่วนร่วมทั้งกิจกรรม ร่วมกัน เป็นอิ่นอุ่นส่วนรักในปัจจุบัน แต่เดิมของไทย	๑) พัฒนาชุมชน ๒) พัฒนาชุมชน ๓) พัฒนาชุมชน ๔) พัฒนาชุมชน ๕) พัฒนาชุมชน ๖) การปรับเปลี่ยนภูมิภาคพื้นฐาน	๑) พัฒนาชุมชน ๒) พัฒนาชุมชน ๓) พัฒนาชุมชน ๔) พัฒนาชุมชน ๕) พัฒนาชุมชน ๖) การปรับเปลี่ยนภูมิภาคพื้นฐาน	๑) พัฒนาชุมชน ๒) พัฒนาชุมชน ๓) พัฒนาชุมชน ๔) พัฒนาชุมชน ๕) พัฒนาชุมชน ๖) การปรับเปลี่ยนภูมิภาคพื้นฐาน	✓	✓
๓. ห้อง	๑.๒) พี้ดทำบุญตักบาตร ๔. เนื่องในวันครั้งต่อไป ๕. พระบรมราชสมเด็จพระมหาพุทธชินราช พิมพ์ ๓ มูลนาย ๒๕๖๔	เพื่อช่วยเหลือความจงรักภักดิ์ และ สำนึกรักษาภัยธรรมชาติ พระบรมราชสมเด็จพระมหาพุทธชินราช พิมพ์ ๓ มูลนาย ๒๕๖๔	๑) พี้ดทำบุญตักบาตร ๔. เนื่องในวันครั้งต่อไป ๕. พระบรมราชสมเด็จพระมหาพุทธชินราช พิมพ์ ๓ มูลนาย ๒๕๖๔	๑) พี้ดทำบุญตักบาตร ๔. เนื่องในวันครั้งต่อไป ๕. พระบรมราชสมเด็จพระมหาพุทธชินราช พิมพ์ ๓ มูลนาย ๒๕๖๔	๑) พี้ดทำบุญตักบาตร ๔. เนื่องในวันครั้งต่อไป ๕. พระบรมราชสมเด็จพระมหาพุทธชินราช พิมพ์ ๓ มูลนาย ๒๕๖๔	✓	✓
	๓.๓) พี้ดวายเสียบพระรضا	เพื่อสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ของไทย แสดงถึงบุญพุทธศาสนาสืบไป				✓	✓

แนวทางที่ ๓ การอนุรักษ์เอกสารลักษณะเดิม

ลำดับ	กระทรวง	หน่วยงาน	ผู้อธิการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ข้อความ/การดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระบบเอกสารสำหรับ
ลำดับ	กระทรวง	หน่วยงาน	ผู้อธิการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ข้อความ/การดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	พ.ศ. ๒๕๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๕
๑.๔) พื้นที่ทำบุญตักบาตร เนื่องใน วันคริสต์มาสและวันพระ诞生日 พะนัง ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๔			ให้ครัวแมเดชวงศ์จังษ์ภักดี และสำนักไปรษณีย์มหากรุณาธิคุณ	(๑) พื้นที่ทำบุญตักบาตรพระเศษหลัง อ. ปูบ ถวายพระเครื่อง ๙ ปูบ (๒) พี้ว่างพานพุ่ม และถวายเครื่องสำอางต่างๆ (๓) พี้ว่างสีต์ปีบัญชาพ่อเป็น พนักงานที่ได้และล้วนของผู้คน (๔) พี้วุฒิพิษณุลักษณ์พระพัชัยมงคล (๕) พี้วิจิราษฎร์พัชัยมงคล	ผู้บริหาร พนักงาน ผู้ปฏิบัติงาน และ ห่วงโซ่อุปทานภายใน บริษัทสำนักงานใหญ่	✓	✓
๑.๕) พื้นที่ทำบุญตักบาตร เนื่องใน วันคริสต์มาสและวันพระ诞生日 สมเด็จพระนเรศวรมหาราช พระบรมราชินีนาถ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๔			ให้ครัวแมเดชวงศ์จังษ์ภักดี และสำนักไปรษณีย์มหากรุณาธิคุณ	(๑) พื้นที่ทำบุญตักบาตรพระเศษหลัง อ. ปูบ ถวายพระเครื่อง ๙ ปูบ (๒) พี้ว่างพานพุ่มและ ถวายเครื่องสำอางต่างๆ (๓) พี้วัฒนาภรณ์พาระพัช	ผู้บริหาร พนักงาน ผู้ปฏิบัติงาน และ ห่วงโซ่อุปทานภายใน บริษัทสำนักงานใหญ่	✓	✓
๑.๖) งานวันคล้ายวันสถาปนา กปภ.			ให้ครัวแมเดชวงศ์จังษ์ภักดีนำองค์กร ที่ปรับเปลี่ยนตัวเองจัดทำกิจกรรม ขอพรที่สำนักงาน	(๑) พี้สักการะสีตักติสีตักทึภัยในการ ประโคนชัยสักติสีตักทึภัย (๒) พี้สักการะสีตักติสีตักทึภัย โรงจันทร์สักติ (๓) พี้สังฆ	ผู้บริหาร พนักงาน ผู้ปฏิบัติงาน และ ห่วงโซ่อุปทานภายใน บริษัทสำนักงานใหญ่	✓	✓
๑.๗) พี้ว่างพานพุ่มในวัน คุ้ยวันพระบรมราชสมภพ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว "วันรัชดาภิเษกฯ"			ให้ครัวแมเดชวงศ์จังษ์ภักดี และสำนักไปรษณีย์มหากรุณาธิคุณ	(๑) งานวันคล้ายวันสถาปนา ๗๖	ห่วงโซ่อุปทานภายใน บริษัทสำนักงานใหญ่	✓	✓
๑.๘) พื้นที่ทำบุญตักบาตร เนื่องใน วันคริสต์มาสและวันพระ诞生日 พะนัง ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๔			ให้ครัวแมเดชวงศ์จังษ์ภักดี และสำนักไปรษณีย์มหากรุณาธิคุณ	(๑) พี้สังฆ (๒) พี้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของรัชกาส奚์	ผู้บริหาร พนักงาน ผู้ปฏิบัติงาน และ ห่วงโซ่อุปทานภายใน บริษัทสำนักงานใหญ่	✓	✓
๑.๙) พี้ว่างพวนมาลีราวย สักการะ ที่ร่องรอยเจ้าอยู่หัว ทรงเครื่องและบากเมืองตุจ- เบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช- มหาราช บรรณาธิการพิพาร วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔			ให้ครัวแมเดชวงศ์จังษ์ภักดี และสำนักไปรษณีย์มหากรุณาธิคุณ	(๑) พี้ว่างพวนมาลีราวย สักการะ ที่ร่องรอยเจ้าอยู่หัว ทรงเครื่องและบากเมืองตุจ- เบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช- มหาราช บรรณาธิการพิพาร วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร พนักงาน ผู้ปฏิบัติงาน และ ห่วงโซ่อุปทานภายใน บริษัทสำนักงานใหญ่	✓	✓

แนวทางที่ ๓ การอนุรักษ์อิสระภาษาไทย

ลำดับ	กระทรวง	หน่วยงาน	ย่อโครงการ/กิจกรรม	วัสดุประสงค์	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	กิจกรรมปลาย	ระยะเวลาดำเนินการ
							พ.ศ. ๒๕๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๕
๑.๑๐)	งานมาตรฐานและผ้าป่า	เพื่อพัฒนางานผู้ปฏิบัติงาน และผู้มีส่วนได้รับประโยชน์ ให้มีความต้องการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	จิตศรัทธา ได้รับทำหยุดพักร้อน เนื่องจาก	๑) พัฒนาองค์กรให้เป็น ๒) พัฒนาผู้ประกอบธุรกิจพักร้อน	ผู้บริหาร พนักงาน ผู้ปฏิบัติงาน และหน่วยงานภายใต้ บริโภคสำหรับคนไทย	✓	✓
๑.๑๑)	พัฒนาศูนย์กลางการค้าและนวัตกรรมชั้นนำในประเทศไทย ๑๐๗ ปี	เพื่อน้อมรั้วสีเกลียวะรุ่งโรจน์ และเพื่อความเป็นศิริมงคลแก้ผู้บุญเรือง พนักงาน และผู้ปฏิบัติงาน	เพื่อร่วมแสดงความจงรักภักดี ๑) ศึกษาเรื่องหลักพื้นฐานการไทย ๒) ประเมินต้นน้ำตามสถานะ	ผู้บริหาร พนักงาน และผู้ปฏิบัติงาน บริโภคสำหรับคนไทย	ผู้บริหาร พนักงาน และผู้ปฏิบัติงาน บริโภคสำหรับคนไทย	✓	✓
๑.๑๒)	พัฒนาศูนย์กลางการค้าและนวัตกรรมชั้นนำในประเทศไทย ๑๐๗ ปี	เพื่อร่วมแสดงความจงรักภักดี ๑) พัฒนาศักยภาพ ๒) พัฒนาศักยภาพ	๑) พัฒนาศักยภาพ ๒) พัฒนาศักยภาพ	ผู้บริหาร พนักงาน ผู้ปฏิบัติงาน และหน่วยงานภายใต้ บริโภคสำหรับคนไทย	ผู้บริหาร พนักงาน ผู้ปฏิบัติงาน และหน่วยงานภายใต้ บริโภคสำหรับคนไทย	✓	✓
๒.๑)	การประปาส่วนภูมิภาค	เพื่อร่วมแสดงความจงรักภักดี ๑) จัดพัฒนางานไปร่วมพืชฯ ๒) จัดพัฒนาผู้ดูแลงาน	๑) จัดพัฒนาผู้ดูแลงาน ๒) จัดพัฒนาผู้ดูแลงาน	ผู้บริหาร และหน่วยงาน	ผู้บริหาร และหน่วยงาน	✓	✓
๒.๒)	งานพัฒนาผู้ดูแลงาน	เพื่อร่วมแสดงความจงรักภักดี ๑) จัดพัฒนาผู้ดูแลงาน ๒) จัดพัฒนาผู้ดูแลงาน	๑) จัดพัฒนาผู้ดูแลงาน ๒) จัดพัฒนาผู้ดูแลงาน	ผู้บริหาร และหน่วยงาน	ผู้บริหาร และหน่วยงาน	✓	✓
๒.๓)	การประปาส่วนภูมิภาค	เพื่อร่วมแสดงความจงรักภักดี ๑) จัดพัฒนาผู้ดูแลงาน ๒) จัดพัฒนาผู้ดูแลงาน	๑) จัดพัฒนาผู้ดูแลงาน ๒) จัดพัฒนาผู้ดูแลงาน	ผู้บริหาร และหน่วยงาน	ผู้บริหาร และหน่วยงาน	✓	✓
๒.๓.๑)	วันที่ระลึกถวาย respect วันสถาปนาการสาธารณสุขไทย "วันถวายราชพรเรือง"	เพื่อน้อมรั้วสีเกลียวะรุ่งโรจน์และนายชาติ พระครุฑากษัตริยาชราธิราช ลามพลับพลาและญาติมารดา	๑) จัดพัฒนาไปร่วมพืชฯ ๒) จัดพัฒนาผู้ดูแลงาน	ผู้บริหาร และหน่วยงาน	ผู้บริหาร และหน่วยงาน	✓	✓
๒.๓.๒)	วันพระราชทานปรัชญาและนวัตกรรมดีเด่น	เพื่อร่วมแสดงความจงรักภักดี ๑) จัดพัฒนาไปร่วมพืชฯ ๒) จัดพัฒนาผู้ดูแลงาน	๑) จัดพัฒนาไปร่วมพืชฯ ๒) จัดพัฒนาผู้ดูแลงาน	ผู้บริหาร และหน่วยงาน	ผู้บริหาร และหน่วยงาน	✓	✓

ମେତାରୁ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

แนวทางที่ ๓ การอนุรักษ์เอกสารสำคัญ

ลำดับ	กระทรวง	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาทำให้มาก
			๒๒.(๓) เนื่องในวันคล้ายวัน สหราชอาณาจักรและประเทศไทย และสำนักงานพระมหากษัตริย์ นายปิยมพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	เพื่อร่วมแสดงความจงรักภักดี และสำนักงานพระมหากษัตริย์	๑) จัดพิธีงานเปร่ำบรมพิธี ๒) จัดพิธีงานเข้าร่วมพิธีฯ ๑ พวช	ผู้บริหาร และพนักงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๕
			๒๒.(๔) เนื่องในวันคล้ายวัน สหราชอาณาจักรและประเทศไทย พระบรมราชโขนแห่งชาติ “อยู่หัว ชนท้องนา”	เพื่อร่วมแสดงความจงรักภักดี และสำนักงานพระมหากษัตริย์	๑) จัดพิธีงานเปร่ำบรมพิธี ๒) จัดพิธีงานเข้าร่วมพิธีฯ ๑ พวช	ผู้บริหาร และพนักงาน	✓
			๒๒.(๕) เนื่องในวันคล้ายวัน สหราชอาณาจักรและประเทศไทย พระบรมราชโขนแห่งชาติ “อยู่หัว ชนบริวารและคนท้องนา” และ ณ บริเวณสถานที่จัดงาน จะระบุตามวาระตามวาร์ดฯ หน้าโครงการแต่ละสักกา	เพื่อร่วมแสดงความจงรักภักดี และสำนักงานพระมหากษัตริย์	๑) จัดพิธีงานเปร่ำบรมพิธี ๒) จัดพิธีงานเข้าร่วมพิธีฯ ๑ พวช	ผู้บริหาร และพนักงาน	✓
			๒๒.(๖) เนื่องในวันคล้ายวัน คริสต์มาสและวันแม่คริสต์มาส และการทำ darmachaya พุทธ นิมิต กระชรรฆามหาต่อไป	เพื่อน้อมรำลึกถึงองค์ป្រះเจ้าสานติ พระบรมราชโขนแห่งชาติ	๑) จัดพิธีงานเปร่ำบรมพิธี ๒) จัดพิธีงานเข้าร่วมพิธีฯ ๑ พวช	ผู้บริหาร และพนักงาน	✓
			๒๒.(๗) กิจกรรมด้านศาสนา และสืบสานประเพณี เช่นมาภิบาลอย่างพนักงาน และการรับรองศาสนา	๑. สาน续บุญการเป็นองค์กรส่วนรักษาสูง ด้วยการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ๒. เพื่อให้ตัวแทนของเรือบ้องก์นำไปใช้สืบ ในระดับประเทศจากกลุ่มผู้ส่วนได้ ส่วนเสียทุกกลุ่ม ๓. เพื่อให้กับบุคคลจากการที่ปรับเปลี่ยน การจัดชีวิตรับปีใหม่	ภูทอกาลี CC ๒ : สหราชอาณาจักร แนวทางสังเคราะห์ ธรรมกิจกานและภาระรักษาสูง ๑. กิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันศุกร์ ที่นีโนน ๒. กิจกรรมปฏิบัติธรรมเมื่อวันวันสำคัญ ทางศาสนา ๓. กิจกรรมสังคมพนักงาน	(ก่อนเข้าออกสถานที่ทางบันได)	
๓	กระทรวงการต่างประเทศ	กรมสารนิเทศ	๓. โครงการจัดสื่อ ประชาสัมพันธ์ไทยกับ สถาบันพระมหากษัตริย์ ให้	เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ชาวต่างประเทศได้ รับทราบความสำเร็จของสถาบันฯ สังคมไทย	จัดตั้งหน่วยสำหรับตรวจสอบดำเนิน การเชิงบูรณาการโดยพนักงานพนักงาน ทางคอมมูนิเคชันในพระราชสำนัก ราชกิจเจก	สาธารณะ ในต่างประเทศ	✓

แนวทางที่ ๓ การอนุรักษ์เอกสารสำคัญเดิม

ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	ผู้โครงการกิจกรรม	วัสดุประสงค์	ขั้นตอน/การดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาราคาดำเนินการ	
							พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕
๑	กระบวนการท้องถิ่น และท้องที่	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ/สถาบัน การศึกษา ผู้เข้ามามีการ ส่องเสื้อรวมฯพัฒนาฯ และสร้างความรู้แก่ตัวเอง	ผู้ดูแลห้องเรียน/ผู้ดูแลห้องเรียน	พุทธศักราช ๒๕๖๔ แหล่งท่องเที่ยวที่อยู่ใน ประเทศไทยให้มีความสามารถอัศจรรยาด สถานที่ท่องเที่ยว เชื่อมโยงประเทศต่อหาก	ตามประเพณี ตามประเพณี	-	-	ระยะเวลาราคาดำเนินการ
๒.	โครงการเผยแพร่พระ เกียรติธรรมสถาบันหลัก ข้อมูลในด้านประชุม	เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนไทยและสหกรณ์ชุมชน ในต่างประเทศมีความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทของสถาบันฯ ด้านการพัฒนาประเทศ	สถานเอกอัครราชทูต/สถานทูตใหญ่ ในประเทศไทย เป้าหมาย ดำเนินโครงการ จัดทำเครื่องประดับพื้นเมืองสอดคล้องกับ บริบทและความสนใจของชาวต่างด้าว ท้องถิ่น หรือจัดกรรมวิรภัชชุมชน ไทย หรือการส่วนภูมิภาคการ เพื่อเผยแพร่ภูมิภาคและสถาบันฯ	พุทธศักราช และสหกรณ์ชุมชน ในต่างประเทศ	✓	-	-	พ.ศ. ๒๕๖๔
๓.	โครงการจัดทำ สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจ อัตลักษณ์ของไทย	เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเชิงวัฒนธรรม อัตลักษณ์ของไทย	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เชิงวัฒนธรรม วัฒนธรรม โฆษณาออกอากาศทางวิทยุ หลักของชาติในการเป็นศูนย์รวมจิตใจ ประชุมต้นแบบต่อตัวตนเชิงปัจจุบัน	ชาติ/งบประมาณ ทั้งหมด และงบประมาณ	-	✓	-	พ.ศ. ๒๕๖๕
๔.	โครงการประกวด ภาษา Mundrian “ประเทศไทย ที่โลกได้เดินทาง”	๑. เนื่องสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาชุมชน และสุ่มคล้ำท่านผู้อุปถัมภ์ร่วมกัน ประชุมพัฒนาท้องถิ่นในระดับ นานาชาติ โดยการสร้างสื่อเผยแพร่ วัฒนธรรมและความนิยมใหม่แบบใหม่ ที่มีความนำพาสู่ใน ในการนำเสนอ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้รับ การพัฒนาในเชิงวัฒนธรรม และส่งเสริมรักภักดีและการพัฒนา ไทย ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงาน ดำเนินการต่อเนื่องและคงความยั่งยืน	๑. จัดประกวดภาษา Mundrian งานประกวดและมอบรางวัล ๒. จัดกิจกรรมอบรมเรียนรู้ความรู้ ด้านพัฒนาชุมชน	นักเรียนระดับ นักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา และ ^{๑๘} บุคคลทั่วไปอย่างไม่กี่ ๑๘ ปี	-	✓	-	พ.ศ. ๒๕๖๕
๕	กระบวนการท้องถิ่น และท้องที่	๑. มหาวิทยาลัย การพัฒนาชุมชน	โครงการพัฒนาชุมชน ศิลปะชุมชนน้อมร่วม	๑. เพื่อจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาชุมชน ศิลปะชุมชนสู่สากล化 ๒. เพื่อพัฒนา วัฒนธรรมและเผยแพร่ เอกสารญี่ปุ่นเกี่ยวกับชุมชนรวม ๓. เพื่อเตรียมรักษาและส่งเสริมความคิด ทักษะการเรียนรู้ที่เกี่ยวนักศึกษา เชิงชุมชนและประชุม	นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชน จำนวน ๑๙,๕๐๐ คน	✓	✓	ระยะเวลาราคาดำเนินการ

၁၇၅၂၊ ၁၇၅၃ ခုနှစ်တွင် မြန်မာရှိသူများ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သည်။

แนวทางที่ ๓ การอนุรักษ์อุตสาหกรรมดั้มดิบ

ลำดับ	กระทรวง	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัสดุประสงค์	ข้อมูลการดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
๕.	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	๑. กรมส่งเสริม สหกรณ์	๑. งานนำน้ำปุ๋ยตากาด เนื้อร่องไม้อกสารเข็นปืน	๑. ส่งเสริมให้บุคลากรมีข้อมูลและการดำเนิน ๒. ศึกษาปูชนียพัฒนาเบ็ด一根子ที่อยู่อาศัย	(๑) จัดตั้งเรือนสถานที่สำหรับชาวชอง ให้ส่วนราชการและสหกรณ์ (๒) น้ำสีบานานะเพื่อสนับสนุนพัฒนาชุมชนท่ามญี่ปุ่น (๓) บุคลากรภายนอกสหกรณ์ นำเข้าสานติอาหาเรแม้ว ร่วมกันในสถาบัน (๔) ผู้บริหารภายนอกวิชาชีพและผู้เชี่ยวชาญ แสงรัตน์ร่วมกับบุคลากรภายนอก	บุคลากร กรรมสิทธิ์ของสหกรณ์ สังคมสงเคราะห์	พ.ศ. ๒๕๖๔ [✓] พ.ศ. ๒๕๖๕ [✓]
		๒. กิจกรรมรักษาดูแลสุขภาพ แห่งชาติ เนื่องในน้ำเสียการ สังการต์	๑. ส่งเสริมให้บุคลากรและครัวภัตตาภู ถ้าเวท ๒. ศึกษาปูชนียพัฒนาการน้ำของไทย	(๑) จัดตั้งเรือนสถานที่สำหรับผู้คนอาชญา น้ำร้อนและพะวงเลี้ยงเพื่อสนับสนุนให้เด็ก ผู้สูงอายุ (ช่างชาช่างปูชนียภารกิจ) (๓) ผู้บริหารและบุคลากรภายนอกสหกรณ์ สหกรณ์เข้าร่วมทดสอบน้ำพืชดูดูด (ผู้รักษาดูแลบ้านภารกิจ)	บุคลากร กรรมสิทธิ์ของสหกรณ์ สังคมสงเคราะห์	✓ [✓]	
		๓. พัฒนาเยื่อน้ำจำนำ พรวชรา เนื่องในน้ำเสียการ สังการต์	๑. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรภายนอกสหกรณ์- สหกรณ์ ไปปูชนียพัฒนาคู่บ้านพูดภาษา ๒. ศึกษาปูชนียพัฒนาการน้ำของไทย	(๑) จัดตั้งเรือนสิ่งของในน้ำพืช เท่าน้ำอาบบ้าน พัฒนาชรา และบ้านจังจึงไวยธรรม (๒) ผู้บริหารและบุคลากรภายนอกสหกรณ์ อาบ้ำฝน ร่วมหล่อเทียนหน้าร่อง แหล่งน้ำยังดูดด้วยไวน์ธรรม (๓) บุคลากรภายนอกและบุคลากรภัตตาภูป่าไป เข้าร่วมพื้นที่พัฒนาชรา (๔) รับประทานพรด้วยกุญแจสุข	บุคลากร กรรมสิทธิ์ของสหกรณ์ สังคมสงเคราะห์	✓ [✓]	
		๔. พัฒนาสัตย์ปีญญา เพื่อเป็นช่างชาช่างที่ แสดงพัฒนาองค์ความดี	เพื่อให้บุคลากรและครัวภัตตาภูมี จิตสำนึกระดับชาติ ลูกอชาติ และภูมิคุ้มครอง ในการปฏิบัติงานตามที่	(๑) เผยแพร่ความคุ้มครองร่วมด้วยสัตย์ ปฏิญาณตน ณ สถานที่ที่ตั้งตระียมไว้ (๒) ประชุมในพื้นที่ล่างภูมิฐาน (๓) ผู้บริหารและบุคลากรภายนอกสหกรณ์ การปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและ พัฒนาองค์ความดี	บุคลากร กรรมสิทธิ์ของสหกรณ์ สังคมสงเคราะห์	✓ [✓]	
	๕. การขยายผล ประยุกษาพัฒนา	๑. โครงการส่งเสริมสร้างความ พัฒนาในงานน้ำความดูดซึบ และการลงคะแนนลงที่ ท่าทาง กิจกรรม : ส่งเสริม วัฒนธรรมและประเพณีไทย	เพื่อสร้างความพึงพอใจของบุคลากร ด้านการรับรักษาความดูดซึบอันตราย บุคลากรทุกดับ	(๑) การจัดตั้งห้องรับน้ำสำหรับศักย์ทางศาสนา (วัฒนาชนชาติ วัฒนธรรมพุทธ วัฒนธรรมญี่ปุ่น) (๒) การจัดพิธีรดน้ำดำหัวสู่ผู้บริหาร และผู้นำทางสังคมที่ดี (๓) การจัดพิธีทางศาสนาในวัน星期五大 กฤษ្ឣ	พนักงาน กษ.	✓ [✓]	

แนวทางที่ ๑ การอนุรักษ์เอกสารสำคัญ

ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	คู่มือโครงการ/กิจกรรม	วัสดุประสงค์	ข้อมูล/การดำเนินโครงการ	ห้องเปิดเผยข้อมูล	ระบบตรวจสอบการดำเนินการ
๒	โครงการปรับปรุงที่ดิน เพื่อสร้างภาระน้ำอุ่นด้วย กิจกรรม “จัดซื้อถุงถ่าย พลาสติกเพื่อป้องกันการรักษา ^๔ เมล็ดพันธุ์”	บริษัทฯ ๓๐ ແລະ พระบรมราชชนนีเพื่อทดสอบ	๒. โครงการปรับปรุงที่ดิน เพื่อสร้างภาระน้ำอุ่นด้วย กิจกรรม “จัดซื้อถุงถ่าย ^๕ พลาสติกเพื่อป้องกันการรักษา ^๖ เมล็ดพันธุ์”	เสริมสร้างสภาพแวดล้อมด้วย	พื้นที่ทางการค้าและชุมชน	พื้นที่ทางการค้าและชุมชน	พ.ศ. ๒๕๖๕ พ.ศ. ๒๕๖๕
๓	การพัฒนาที่ดิน	๓. โครงการ “พ.ด. ร่วมใจ ทำบุญตักบาตร บำเพ็ญกุศล ให้คนดูแลรักษา”	๓. ให้อธิบายความกิจกรรมที่ผู้คนบุกรุกได้ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นภารกิจอาสาอันดี งามของเด็กๆ	๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่ผู้คนบุกรุกได้ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นภารกิจอาสาอันดี งามของเด็กๆ	- ภัยพิบัติพื้นที่ภูเขาชัช จังหวัด๓ รุปแบบจัด รถรับส่ง - ตัวบานดูซึ่งสามารถแทรกเที่ยวอหาร ตัว เดฟรีกิกาฯ	เจ้าหน้าที่ การพัฒนาที่ดิน และประชาชื่น หัวหน้า	✓
๔	ประเมินความเสี่ยง	๔. ประเมินความเสี่ยง ของภัยพิบัติ	๔. เพื่อส่งเสริมรักษาความสมดุลในภัยเดียว บุคลากรของภาครัฐบาลท้องถิ่น เช่น ประมงท้องถิ่น	๔. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่ผู้คนบุกรุกได้ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นภารกิจอาสาอันดี งามของเด็กๆ	- ภัยพิบัติพื้นที่ภูเขาชัช จังหวัด๓ รุปแบบจัด รถรับส่ง - ตัวบานดูซึ่งสามารถแทรกเที่ยวอหาร ตัว เดฟรีกิกาฯ	เจ้าหน้าที่ การพัฒนาที่ดิน และประชาชื่น หัวหน้า	✓
๕	ประเมินความเสี่ยง	๕. ประเมินความเสี่ยง ของภัยพิบัติ	๕. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่ผู้คนบุกรุกได้ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นภารกิจอาสาอันดี งามของเด็กๆ	๕. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่ผู้คนบุกรุกได้ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นภารกิจอาสาอันดี งามของเด็กๆ	- ภัยพิบัติพื้นที่ภูเขาชัช จังหวัด๓ รุปแบบจัด รถรับส่ง - ตัวบานดูซึ่งสามารถแทรกเที่ยวอหาร ตัว เดฟรีกิกาฯ	เจ้าหน้าที่ การพัฒนาที่ดิน และประชาชื่น หัวหน้า	✓
๖	การตรวจสอบความชำรุด	๖. การท่าเรือ แห่งประเทศไทย	๖. ประเมินความเสี่ยง ของภัยพิบัติ	๖. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่ผู้คนบุกรุกได้ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นภารกิจอาสาอันดี งามของเด็กๆ	- ภัยพิบัติพื้นที่ภูเขาชัช จังหวัด๓ รุปแบบจัด รถรับส่ง - ตัวบานดูซึ่งสามารถแทรกเที่ยวอหาร ตัว เดฟรีกิกาฯ	เจ้าหน้าที่ การพัฒนาที่ดิน และประชาชื่น หัวหน้า	✓

၂၇၁၁။ မြန်မာပြည်တော်ကုန်ပိုင်ဒေသပ ၃ မြတ်ဆောင်

ลำดับ	กระทรวง	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
๓	กระทรวงดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคม		๓. เศรษฐรักษากลางภารมีเลี่ยงความเป็น หนี้ด้วยอาชญากรรมทางการทางเรือฯ	๓. คณะกรรมการกลางภารมีเลี่ยงความเป็น หนี้ด้วยอาชญากรรมทางการทางเรือฯ	๑) คณะกรรมการกลางภารมีเลี่ยงความเป็น หนี้ด้วยอาชญากรรมทางการทางเรือฯ ให้ร่วม ส่งมอบของผู้คนงานชาย - หญิง ที่แต่งกาย ผู้ไทยปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ตามวันที่การท่าเรือฯ กำหนดไว้โดยพนักงาน ผู้ดูแลระบบทุกรูปแบบ นำส่งต่อ ของพนักงาน ที่เดินทางฝ่าฟ้า พัวพันห้องน้ำและสถานที่ ที่บ้านที่ทำการพำนัยซึ่งอาจอาจอนุญาต พนักงานร่วมภาระ กារหาด หรือร่วบรวมใช้สู่ การพัฒนาและยกระดับภารมีการ ติดตามขอบ ราชอาณาจักรตามที่กำหนดให้ผู้ใดผู้หนึ่งติดตาม ๒) คณะกรรมการกลางภารมีและภารมีติดตามและ มอบงานต่อไปผู้ที่จะภาร "งามสำราญ"	๔) คณะกรรมการกลางภารมีติดตามและ มอบงานต่อไปผู้ที่จะภาร "งามสำราญ" ผู้ที่เป็นภารมีต่อมาส	๔.๓.๒๕๖๔
๔	กระทรวงดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคม	สานักงานส่งเสริมสัมภาระ และชาติ	๓. โครงการฝึกอบรม หลักสูตรการเป็นข้าราชการ	๓. โครงการฝึกอบรม รักษา ตลอดเวลาสักระยะ พร้อมภาคเรียนพักเข้าพักจาก พร้อมสัมภาระ ไม่เป็นพื้นที่ต้องเดินทาง ๔. ให้ห้องพักและห้องอาหารสำหรับ ขอสงเคราะห์และขอใบอนุญาตในวันเดียวกัน การเป็นข้าราชการพื้นที่	๑. เผื่องรับทราบ รักษา ตลอดเวลาสักระยะ พร้อมภาคเรียนพักเข้าพักจาก พร้อมสัมภาระ ไม่เป็นพื้นที่ต้องเดินทาง ๒. ให้ห้องพักและห้องอาหารสำหรับ ขอสงเคราะห์และขอใบอนุญาตในวันเดียวกัน การเป็นข้าราชการพื้นที่	๕. ข้าราชการรัฐฯ ฯลฯ	๔.๓.๒๕๖๔

၁၆၂၈။ ၃ ပာရေးခွင့်လုပ်ရန် ၁၆၂၉

នៅពេលបង្ហាញការងារ ៣ នាមីនា ៩ មេសា ២០១៩

ลำดับ	กระบวนการ	กระบวนการ	หมายงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ		
								พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕	
๙	กระบวนการนี้	กระบวนการ	กระบวนการ	กิจกรรมส่งเสริมและเพิ่มทุน สถาบันชาติ ศึกษา และ พระบรมราชูปถัมภ์ ภายใต้ แนวคิด "โลก หนองนา โฉม"	เพื่อเตรียมรู้ "ศักดิ์สิทธิ์พระราชา" ผ่านหนัง ภาพยนตร์และละครชุด สร้าง สีสันความสืบสาน แสดงลักษณะ ของความเชื่อในส้านวน ภารกิจ และมีความพอเพียง	อธิบดีศิริสุขบุรีรัตน์และท่านอาจารย์ กรรณฯ เผ้าเยี่ยมชมการจัดตั้งห้องเรียน ตัวอย่างดีที่น้ำตกวีวิต - ๑๙ บ้านยากระสา ตามเนินพระราชน้ำด้วย น.ส. อ.อาจอง หรือครูวงการ ศึกษา หนองนา โนเบล" ตามแนวทาง ศาสตร์พระราชา ศิริ ป่า ๓ อย่าง ประชุม ๔ วิชาสังคมศึกษา ประชุมที่ศูนย์ฯ ได้ จัดการ ถูกต้องซึ่งงาน ขาดรายได้ จากการ เผยแพร่ทางด้วยวิทยุสื่อสารฯ - ๑๘ มาทำกิจกรรมทางภาษาไทย ปฏิบัติที่สืบทอดความรู้และการสืบ สืด ๗ ผู้คนสามารถมีรายได้ตลอดจน พื้นที่ต้นเมือง	ข้าราชการ พนักงาน ราชการ และสุกี้สาวใน สังกัดกระทรวงพัฒนาฯ	✓	-	
				กองกลาง สำนักงานปลัด สำนักงานปลัด กองกลาง กระบวนการนี้	๑. กิจกรรมผลิตมิตรภาพเชิงติด พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล เจ้าอยู่หัว เมื่อปีก่อนออกส ณ์สิริพะรพา ตามความต้องการ พิเศษในการดำเนินการพระ มนตร์และทรงพระชนม์ และศักดิ์สิทธิ์ ๗	แสดงออกถึงความรักภักดีต่อ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล เจ้าอยู่หัว นำเสนอในโอกาส นิสิตพระบรมราชูปถัมภ์ฯ ๑๙ และกิจกรรมทางพัฒนาฯ	กิจกรรมผลิตมิตรภาพเชิงติด พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล เจ้าอยู่หัว นำเสนอในโอกาส นิสิตพระบรมราชูปถัมภ์ฯ ๑๙ และกิจกรรมทางพัฒนาฯ	ข้าราชการ พนักงาน ราชการ และสุกี้สาวใน สังกัดกระทรวงพัฒนาฯ	✓	✓
				๒. กิจกรรมผลิตมิตรภาพเชิงติด และศักดิ์สิทธิ์ ๗ และการร่วมงานวัน ครอบครัว ๗	แสดงออกถึงความรักภักดีต่อ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล และกิจกรรมทางพัฒนาฯ รวม ๗ ให้ลูกนักเรียนทราบ ถึงความหมายพระมหากรุณาธิคุณ และการร่วมงานวันครอบครัว	กิจกรรมผลิตมิตรภาพเชิงติด พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล และกิจกรรมทางพัฒนาฯ ๗	ข้าราชการ พนักงาน ราชการ และสุกี้สาวใน สังกัดกระทรวงพัฒนาฯ	✓	✓	
				๓. กิจกรรมผลิตมิตรภาพเชิงติด และศักดิ์สิทธิ์ ๗ และการร่วมงานวัน ครอบครัว ๗	แสดงออกถึงความรักภักดีต่อ สมเด็จพระบรมราชินีนาราฯ ทรงเจ้า สุรัพันธุ์ ๗ ให้ลูกนักเรียนทราบ ถึงความหมายพระมหากรุณาธิคุณ และการร่วมงานวันครอบครัว	กิจกรรมผลิตมิตรภาพเชิงติด พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล และกิจกรรมทางพัฒนาฯ ๗	ข้าราชการ พนักงาน ราชการ และสุกี้สาวใน สังกัดกระทรวงพัฒนาฯ	✓	✓	

แนวทางที่ ๑ การอนุรักษ์อักษรไทย

ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	คู่มือการใช้รرم	วัสดุประสงค์	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
			๔. กิจกรรมและกิจกรรม สมเด็จพระบรมราชินีนารี พระบรมราชินีนาถ พัชราภรณ์ ราชชนนีพันธุ์สิริลวง โภยจัตุรัส ^๑ ลามานถราษฎรพรหม ณ กระทรวงวัฒนธรรม ^๒ และกิจกรรมอื่น ๆ	แสงอาทิตย์และกิจกรรมทางวัฒนธรรม พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และกระทรวงวัฒนธรรม	กิจกรรมและกิจกรรมทางวัฒนธรรม พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราชชนนีพันธุ์สิริลวง โภยจัตุรัส ลามานถราษฎรพรหม กระทรวงวัฒนธรรม ^๑ และกิจกรรมอื่นๆ	ข้าราชการ พนักงาน ราชการ แหล่ง อุปกรณ์สำนักงาน กระทรวง	พ.ศ. ๗๕๖๕
๕๐	กระบวนการเมืองในอนาคต วัฒนธรรมสืบสาน พระบรมราชานุวงศ์	พระบรมราชานุวงศ์ พระบรมราชสมเด็จพระปรมินทรมหา มหาภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราช ชนนາถราษฎร์ วัชรัตน์ และ ^๓ วันพ่อแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๗ โดยการดำเนิน ^๔ พระบรมราชานุวงศ์พระปรมินทรม มหาภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราช ชนนາถราษฎร์ ประดับ พานพมดola แห่งชาติ แห่งชาติ ^๕ สถาบันพิริยานาถ สถาบัน และการวัฒนธรรม	แสงอาทิตย์และกิจกรรมทางวัฒนธรรม พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และกระทรวงวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมเสื้อผ้าและการสัมภាវัชัย ร่วมกับพระบรมราชานุวงศ์ ^๖ พระบรมราชานุวงศ์ วัชรัตน์ และวันพ่อแห่งชาติ ^๗ โดยการดำเนิน ^๘ พระบรมราชานุวงศ์ ^๙ พระบรมราชานุวงศ์พระปรมินทรม มหาภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราช ชนนາถราษฎร์ ประดับพานพมดola ^{๑๐} และการวัฒนธรรม ^{๑๑}	ข้าราชการ พนักงาน ราชการ แหล่ง อุปกรณ์สำนักงาน กระทรวง	✓	✓
๑๐	กระบวนการฯติรรรม	๑. สำนักงานปลัด กระทรวงฯติรรรม -ศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต โภย กิจกรรมสังคมและ คุ้มครองฯติรรรม	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม ฯติรรรมในสังคมตามหลัก ธรรมาภินิหาร ต่อต้านการทุจริต โภย กิจกรรมสังคมและ คุ้มครองฯติรรรม	เพื่อปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมพื้นที่ด้าน ^{๑๒} คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงการเมือง สาธารณะและการเมืองท้องถิ่น ^{๑๓} ให้ประยุทธ แสงสุรีย์พิริยะทิพย์ ^{๑๔} บุคลากรสำนักงานรัฐมนตรี แห่งสำนักงาน บังคับการฯติรรรม	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประสามณ์ผู้เข้าร่วมโครงการ แล้วดำเนินการซึ่งต้องจัดทั้ง ๓. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ^{๑๕} จริยธรรมด้านลัพธสารและ ตามวัน เวลา และสถานที่กำหนด ^{๑๖}	บุคลากร สำนักงาน รัฐมนตรี แหล่ง สำนักงาน ปลัดกระทรวง ยุติธรรม	✓
			๒. โครงการยกย่องเชิดชู บุคลากรและสำนักงาน บังคับการฯติรรรม	๒. เพื่อตั้งเลือกบุคลากรที่มีคุณธรรม ^{๑๗} จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติ ^{๑๘} ดีงามและมีคุณภาพทางอาชญากรรม ^{๑๙} ที่ได้รับมอบหมาย ^{๒๐} และกิจกรรมทางวัฒนธรรม ^{๒๑} ที่ได้รับมอบหมาย ^{๒๒} สำนักงาน สังคมและศาสนา ^{๒๓} สำนักงาน สังคมและศาสนา ^{๒๔} สำนักงาน ปลัดกระทรวง ยุติธรรม	๓. ขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการฯติรรรม หลักภารกิจและตัวอย่างเชิดชูบุคลากร ^{๒๕} ๕. ประชุมคณะกรรมการฯติรรรม ^{๒๖} หลักภารกิจและตัวอย่างเชิดชูบุคลากร ^{๒๗} ๖. นำเสนอต่อหัวหน้าสำนักงานฯติรรรม ^{๒๘} ๗. ประกาศรับรองคุณธรรมพิจารณา ^{๒๙} ๘. ประกาศฯติรรรม ^{๓๐} ให้บุคลากรที่มีคุณธรรม ^{๓๑} คัดเลือกให้บุคคลากรฯติรรรม	บุคลากร สำนักงาน รัฐมนตรี แหล่ง สำนักงาน ปลัดกระทรวง ยุติธรรม	✓

ରାତ୍ରିବୁଲିପ୍ତିପାଇଁବନ୍ଦିକ୍ରମେ ଶିଖିବାରେ

ลำดับ	กระทรวง	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ		กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
					ผู้ดูแลโครงการ	ผู้รับผิดชอบ		
๑.	กระทรวงมหาดไทย	ไม่มี	ศูนย์เฝ้าระวังและจัดการภัยธรรมชาติ	ศูนย์เฝ้าระวังและจัดการภัยธรรมชาติ ให้ความรู้สึก ที่ดี ประทับใจที่สุด ของบุคลากร	๕. ประชาสัมพันธ์และรับภาระงาน รายชื่อบุคลากร	-	-	พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. สำนักงานเขตฯ- บุคลากรชุมชน กรมพัฒนา และคุณภาพชุมชน เล็ก และขยายชุมชน	โครงการปั้นถูกสืบทอดครอบครัว เชิงบวกให้เป็นศูนย์กลางความ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และเยาวชน พัฒนาและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน	ศูนย์เฝ้าระวังและจัดการภัยธรรมชาติ ให้เก็บตัวและขยายชุม ชน เฟ้นหาเด็กและเยาวชน ตระหนักรู้ที่สำคัญและขยายชุมชนไปสู่ ค่านิยมที่ดีงาม นิยมไทย ถูมีจิตความเป็นไทย เพื่อสร้างความเชื่อมโยงทางภูมิปัญญา เชื่อมโยงและมีความสื่อสารด้วย	๑. เพื่อปลูกฝังความร่วม จริยธรรม การยึดมั่นในสันติสุขชาติ ศาสนา และ พระบรมราชโองการให้กับเด็กและเยาวชน ๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเชื่อในเจตนา ตระหนักรู้ที่สำคัญและขยายชุมชนไปสู่ ค่านิยมที่ดีงาม นิยมไทย ถูมีจิตความเป็นไทย ๓. เพื่อส่งเสริมความเชื่อมโยงทางภูมิปัญญา เชื่อมโยงและมีความสื่อสารด้วย	๓. จัดทำแหล่งเรียนรู้ศูนย์ครุภาร ๔. กำหนดแนวทาง วิธีการ และประชุม เตรียมการแข่งขันกีฬาครุภาร ๕. ดำเนินงานตามโครงสร้างเดิมที่จัดไว้ แบบลูก ทำข้อต่อความรู้ ๖. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงาน ผู้บริหารทราบ	เด็กและ เยาวชน	เยาวชนที่อยู่ ในกรุงเทพ มหานครและ ชุมชนพื้นที่ และลูกของ เด็กและ เยาวชน	เยาวชน จำนวน ๖๐๐ คน	เดือน ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๔
๓๑	กระทรวงแรงงาน	๑. กม. สารศ. สธ.	โครงการปั้นถูกสืบทอดครอบครัว ความปลอดภัยให้กับเยาวชน งานก่ออาชญากรรมเด็กและเยาวชน เพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยเด็ก และอาชญากรรมของประเทศไทย ไทย (Safety Thailand) ให้ ความคุ้มครองส่วนตัว	โครงการปั้นถูกสืบทอดครอบครัว ความปลอดภัยและอาชญากรรมเด็ก นักเรียน นักศึกษารวมทั้งพัฒนาศักยภาพเด็ก พร้อมหาก้าวต่อไปสู่สังคม ไทย ๑๗ ประจำร ไวย	๑. ประชาสัมพันธ์ผ่านสถานศึกษาฯ ปลดปล่อยและขยายชีวิตความยังคง นักศึกษารวมทั้งพัฒนาศักยภาพเด็ก พร้อมหาก้าวต่อไปสู่สังคม ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ ๓. ติดตามประเมินผลสถานศึกษา ๔. ประเมินภาระตัวแทนผู้สอนศึกษา	สถานศึกษา ภาคชั้นและ สถานศึกษา ภาคชั้น ๑๗๕ แห่ง	สถานศึกษา ภาคชั้นและ สถานศึกษา ภาคชั้น ๑๗๕ แห่ง	๒๕๖๔
๒๙	สถาบันพัฒนาสังคมและมนต์เสน่ห์ กระทรวงศึกษาธิการ	๑. สถาบันพัฒนาสังคมและมนต์เสน่ห์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงการรักผู้ขอรับรองนักเรียน กลุ่มเป้าหมายเด็กพิเศษ โอกาสในการประกอบอาชีพ	เพื่อพัฒนาทักษะและภาษาในการ อัมเนสตี้ชุมชนจากการขาดช่องทางความรู้ ความสัมภัย การเพื่อสร้างอาชีพในครัวเรือน ประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาตนได้ แหล่งเพื่อเป็น กำลังแรงงานรองรับความต้องการ ของตลาดได้ หรือการประยุกต์ใช้ความรู้	๑. โครงการรักผู้ขอรับรองนักเรียน อัมเนสตี้ชุมชนเพื่อปรับเปลี่ยนชีวิตเด็ก และการอบรมให้เด็กเข้าสู่สังคมเพียง ตลอดแห่งการหัดชีวิตที่เข้าร่วม อบรม ในทุกๆสัปดาห์สำหรับเด็กสูตร โครงการอ่อนนุ่ม ๒. โครงการนักปั้นเด็กและเด็กสูตร ที่ดำเนินการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น หลักสูตร แนวทางคนเด็กเพื่อปรับเปลี่ยนชีวิตเด็ก ตลอดแห่งการหัดชีวิตที่เข้าร่วม อบรม ไม่ถูกหลอกลวงด้วยสิ่งเสื่อม เมื่อจากไปใช้สิ่งของห้องเรียน ออาทิ การนำ ผ้าติดกันซึ่งเครื่องจักรกล การทำเพื่อสนับสนุน พัฒนาพัฒนาชุมชน ลดพลาสติก การตัดตัดบ	โครงการรักผู้ขอรับรองนักเรียน อัมเนสตี้ชุมชน ๑๗๕ แห่ง	โครงการรักผู้ขอรับรองนักเรียน ๑๗๕ แห่ง	พ.ศ. ๒๕๖๔

ព្រៃណិតិមាលា ២ និងការបង្កើតរោងចក្រខ្មែរ

ເຈົ້າແຈ້ງສະບັບຜອນທີ່ອກຈາກມີຄວາມ
ຕົກລົງໃຫຍ່ໄດ້ອະນຸມາ ໂດຍມີມາຫຼຸດ

ମୁଣ୍ଡାରୀରେ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛା

แนวทางที่ ๓ การอนุรักษ์เอกสารสำคัญด้วยคอมพิวเตอร์

ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ข้อตอนของการดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	
							ผ.ส. ๑๖๙๙๕ พ.ศ. ๒๕๖๕	
๑๔	สำนักงานสภากาVERNปัจจุบัน แห่งชาติ	สำนักงานสภากาVERNปัจจุบัน มีหนังสือที่ส่งมา รับจากสภากาVERNให้เข้าร่วม พ.ส. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗	แผนปฏิบัติการดำเนินการสำรอง รับจากสภากาVERNให้เข้าร่วม สถาบันประชุมทักษะชีวิทัศน์การศึกษา ฐานะอันเป็นไปได้ควรพัฒนาระบบเป็น ศูนย์รวมจิตใจของประเทศไทยสู่ไป	เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้แก่ทุกส่วน ราชการในภาคีโรงเรียนและพัฒนา สถาบันประชุมทักษะชีวิทัศน์การศึกษา ฐานะอันเป็นไปได้ควรพัฒนาระบบเป็น ศูนย์รวมจิตใจของประเทศไทยสู่ไป	๑. การประชุมส่วนราชการที่เมืองชื่อ เพื่อกำหนดแนวทางการที่จะเกิด แผนปฏิบัติการฯ ๒. การประชุมส่วนราชการที่เมืองชื่อ เพื่อเชื่อมโยงกับภาคราชการฯ	สำนักงานการ ที่เมืองชื่อ	✓	
๑๕	สำนักงานพرهชฎาฯ- ศานนท์แห่งชาติ	สำนักงานและศานนท์ มหาด្ឋារสานนท์	โครงการนิ่งดูดใหญ่ พืชชั้นรุ่งพะเพหะเน้นๆ สถาบันประชุมทักษะชีวิทัศน์ พ.ส. ๒๕๖๕-๒๕๖๗	โครงการนิ่งดูดใหญ่ พืชชั้นรุ่งพะเพหะเน้นๆ สถาบันประชุมทักษะชีวิทัศน์ พ.ส. ๒๕๖๕-๒๕๖๗	๑. เพื่อสนับสนุนให้การบริหารงาน ของคณะกรรมการพืชชั้นรุ่งพะเพหะ ^๑ ๒. เพื่อให้เจ้าคุณผู้ปกครอง ดูแลพิธีทางศาสนาในเขตปกครอง ให้ปฏิบัติในลักษณะธรรมด้วย กฎหมายเดียวกันตาม ประกาศและพรบบัญชี ๓. เพื่อให้เจ้าคุณผู้ปกครอง บัญชาดุสตรีค แหลมราวด้วยบัญชา ตลอดจนนิรชัยรุ่งไว้เพื่อบรรลุภารกิจที่ การบริหารงานของคณะกรรมการพืชชั้นรุ่งพะเพหะ ^๒ ประศักดิ์ภรา	๑. จัดทำเครื่องประดับพระภูมิเจ้า- พระพราหมณ์และเจ้าตีกีติ พระบรมราชโินีนาถ พระบรมราชชนนี- พันปีหลวง และสมเด็จพระบรมราชชนนีฯ พระบรมราชินี ๒. จัดทำพวงมาลัยริบบุษราภรณ์พระพุทธมณฑล ๓. การเริ่มพวงมาลัยริบบุษราภรณ์ด้วยชาญ สมรรษ์ ด้วยที่พระบรมราชชนนีและสมเด็จ- พระบรมราชชนนีฯ ๔. การเริ่มพวงมาลัยริบบุษราภรณ์ด้วยชาญ สมรรษ์ ด้วยที่พระบรมราชชนนีและสมเด็จ- พระบรมราชชนนีฯ พระบรมราชชนนีฯ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ช่างงานฯและเจ้าตีกีติ พระบรมราชชนนีฯและสมเด็จ- พระบรมราชชนนีฯ พระบรมราชชนนีฯ	✓
	ก่อสร้างเสริมงานเผยแพร่	๑. รายการเงินอุดหนุน การเผยแพร่พระราชบุณ- ศลามนพวรรณฯ ๒. สถาบันฯ	๑. เนื้อหาที่ส่งมาของบุณชนาทไทย ในครั้งประชุม ๒. เนื้อสารนับร้อยสิ่งเรียนภาษาไทย พระราชบุณศลามนพวรรณฯ ในครั้งประชุมที่พัฒนาตัวชาติส่วนมาก ซึ่งในหลักธรรมจะสอนไปบุญต	๑. เพื่อให้เว็บเผยแพร่พระราชบุณ เป็นภาษาลักษณะของบุณชนาทไทย ในครั้งประชุม ๒. เนื้อสารนับร้อยสิ่งเรียนภาษาไทย พระราชบุณศลามนพวรรณฯ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ในครั้งประชุมที่พัฒนาตัวชาติส่วนมาก ซึ่งในหลักธรรมจะสอนไปบุญต	๑. อุตสาหกรรมเผยแพร่พระราชบุณ พระราชบุณในครั้งประชุม โดยรวม ช้อมูล ๑.๑ วิทยากรสั่งใจรับบุณ ๑.๒ วิทยากรจัดประชุมอย่างสร้างสรรค์ ๑.๓ วิทยากรที่เป็นพื้นที่ขององค์กรสังคม ๑.๔ วิทยากรที่จัดกิจกรรมและเผยแพร่ พระราชบุณศลามนพวรรณและช่วยรับเงินอุดหนุน การเผยแพร่	วัดใหญ่ในครั้งประชุม	✓	

แนวทางที่ ๓ การอัญเชิญออกำลังกายและน้ำดื่ม

ลำดับ	กระบวนการ	หมายงาน	ชื่อโครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ข้อมูล/การดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	
			๒. รายการเรืองคุณ การจัดงานวันเด็กปู พะนังและน้ำดื่มน้ำ	๑. เพื่อทำบุญสำหรับครูอาจารย์ ให้ได้รับรือสืบไป ๒. เพื่อสืบสานภูมิปัญญา ประเพณีตามวัฒนธรรมพื้นเมือง พระพุทธศาสนาและประเพณีไทยเดิม พระพุทธศาสนา ๓. เพื่อให้พุทธศาสนานิยมคิดเห็นของ แหลหกิจกรรมเมื่อวันเด็กปู ประเพณีไทยเดิมของ ในการสร้างสรรค์ประจำวัน	บุคคลนับประมาณ์สักงาน พุทธศาสนา สำหรับครูอาจารย์ ศิษย์นักเรียน สงฆ์ พราหมณ์ พุทธศาสนากลาง ๓๗ จังหวัด ๕๔๖๗ กรุงเทพมหานคร ๓๘ จังหวัดและเมือง พระพุทธศาสนา และผู้ของงามคือ [*] เครือข่ายพุทธศาสนา	วัด หน่วยงานที่สัก งานวันเด็กปู พระพุทธศาสนา	พ.ศ. ๒๕๖๔	
			กอบกุฐาบานศึกษา	๑. เพื่อจัดพิธีรัตตสุดา- พระภัณฑ์สักการเจ้า การบูรณะเจ้าพระพะ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไม่岀การทรงเครื่องพระราชนมายุ ๔๕ พรรษา และในโอกาสเฉลิมพระชนมายุ ๕ รอบ ๖๐ พรรษา [*] ๒. เพื่อให้ส่วนบุคคล ร่วมรับบริษัตรัตน์ แผนกสังฆศึกษา ในวันพ่อแห่งชาติ โดยเฉพันพันพันที่สังฆารักษ์ศึกษาฯ แต่ ได้มีการสังฆาติครั้งล่าสุดโดยศึกษาฯ ตลอดมาจนบรรลุเป้าหมายได้	บุคคลทุกภาคส่วนแพร่หลาย เหลือให้พระภัณฑ์ ตามรอย โรงเรียน พระภิรัติธรรม แผนกศึกษาฯ ใบอนุญาตสำหรับเจ้าพระภะรัตน์ที่มี อัตราการศึกษาต่อตัว ได้มีการศึกษาฯ ต่อตัวและครุภัณฑ์ร่วมมือกันตลอดมา [*] จันทร์บดันปรบภัยชาติ	พระภิรัติธรรมและ เหลือบุคคลศึกษาฯ โฉนดรวมทุกๆ จำนำ จำนวน ๔๕๐ รูป	✓	✓
๓๖	กรมประชาสัมพันธ์		สำนักพัฒนาการ ประชาสัมพันธ์	๑. โครงการประชาสัมพันธ์ พิธีอัญเชิญสร้างราก จุรักภักดีต่อสถาบันปั้นเล็ก ขอช้าติ - ความสำสั่นของชาติไทย - ความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยและชาติไทย ๑๒ การประชุมสาธารณะ พัฒนาคนบ้าน พระภักดีรัชร์ - พระภักดีรัชร์ พระภักดีรัชร์- พระเจ้าอยู่หัว สมเด็จ- พระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี และพระภรรยาสมเด็จ	๑. เพื่อพิธีอัญเชิญสร้างราก จุรักภักดีและสร้างความเชื่อมั่น ถ้วนหน้าให้กับผู้รักสถาบันปั้นเล็ก [*] (ชาติ ศรัทธา พระมหาปั้นติริย) ๒. เพื่อพิธีอัญเชิญสร้างราก จุรักภักดีต่อชุมชนชาวลาวเชื้อสายไทย ขอช้าติ (ชาติ ศรัทธา พระมหาปั้นติริย) และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ต่อตัวติด จันทร์บดัน [*] ๒. การผลักดันประชุมพัฒนา	๑. การจัดทำประชุมนักพัฒนาห้องเรียน ช่างร่าง ๑๕ - ๒๑ ปี. ๒. ประชุมอนุฯ ร่าง ๑๖ - ๕๐ ปี : ประชุมอนุฯ ๓๕๐ ตัวติด ๓๖ ปี บ้านปั้นจุบัน ๒. การผลักดันประชุมพัฒนา	หลักฯ : เยาวชนอาชญา รังสีร่าง ๑๕ - ๒๑ ปี. ๒. ประชุมอนุฯ ร่าง ๑๖ - ๕๐ ปี : ประชุมอนุฯ ๓๕๐ ตัวติด ๓๖ ปี บ้านปั้นจุบัน	

ลำดับ	กรรมการ	กระบวนการ	หมายเหตุ	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ		ก่อนเข้ามาหาก	ระบบตรวจสอบตามการ
				วัดดูประสิทธิ์	ชี้แจงการดำเนินโครงการ		
1	กิตติพันธุ์พรเนียม สถาบันพระมหาภัทร์ (นักแม่ค้าวัสดุประสงค์ และหัวหน้าสำนัก)	กิตติพันธุ์พรเนียม สถาบันพระมหาภัทร์ นักแม่ค้าวัสดุประสงค์ และหัวหน้าสำนัก	- กิจกรรมที่ได้ทุกประการให้ดี พร้อมวิเคราะห์ความต้องการ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์อย่าง ผลลัพธ์ตามที่ต้องการ อาทิ ภูมิภาค/จังหวัด/เมืองฯ ประชุมครั้งที่ ๑ รวมทั้งจ- ประชุมฯ/ห้องสืบฯ แล้ว มุ่งเน้นเพื่อเชื่อมโยง - งานวัฒนธรรมเดิมเจ้าฟ้าที่ติดต่อ ระหว่างกันเป็นอย่างดี ระหว่างผู้ดูแลสถานศึกษาที่ต้องการ ศึกษาดูงานติดต่อเข้าสัมภาษณ์ ในประชุมครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๓ ให้ดี รวม ๑๑ ประชุม (ประชุมฯ/หะ สิงคโปร์ มาเลเซีย เวียดนาม ฟิลิปปินส์ อิมัลเตเนซ ลา กัมพูชา พม่า บรูไน และติมอร์ - เอกสาร)	กิตติพันธุ์พรเนียม สถาบันพระมหาภัทร์ นักแม่ค้าวัสดุประสงค์ และหัวหน้าสำนัก	- การเผยแพร่องค์กรรวมกันสอน ชุมชนครรภ์ที่ต้องการ ดำเนินการชีวิต - การอุปถัมภ์และคุ้มครอง พระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ อื่น ให้ดูแลดูแลอย่างดี	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางที่ ๑ การอนุรักษ์เอกสารสำคัญ

ลำดับ	กระทรวง	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	ผลลัพธ์หมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
			รักษาความสงบเรียบร้อย ซึ่งรวมทั้งส่วนร่วมในการ สร้างความมั่นใจในบ้าน ประเพณีชาติบ้านเมือง - เส้นทางรักษาครอบครัวมั่น คงทนตามที่มาต้นเรื่อยมา ประกอบ ไม่เสียหาย และยังคงต่อต้าฯ	เพื่อให้ได้การผลิตภัณฑ์เรียนรู้ ด้านคนดูแลศิลปะเชิงรุ่นของแต่ละ ภูมิภาค อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ศิลปะ แหล่งความเชื่อมโยงลักษณะพื้นที่ของชาติ อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนให้ผู้ศึกษา ฟังความสอนใจและเข้าห้องเรียนด้วย และศิลปะเชิงรุ่นของเราไม่พ้นที่นี่นั่นเอง	๑. เสื้อกั๊กภาษาไทยเดิมในปัจจุบัน เจ้าภาพการจัดงาน ๒. สนับสนุนแบบประเมินให้เจ้าภาพและ สถานบัน្តอุดมศึกษาเข้าร่วมงานแสดงจังหวัดสัง ^{ชุดการนำเสนอ} ๓. สถานบัน្តอุดมศึกษาจังหวัดและการแสดง แบบ เข้าร่วมงานเป็นที่รู้จักของชาติที่เจ้าภาพนำพา ๔. สรุปผลการวิจัยจัดทำสำนักงานฯ	นิสิต นักศึกษา และ สถานบัน្តอุดมศึกษา	พ.ศ. ๒๕๖๕ พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๗	กระทรวงการดูแล- ศึกษาดูงาน วิธีแบบตัวตั้งตัวหัว	๑. สำนักงาน นักศึกษาดูงาน	๑. งานศึกษาดูงาน ศึกษาดูงาน	เพื่อให้ได้การผลิตภัณฑ์เรียนรู้ ด้านคนดูแลศิลปะเชิงรุ่นของแต่ละ ภูมิภาค อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ศิลปะ แหล่งความเชื่อมโยงลักษณะพื้นที่ของชาติ อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนให้ผู้ศึกษา ฟังความสอนใจและเข้าห้องเรียนด้วย และศิลปะเชิงรุ่นของเราไม่พ้นที่นี่นั่นเอง	๑. เสื้อกั๊กภาษาไทยเดิมในปัจจุบัน เจ้าภาพการจัดงาน ๒. สนับสนุนแบบประเมินให้เจ้าภาพและ สถานบัน្តอุดมศึกษาเข้าร่วมงานแสดงจังหวัดสัง ^{ชุดการนำเสนอ} ๓. สถานบัน្តอุดมศึกษาจังหวัดและการแสดง แบบ เข้าร่วมงานเป็นที่รู้จักของชาติที่เจ้าภาพนำพา ๔. สรุปผลการวิจัยจัดทำสำนักงานฯ	นิสิต นักศึกษา และ สถานบัน្តอุดมศึกษา	-
			๒. งานดูแลศิษย์ฯ	เพื่อให้ได้การผลิตภัณฑ์เรียนรู้ ด้านคนดูแลศิลปะเชิงรุ่นของแต่ละ ภูมิภาค อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ศิลปะ แหล่งความเชื่อมโยงลักษณะพื้นที่ของชาติ อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนให้ผู้ศึกษา ฟังความสอนใจและเข้าห้องเรียนด้วย และศิลปะเชิงรุ่นของเราไม่พ้นที่นี่นั่นเอง	๑. เสื้อกั๊กภาษาไทยเดิมในปัจจุบัน เจ้าภาพการจัดงาน ๒. สนับสนุนแบบประเมินให้เจ้าภาพและ สถานบัน្តอุดมศึกษาเข้าร่วมงานแสดงจังหวัดสัง ^{ชุดการนำเสนอ} ๓. สถานบัน្តอุดมศึกษาจังหวัดและการแสดง แบบ เข้าร่วมงานเป็นที่รู้จักของชาติที่เจ้าภาพนำพา ๔. สรุปผลการวิจัยจัดทำสำนักงานฯ	นิสิต นักศึกษา และ สถานบัน្តอุดมศึกษา	-
			๓. มหาวิทยาลัย กำแพงเพชร	๑. โครงการบริการรัฐวิสาหกิจ อาสา จำนวน ๑๐ คน/รายการ ๒. โครงการบริการด้านจิต อาสา จำนวน ๕ คน/รายการ ๓. โครงการบริการด้าน ศิลปะด้วยเนรมรัม จำนวน ๒๓ โครงการ			

แนวทางที่ ๓ การอนุรักษ์อุตสาหกรรมดิบ

ลำดับ	กระทรวง	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ข้อมูล/การดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
			๔. โครงการ/กิจกรรมตามศักยภาพและโครงสร้างพื้นฐาน จำนวน ๑๑ โครงการ				พ.ศ. ๒๕๖๔
			๕. โครงการ/กิจกรรมตามการสร้างภัยคุกคาม คุณธรรม และความสัมพันธ์อันดี จำนวน ๑๑ โครงการ				พ.ศ. ๒๕๖๔
			๖. โครงการ/กิจกรรมตามการสร้างภัยคุกคาม คุณธรรม และความสัมพันธ์อันดี จำนวน ๑๑ โครงการ				พ.ศ. ๒๕๖๔
			๗. โครงการ/กิจกรรมตามการสร้างภัยคุกคาม คุณธรรม และความสัมพันธ์อันดี จำนวน ๕ โครงการ				พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. สถาบันฯ ให้— - สถาบันพยาบาล ศรีสุรินทร์ฯ		๑. กิจกรรมพัฒนาภาษา นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. เพื่อยกระดับศักยภาพนักศึกษาพยาบาล นักศึกษาพยาบาลที่สมบูรณ์ ๒. เพื่อเป็นการเรียบหัดและร่วมของนักเรียน ประเพณีทางภาษาและการฟื้นฟูภาษาเชิง พยาบาล	จัดพิธีลงนามความว่าได้แก้ไขภาษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งได้มีการเรียนรู้เชิงพื้นฐาน และกำลังจะศึกษาพื้นฐานภาษา ในภาษาไทยหรือวิชาภาษาไทยต่อไป	นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	✓
		๒. กิจกรรมศิลปะฯ พระพุทธศาสนา	๑. เพื่อศึกษาและทำนุบำรุงพุทธศาสนา ให้สอดคล้องไปด้วยศักยภาพและบุคลิกภาพ นักศึกษาและศิลปะฯ ในชีวิตประจำวัน	จัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ได้ โอกาสให้แก่ศักยภาพและบุคลิกภาพได้ทำบุญ ตักบาตร บริจาคเข้าส่วนราชการแห่งหนึ่ง ^๑ มีการจัดบรรยายหลักธรรมพุทธ- ศาสนา พัฒนาระบบทราบเรียนรู้ธรรมะ ^๒ เป็นประจำ	นักศึกษาพยาบาลและ บุคลากร	นักศึกษาพยาบาลและ บุคลากร	✓
		๓. กิจกรรมอยู่บ้านดี ชีวิตพอเพียง	๑. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันพัฒนาทักษะการดำเนิน ปรับชีวิตร่วมกับครอบครัวเพื่อเตรียมความพร้อมเข้า ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ ๒. เพื่อเมืองรุ่งเรืองมีมหัศจรรย์ฐาน ร่วมไปกับการสืบสานพราหมณศาสตร์ และศรัทธาในรากเหง้า	นักเรียนทั้งจังหวัดภาคกลางที่เข้าร่วง ในการดำเนินชีวิตประจำวันเพียง ให้เด็ก อายุต่ำกว่า ๑๘ ปีและบุคลากร ได้เข้าร่วมตามความสนใจ เช่น ๑) การอบรมรายในเรื่องอาหารว่างแบบ การรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒) การอบรมในเรื่อง How to be เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับการดำเนินชีวิต ปัจจุบัน ควบคู่กับการนำหลักปฏิชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้สำหรับบุคลากร	นักศึกษาพยาบาลและ บุคลากร	นักศึกษาพยาบาลและ บุคลากร	✓

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାଇଁ କାହାର ଦେଶରେ ଯାଏଇଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

នៅព្រៃសម្រាប់រូបរាង ៣ នាមេរោង

ଦେଖିଲୁବୁନ୍ଦରୀ ପାଇଁ କହିଲୁ କହିଲୁ କହିଲୁ

କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ରଙ୍କାରୀଙ୍କ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	คู่มือการบริหารร่วม	วัสดุประสงค์	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	ประเมินผลสำหรับภารกิจ	
						กลุ่มเป้าหมาย	ผู้ดูแล/ผู้รับผิดชอบ
๑.๑	๑.๑ เตือนร่วมกิจกรรมเพื่อเป้าหมายการเรียนรู้ จำกัดเรื่องที่ต้องสนใจ (Goal Setting)				๑.๑ เตือนร่วมกิจกรรมเพื่อเป้าหมายการเรียนรู้ จำกัดเรื่องที่ต้องสนใจ (Goal Setting)	- โรงเรียน ประจำภาค อาเซียนในเขต พัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษ	ฯ ส. ๒๕๖๔
๑.๒	๑.๒ เตือนกำหนดตารางเรียน และตัวชี้วัด ตัวบัน性命 (P D C A-Plan,CheckAct)				๑.๒ เตือนกำหนดตารางเรียน และตัวชี้วัด ตัวบัน性命 (P D C A-Plan,CheckAct)	- โรงเรียน ประจำภาค-	ฯ ส. ๒๕๖๔
๑.๓	๑.๓ เตือนนำเข้าใบอนุญาตซึ่งทางศูนย์ เป็นฐานในการเรียน (Problem-Based Learning)				๑.๓ เตือนนำเข้าใบอนุญาตซึ่งทางศูนย์ เป็นฐานในการเรียน (Problem-Based Learning)	นักเรียน	
๒.๑	๒.๑ ประเมินบทบาทครุ ทำหน้าที่ผู้ดูแล จัดตั้งนักเรียนที่มีความพร้อมพัฒนาตัวชี้วัด (Measurement)				๒.๑ ประเมินบทบาทครุ ทำหน้าที่ผู้ดูแล จัดตั้งนักเรียนที่มีความพร้อมพัฒนาตัวชี้วัด (Measurement)	นักเรียน	
๒.๒	๒.๒ นักเรียนร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตัวชี้วัด นักเรียนที่มีความสามารถสูง (High Ability Students)				๒.๒ นักเรียนร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตัวชี้วัด นักเรียนที่มีความสามารถสูง (High Ability Students)	นักเรียน	
๒.๓	๒.๓ ประเมินนักเรียน เพื่อเป็นตัวอย่าง ตามลักษณะและคุณภาพของนักเรียน ให้สามารถนำร่องและขยายผลสู่ชุมชน ไม่หลอกลวงไป				๒.๓ ประเมินนักเรียน เพื่อเป็นตัวอย่าง ตามลักษณะและคุณภาพของนักเรียน ให้สามารถนำร่องและขยายผลสู่ชุมชน ไม่หลอกลวงไป	นักเรียน	
๒.๔	๒.๔ กลุ่มงานนักศึกษาマイเส่นร่วมกับ กำลังดูแลรักษาดู管 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่ง ในการพัฒนาชุมชน				๒.๔ กลุ่มงานนักศึกษาマイเส่นร่วมกับ กำลังดูแลรักษาดู管 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่ง ในการพัฒนาชุมชน	นักเรียน	
๒.๕	๒.๕ นักศึกษาชุดใหญ่ จัดทำเอกสารนำเสนอ ห้องเรียนที่ดีที่สุด จันทร์หลักสูตร ร่วมกับชุมชน โดยนักเรียนแต่ละห้องเรียน และพัฒนาตัวชี้วัด การสอนแบบฐานชุมชน ตามหลักปรัชญา ช่องทางธุรกิจอย่างเพียง สามารถขยายผลไป ยังรุ่นเด็ก และรุ่นหลังต่อ				๒.๕ นักศึกษาชุดใหญ่ จัดทำเอกสารนำเสนอ ห้องเรียนที่ดีที่สุด จันทร์หลักสูตร ร่วมกับชุมชน โดยนักเรียนแต่ละห้องเรียน และพัฒนาตัวชี้วัด การสอนแบบฐานชุมชน ตามหลักปรัชญา ช่องทางธุรกิจอย่างเพียง สามารถขยายผลไป ยังรุ่นเด็ก และรุ่นหลังต่อ		

ମୁଦ୍ରଣ ପାତା ୩ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚୟ

ลำดับ	กรรมการ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผู้มีส่วนได้เสีย	กลุ่มเป้าหมาย	ระบบเอกสารดำเนินการ
๒.	สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา	๑. โครงการซึ่งเป็น เศรษฐกิจพอเพียง การศึกษา	๑. เพิ่มสร้างความตระหนักรู้ในการ ซึ่งปรับเปลี่ยนผู้เรียนจากเศรษฐกิจ พอเพียงของพ่อแม่ผู้ปกครองเรียนรู้ทางเด็ก เบรุตญาณเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ฯ ๓. เพื่อขยายหลักประกันมาตรฐานของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา内外อย่าง ๔. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเป็น ให้พัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงและเป็น ^๕ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตัวเองร่วมชุมชน ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ๕. เพื่อทางหวาน พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ ให้บุคคลอบรมวิทยาศาสตร์ดูแล	๑. จัดทำเรียนรู้เชิงปฏิบัติการสร้างอาชีวศึกษา ^๖ ให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถด้านอาชีวศึกษา ^๗ ๒. จัดอบรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้เชิงวิชา ^๘ ทักษะการศึกษาของครูผู้สอนเพื่อเพิ่ม ^๙ ค่านิยมสู่ผู้เรียน พัฒนาการอบรม ^{๑๐} เมื่อปัจจุบัน เพื่อให้ ^{๑๑} มีความรู้และสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ ^{๑๒} การเรียนวิทยาศาสตร์เข้าไป	๑. นักเรียน นักศึกษา ๒. บุคลากร ในสถานศึกษา	๑. นักเรียน นักศึกษา ๒. บุคลากร ในสถานศึกษา	พ.ศ. ๒๕๖๔
๓๙	กระทรวงพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์	กรมจิตราสุขภาพ	กรมจิตราสุขภาพ	๑. เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกรัก ^{๑๓} บุคลากร ผู้มีความสำลี่ย์ ^{๑๔} มีความรับรู้และรู้ใจในส่วนหนึ่ง ^{๑๕} พระมหาภัตต์รัช ^{๑๖} ๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรรับรู้ ^{๑๗} มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึง ^{๑๘} ความจริงจังโดยตลอด ศรัทธา ศรัทธา ^{๑๙} พระมหาภัตต์รัช ^{๒๐}	๑. บุคลากรรัฐ/บุคลากรรัฐ จำนวน ๑๖๐ คน	✓	✓

แนวทางที่ ๒ : การสร้างเสริมมูลค่ากัญชงในปริบบที่ใหม่

ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	กระบวนการข้อมูลพื้นที่ฯ แม่ธรณ์ฯ	๑. การอ่านเขียนพัฒนา ประพักษ์ไทย (พพท.)	๑. การรักษาความพัฒนา เรื่องราวด้วยสื่อสารและ กิจกรรมท้องเหตุฯ	เพื่อส่งเสริมให้เกิดองค์ความรู้เชิงสา หกมิติความเข้มข้นทางการเมืองเชิงราก และกิจกรรมท้องเหตุของภาคเหนือท้องที่ฯ ของพื้นที่วัฒนาฯ	จัดทำ Content และชี้สื่อที่สอนเพื่อนำ เสนอเรื่องราวที่สะท้อนความจริงรุ่งเรือง ของชาติท้องที่ฯ ผ่านช่องทางสื่อสาร สาธารณะ ในรูปแบบตู้ ศิลปะและร่วม แหล่งการเรียนรู้ วัด วัดน้ำเต็มบ่อและพญ ประทุมศาลาฯ ภาคเหนือเชิงลึกและตัว ภูมิภาคเพื่อกระตุ้นความต้องการมีส่วน ร่วมในกิจกรรมท้องที่ฯ ต่อไป ความต้องการของผู้คนที่จะเข้ามายังพื้นที่ฯ	นักท่องเที่ยวชาวไทย	พ.ศ. ๒๕๖๔
		๒. การส่งเสริมการ ท่องเที่ยวชุมชนที่ด้วย ห้องเชิงธุรกิจสร้างสรรค์	เพื่อส่งเสริมแบบการท่องเที่ยวสร้างสรรค์ ร่วมกับเครือข่ายสร้างสรรค์	๑. สำาร์คและศูนย์เรียนชุมชนท่องเที่ยวฯ สร้างสรรค์สีสันด้วยภาษาฯ ๒. พัฒนาและสร้างศูนย์ค่าเพื่อไปรษณีย์ ท่องเที่ยวชุมชนตัวใหญ่เป็นการท่องเที่ยว สร้างสรรค์และนักการท่องเที่ยวท่องเที่ยว ๓. นำเสนอด้วยใช้ห้องทางสื่อ ประชานะสื่อพิมพ์ผ่าน Online และ Offline	นักท่องเที่ยวชาวไทย	✓	
		๓. การส่งเสริมศิริค้า และบริการอุปกรณ์ที่ รับเชิงอุปโภคสู่การท่องเที่ยว สีเขียวด้วยเทคโนโลยี ความยั่งยืนที่มั่นคง ประมงไทย ด้วย Responsible Tourism	เพื่อส่งเสริมให้เกิดองค์ความรู้เชิงสา มีส่วนร่วมในภาคท้องที่ฯ ที่ปรับเปลี่ยนต่อสิ่งแวดล้อม และสร้างมาตรฐาน	๑. นำเสนอชุดข้อมูลเชิงพื้นที่ฯ ศิลป์/บริการ ชุมชนท่องเที่ยวที่ดีและชุมชนแบบ สีเขียวผ่านสื่อ Online และ Offline ๒. สื่อสารงานดิจิทัลสำหรับช่างอาชีวศึกษาใน ประเทศไทยแบบ Responsible Tourism อย่างมีมาตรฐานโดยเน้นที่ สอดคล้องกับพัฒนาระบบและมาตรฐานสินค้า และมาตรฐานบนภาคเหนือเช่นเดียวกัน	ผู้ประกอบการ นักท่องเที่ยว ชาวไทย	✓	
		๔. มหาวิทยาลัย การพัฒนาฯ	๑. โครงการการพัฒนาฯ อุรังษี อุปกรณ์และเผยแพร่ การลงทะเบียนพื้นบ้าน และเชิงไชย	๑. เพื่อจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาฯ อุรังษี และเผยแพร่ การลงทะเบียนพื้นบ้านและเชิงไชย ของห้องเรียนท้องทุกภาค ๒. เพื่อสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การลงทะเบียนพื้นบ้านและเชิงไชยท้องที่ฯ ให้ส่วนราชการ พัฒนาฯ ภาครัฐและประชาชนท้องที่ฯ ๓. เพื่อให้กิจกรรมการลงทะเบียนพื้นบ้านและเชิง ไชย ส่งเสริมสุภาพและความตระหนักรู้เชิงศึกษา และการชุมชนและประชาน	นักศึกษา เยาวชน และประชาชน จำนวน ๔๑๖๐ คน	✓	

แนวทางที่ ๒ : การจัดสื่อเรียนออกลักษณะในปริabeที่

ลำดับ	กรอบรวม	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัสดุประสงค์	ข้อเสนอ/การให้ความคิดเห็นโครงการ	ก่อรับปีหมาย	ระบุตรวจสอบให้ทราบ
			๔. เผื่องสื่อเรียนให้นักศึกษา ภาษาไทย ประชานชน เหตุผลค่า ร่วมกันรักษา ^๑ เอกสารข้อมูลน้อมรรม ขอฟังคือถินและ ประยุทธาติ	๕. เพื่อจัดกิจกรรมการสอนเพิ่มน้ำเสียงและ ภาษาไทย ของห้องเรียนพื้นที่ตัวบท พื้นที่ อยู่รักษา เมะแพร์ หรือการวิจัย ๖. เพื่อสร้างความความรู้ ความเข้าใจ ถึงภาระสอนเพิ่มน้ำเสียงและศิร์ไบ ขอส่งต่อสูญเสียค่า ให้ตัวบทพื้นที่ อนุรักษ์ และเพื่อท่องเที่ยวการวิจัย	๑. อบรมโครงการ ๒. จัดกิจกรรมการสอนเพิ่มน้ำเสียงและภาษา ไทยตามที่ที่บริการของมหาวิทยาลัย การถ่ายทอดชาติ ๑๗ แห่ง ด้วยวิธีการพื้นที่ อนุรักษ์ เมะแพร์ หรือวิจัย ๓. สรุป ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน	นักศึกษา อาจารย์ ประชานชน จำนวน ๔,๑๐ คน	พ.ศ. ๒๕๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๙
	๒. โครงการสอนเพิ่มน้ำเสียง ^๒ และสื่อไทย		๑. เพื่อจัดกิจกรรมการสอนเพิ่มน้ำเสียงและ ภาษาไทย ของห้องเรียนพื้นที่ตัวบท พื้นที่ อยู่รักษา เมะแพร์ หรือการวิจัย ๒. เพื่อสร้างความความรู้ ความเข้าใจ ถึงภาระสอนเพิ่มน้ำเสียงและศิร์ไบ ขอส่งต่อสูญเสียค่า ให้ตัวบทพื้นที่ อนุรักษ์ และเพื่อท่องเที่ยวการวิจัย	๓. เพื่อจัดกิจกรรมการสอนเพิ่มน้ำเสียง และสื่อไทย ส่องสวัสดิ์ภาษาพหุภาษาไทย ให้สัมภาษณ์ภาษาไทย แหล่งประชานชน ๔. เพื่อสื่อสารให้นักศึกษา ภาษาไทยและ ประชานชน เหตุผลค่า ร่วมกันรักษา ^๓ เอกสารข้อมูลน้อมรرم ขอฟังคือถินและ ประยุทธาติ	๑. เพื่อจัดกิจกรรมการสอนเพิ่มน้ำเสียง และสื่อไทย ส่องสวัสดิ์ภาษาพหุภาษาไทย ให้สัมภาษณ์ภาษาไทย แหล่งประชานชน ๔. เพื่อสื่อสารให้นักศึกษา ภาษาไทยและ ประชานชน เหตุผลค่า ร่วมกันรักษา ^๓ เอกสารข้อมูลน้อมรرم ขอฟังคือถินและ ประยุทธาติ	นักศึกษา อาจารย์ ประชานชน นักท่องเที่ยว/ผู้เยี่ยม เชือน จิตวัฒน์	✓
	๓. องค์กรบริหารการ พัฒนาพื้นที่เชิง พื้นที่เชิงพัฒนา อย่างยั่งยืน ^๔ (องค์กรมหาชน)		โครงสร้างตัวบทฯ ปรับปรุง ห้องเรียนพื้นที่เชิงพัฒนา พัฒนาอย่างยั่งยืนและสืบสาน อย่างยั่งยืน ^๕ (องค์กรมหาชน)	เพื่อให้สัมภูมิการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ศิลปะสื่อสาร ประวัติศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยว น้ำตกห้องเรียนพื้นที่เชิงพัฒนาฯ แหล่งท่องเที่ยว บริษัทฯขอเชิญชวนผู้ชมและผู้สนใจร่วมรัง แสดงพื้นที่ห้องเรียนฯ	ออกแบบปรับปรุงอาคารสถานที่จัดตั้ง บ้าน (หลัง) และภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบ อาคารสถานที่ จังหวัดบ้าน (หลังฯ) ให้เป็นแหล่งศึกษาธรรมเนียมท่องเที่ยว และแหล่งเรียนรู้ศิลป์ปั้นหินธรรมชาติ ตะวันออก	ประชานชน/ นักท่องเที่ยว/ผู้เยี่ยม เชือน จิตวัฒน์	✓

แนวทางที่ ๒ : การส่งเสริมเอกสารถักบูรณ์ในบริบทใหม่

ลำดับ	กระบวนการ	หมายเหตุ	ชื่อคณะกรรมการ/กิจกรรม	วัสดุประสงค์	ข้อเสนอ/การดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระบบวัดสำเร็จการ
							พ.ศ. ๒๕๖๔
๒	กระบวนการเชิงแลด สหกรณ์	กรรมภายนอก	๑. โครงการศูนย์เรียนรู้เชิง อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ น้ำดื่มน้ำ แหล่งน้ำใหม่	เน้นแหล่งเรียนรู้เชิงอนุรักษ์ ความรู้ด้าน生物 แมลงและธรรมชาติที่เรา ใช้ในการดูแลด้านน้ำใหม่	(๑) จัดตั้งศูนย์เรียนรู้เชิงอนุรักษ์ ด้าน生物 ไม่ยอมเสียและดูแลไป (๒) จัดแสดงเรื่องราวของน้ำใหม่ ที่เป็นเอกลักษณ์ที่อยู่ในน้ำ (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านน้ำใหม่ เพื่อประชาสัมพันธ์/ปลูกจิตการเรียนรู้ ให้กับเยาวชน (๔) ฝึกอบรมเด็กสูตรคำยาเขียน หนอนใหม่	เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ฯฯครัว และผู้สนใจทั่วไป	✓
			๒. โครงการอนุรักษ์น้ำดื่มน้ำใหม่ และพัฒนาอุตสาหกรรมน้ำดื่มน้ำใหม่	(๑) ศึกษาและสำรวจน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำใหม่ ในพื้นที่น้ำ จัดทำเป็นฐานเรียนรู้เพื่อการ อนุรักษ์ (๒) พัฒนาเครื่องดื่มที่มีความสดอร่อยกับ ความต้องการของตลาด (๓) พัฒนาและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมน้ำดื่มน้ำใหม่ องค์ความรู้เชิงการผลิตและขยายผลเชิง ตัวอย่างให้กว้างไกล (๔) ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ในเว็บไซต์ การอนุรักษ์น้ำดื่มน้ำใหม่และน้ำดื่มน้ำใหม่	(๑) สำรวจและจัดทำข้อมูลเชิงสถิติปัจจุบัน ผ่านชุมชน (๒) ศึกษาดูเรื่องน้ำดื่มน้ำใหม่ การผลิต และการพัฒนาพืชผักอ่อนเพื่อประโยชน์ทาง การค้า (๓) การอนุรักษ์น้ำดื่มน้ำใหม่ สุ่มร่องดูดตระ	เกษตรกร นักเรียน นักศึกษา นักวิจัย และผู้สนใจการ อนุรักษ์น้ำดื่มน้ำใหม่ ด้วยตนเอง	✓
			๓. โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟู ประวัติศาสตร์ความงาม หลักภาษาไทย เชิงงานพัฒนา พัฒนาชุมชนและวัฒนธรรมสี	(๑) ใช้เงินที่อุดหนุนที่ได้รับมาเพื่อจัดทำ ไกด์ท่องเที่ยวในภาคใต้ใจกลางเพื่อเล่าจด เรื่องราวที่สำคัญของเมืองไทย (๒) เพื่อใช้เป็นรากฐานที่สร้างมาตรฐานภาษา ไทยต่อสาธารณะทั่วโลก ที่จะเป็นเครื่อง สื่อสาร เครื่องสื่อสาร ภาษาและ สถาปัตยกรรมที่สำคัญที่สุด ให้กับเด็ก หนุ่ม พนักงาน และวัสดุอุปกรณ์ เสื้อผ้าและ ชุดอนุรักษ์เชิงงานพัฒนา ที่จะส่งเสริม วิชาชีวภาพ ลักษณะทางภาษาศาสตร์ ทั้งสองภาษา ที่รวมกันเป็นภาษาไทย เช่น พืชพันธุ์เมือง จังหวัดที่มีชื่อภาษาไทย เช่น พืชพันธุ์เมือง ใหม่ โภชนาดิษฐ์ ฯลฯ และน้ำดื่มน้ำใหม่ ที่มีชื่อภาษาไทย เช่น ราชบูรณะและน้ำดื่มน้ำใหม่ (๓) จัดทำฐานเรียนรู้ภาษาไทยที่เป็นมาตรฐาน ให้กับเด็กและเยาวชน ที่จะส่งเสริม และขยายฐานเรียนรู้ภาษาไทย ให้กับเด็ก และเยาวชนทั่วโลก ที่จะส่งเสริม ภาษาไทยและภาษาอื่นๆ ให้กับเด็กและเยาวชน	(๑) สำรวจและจัดทำข้อมูลพัฒนาชุมชน ให้แก่ วัสดุที่มี (๒) วางแผนพัฒนาชุมชน ให้กับเด็กและเยาวชน โดยร่วมมือกับผู้อ่อนเพื่อประโยชน์ทางการค้า เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับประโยชน์ (๓) อบรม เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป พิพารณาและตัดสินใจฯ ลักษณะประจำท้องที่ พืชพันธุ์เมืองไทย รวมถึงข้อมูลการดำเนินการ เด็กและเยาวชนที่มีชื่อภาษาไทยที่เป็นมาตรฐาน (๔) จัดทำฐานเรียนรู้ภาษาไทยที่เป็นมาตรฐาน ให้กับเด็กและเยาวชน ที่จะส่งเสริม และขยายฐานเรียนรู้ภาษาไทย ให้กับเด็กและเยาวชน	เกษตรกร นักเรียน นักศึกษา นักวิจัย และผู้สนใจการ อนุรักษ์น้ำดื่มน้ำใหม่ ด้วยตนเอง	✓

แนวทางที่ ๒ : การส่งเสริมเอกสารสำคัญในปริabeที่

ลำดับ	กรรมการฯ	หน่วยงาน	ผู้เดิมพัก	ผู้ขออนุญาตเบ็ดเตล็ด	กิจกรรม	หมายเหตุการ	
	กรรมการตามมาตรา	กรรมการตามมาตรา	กรรมการตามมาตรา	กรรมการตามมาตรา	กรรมการตามมาตรา	หมายเหตุ	
๓	กรรมการตามมาตรา การไฟฟ้า ขับเคลื่อนชุมชน แห่งประเทศไทย	การไฟฟ้า ขับเคลื่อนชุมชน แห่งประเทศไทย	การออกใบอนุญาต วัดพรมแดน ๙ โควตาการไฟฟ้า สายสีเข้มชุมชนผู้ดูแลร่วม แข่งขันชุมชนไทย - มีบุรี (บริษัทฯ)	เมืองกาฬไกรภูเขาไฟฟ้าอิเล็กทริกซ์ ตั้งอยู่หมู่บ้านชุมชนผู้ดูแลร่วม ๙ กาฬไกรภูเข้าไฟฟ้า รัฐภาคที่ ๙ เมืองพะราชาต์รีไฟฟ้า สีเข้มชุมชนผู้ดูแลร่วมแบบดูแลผู้คน เพื่อเป็นการผลักดันพัฒนาอย่างยั่งยืน พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ และเผยแพร่ พระมหาธรรมชัยศิริในด้านต่าง ๆ การถ่ายทอดเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตริบูรณ์ "บูรณะ" การอุทิศตนให้มีส่วนร่วม โดยมีศักดิ์สิทธิ์ เป็นศูนย์กลาง และศักดิ์สิทธิ์รวมใจพัฒนา นิเวศ "พรมแดนชุมชน" ผ่านการร่วมสร้างสรรค์ อาคารที่สืบทอดความร่วมสมัย สถานที่ไป สถานที่ยกระดับอุปกรณ์เทคโนโลยีสังคม ความเป็นไปของเพื่อความเป็นเครื่องราชสักการะ การถ่ายทอดเรื่องราวเรื่องราวเรื่องราวเรื่องราว พระมหาธรรมชัยศิริในด้านต่าง ๆ ของพระองค์ โดย ดร.วันดา พีระพันธุ์ ศิลปิน นางสาวลี เป็นสถาปนิกผู้ออกแบบและดูแล ภาระไม่เสียภาษี	อยู่ระหว่างดำเนินการทั่วประเทศ สถานี	ผู้ใช้เบ็ดเตล็ด รถฟ้า	ผู้ใช้เบ็ดเตล็ด ผู้ใช้เบ็ดเตล็ด
๔	กรรมการตามมาตรา บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด เพื่อเศรษฐกิจ และสังคม	บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด	๓. การเผยแพร่ทำงานทางบกวน หรือเรื่องที่มีผลประโยชน์ต่อชีวิต การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม หรือให้ความคิดเห็นแก่บ้านการไฟฟ้า ตามหลักการวิถีธรรมเพื่อให้เกิด ความตระหนักรู้และให้ความรักษา ต่อการประพฤติปฏิบัติดู	เพื่อให้เก็บรังที่ไปรษณีย์ไทย จำกัดไม่เสียภาษี ในการบริหารจัดการด้านการต่อรองรับความต้อง แหล่งจ่ายธรรม	ดำเนินการเผยแพร่ทำงานทางบกวน หรือเรื่องที่มีผล ประโยชน์ต่อชีวิต ตามหลักการวิถีธรรมเพื่อให้เกิด ^๑ ความตระหนักรู้และให้ความรักษาต่อการประพฤติปฏิบัติดู	ผู้ปฏิบัติงาน ทุกราย	
๕	กรรมการตามมาตรา มาดรูนจิวเวลรี่	มาดรูนจิวเวลรี่	๒. การสื่อสารและติดตาม มาตรฐานจิวเวลรี่	เพื่อให้เก็บรังที่ไปรษณีย์ไทย จำกัดไม่เสียภาษี ในการบริหารจัดการด้านการต่อรองรับความต้อง แหล่งจ่ายธรรม	ดำเนินการตัดท้ายใบอนุญาตฯ เพื่อใช้สำหรับ เผยแพร่เพื่อสื่อสารถึงลูกค้าและผู้ขาย พุดกิริรัตน์ จันทร์จันทร์ รัตน์รัตน์ จำนวน ๑ ครั้ง	ผู้ปฏิบัติงาน ทุกราย	

แนวทางที่ ๒ : การลงทะเบียนเลือกชุดใบแบบรับบทใหม่

ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัสดุประสงค์	ขั้นตอน/การดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	รับผิดชอบสำหรับโครงการ		
							ผู้ติดตาม	ผู้ดำเนินการ	
๕	กระบวนการลับงาน	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต และระบบไฟฟ้า (ภาค)	๑. โครงการจัดซื้อชุดห้องแมลง น้ำด้วยกระบวนการชุมชน	๑. เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องรับรอง ขอมาตรฐาน ISO9001:2015 Together เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิด ¹ ประโยชน์จากการพัฒนาชุมชนให้กับแมลง/ หรือเพื่อโมยกับผู้ประกอบการให้เกิดเป็น ² สิ่งที่นำไปสู่มาตรฐานความยั่งยืนในภาค ที่เหมาะสม	๑. พัฒนาศูนย์อันดับต้น (เยาวชนและผู้ใหญ่) ให้ความรู้ก่อนรับครุภารต์ ปลูกสร้างราก ต่อตัวนรน ๒. พัฒนาชุมชน ดำเนินโครงการพัฒนาที่ดินคืน ³ และทำลายเศษสูบงัด ⁴ ๓. สร้างเชิงวัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่ช่วยพัฒนา ⁵ คุณภาพชีวิต ⁶ ๔. เชื่อมประสาณชาติเครือข่าย ⁷	ชุมชน	✓	✓	✓

នៅពេលក្រុងពេលវេលាបានបញ្ជាក់ថា ត្រូវបាយ៖ ទៅ និង នៃរោងរាយ

๒) แนวทางที่๒ : การส่งเสริมและยกเว้นปรับทบทวน

แบบที่ ๒ : การสั่งเสริมเอกสารลักษณ์ในปริบใหญ่

ลำดับ	กระทรวง	หน่วยงาน	ศูนย์กลางการกรอกข้อมูล	วิธีประสารสืบ	ข้อความในการให้เมื่อครองงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
	๒. คณะกรรมการสิริรัตน์ คำภารกุล	ศูนย์กลางการสิริรัตน์ คำภารกุล สำนักนายกรัฐมนตรี	๑. แนะนำภารกิจ ความคาดหวัง ของชุมชนสำหรับ สำนักนายกรัฐมนตรี	๑. สำรวจความต้องการ ความคาดหวัง ของชุมชนสำหรับ ๒. ดำเนินโครงการตามแผนงาน มาตรฐาน ในพื้นที่ กพช. ๑๒ เขต พยาบาลฯ; ส่งเสริม และสนับสนุนตัวกรอง ไทยที่ต้องการให้ถูกชุมชน	๑. สถานศึกษา ร่วมกับชุมชนในพื้นที่ ๒. สำนักปลัดกระทรวง ๓. สำนักงานคณะกรรมการสิริรัตน์ฯในภาค ใต้ ดำเนินการให้สิริรัตน์ฯในการดำเนินการ ๔. ดำเนินการก่อสร้าง ๕. ประเมินผลพัฒนาครุภาระ และความพึงพอใจ ของชุมชน	บุคคลโดยรอบ ในพื้นที่	พ.ศ. ๒๕๖๗
	๒. การท่องเที่ยว นราธิ瓦ส	แผนการจัดทำพิพิธภัณฑ์ การไฟฟ้าไทย ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	๑. เพื่อส่งเสริมภารกิจของรัฐบาลในการเพิ่ม ศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ แหล่งท่องเที่ยวตามค่า ^๑ ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในอดีตมาหล่อล่อ รวมถึงเริ่มโน้มอ่อนไปเพื่อรองรับต่อไป อย่างยั่งยืน ๒. เพื่อเป็นสถานที่ท่องเที่ยวและเผยแพร่องค์ความ สืบของอนุรักษ์ ตลอดจนพื้นที่มุตส์ต่อๆ กัน ในเชิงประวัติศาสตร์ด้านการไฟฟ้า ๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ด้านการไฟฟ้าไทย ลักษณะพิเศษของศูนย์กลาง ในการสั่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการพิพิธภัณฑ์ ในประเทศไทย จัดการและรักษาความรู้ทางประวัติศาสตร์ เช่นช่องใหม่เรื่องพลังงานด้านไฟฟ้า ๔. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแห่งชาติ ด้วยการส่งเสริมภารกิจการสืบทอด ท่อง เที่ยวและนักเรียนต่างด้าวให้กับประเทศไทย รวมถึง ประเทศไทยในฐานะศูนย์กลางการค้าและเทคโนโลยี ความสำคัญและภูมิคุณธรรมที่ดี	๑. เริ่มต้นดำเนินการตามแผนงานของภาคผนวก ต่างมีแผนปฏิริหาริยา ๒. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดการ ดำเนินการดังนี้ ๑. งานออกแบบอาคารพิพิธภัณฑ์การไฟฟ้าไทย และส่วนต่อร้าของการพิพิธภัณฑ์การไฟฟ้าไทย ๒. งานก่อสร้างห้องน้ำ ห้องน้ำสาธารณะ ห้องน้ำ และส่วนต่อขยาย ๓. งานควบคุมการก่อสร้างอาคารพิพิธภัณฑ์ ไฟฟ้าที่เหมาะสมที่สุด	๑. นักศึกษา ประชาน และนักท่องเที่ยว ๒. ชุมชนบริเวณ ใกล้เคียง ๓. พนักงาน ๔. องค์กร ๕. ภาครัฐ	✓	✓

แนวทางที่ ๒ : การส่งเสริมอาชีวศึกษาในบริบทใหม่

ลำดับ	กระทรวง	พนักงาน	ซ่อโครงภารกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ขั้นตอน/การดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระบบตรวจสอบได้	
							พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘
ลำดับ	กระทรวง	พนักงาน	ซ่อโครงภารกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ขั้นตอน/การดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระบบตรวจสอบได้	ระบบตรวจสอบได้
๓. การประปา น้ำร่วมกัน	การบูรณาภรณ์และพัฒนา ระบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน (PMS)	๓. เพื่อยกระดับมาตรฐานของระบบ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ กปน. ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๓. ให้ผู้บริหารทราบวิธีการประเมิน ผลการปฏิบัติงานที่ดี ให้ปฏิบัติตามระบบ ความเสี่ยงภัยที่ ๓ ให้ปฏิบัติตามระบบเป็น การประបน้ำครองวง ว่าต้อง การรักษาความ ปลอดภัยของสถานที่ฯ พ.ศ. ๒๕๖๐	๑. มีการพัฒนาและสร้างบูรณาภรณ์เชิง สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competency) โดยมีการนำเทคโนโลยีทางการสื่อสารองค์กรเข้ามาใช้ ในการประบาน้ำครองวง ว่าต้อง การรักษาความ ปลอดภัยของสถานที่ฯ พ.ศ. ๒๕๖๐	พนักงาน กปน.	✓	✓	✓
๔	กระทรวงแรงงาน	แรงงาน	โครงงานปลูกฝังวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในสังคม และการมีส่วนร่วมในสังคม	๔. เพื่อสนับสนุนการดำเนินการซื้อขายแรงงาน อย่างเป็นธรรมและโปร่งใส ลดความไม่สงบ และภัยคุกคามในประเทศไทย Thailand ๔.๐	๔. ดำเนินการซื้อขายแรงงานอย่างโปร่งใส ^๑ และภัยคุกคามในประเทศไทย Thailand ๔.๐ ที่เป็นความลับ การแสดงความคิดเห็นส่วนตัว ได้ยกับ กปน. ในเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการซื้อขาย คลอดเสร็จเรียบร้อยแล้ว สูงสุดที่ร่วมกับการนำเสนอตัวให้ในเครือข่าย ผ่านหนังสือข่าวและตัวต่อตัว ^๒	๑. ดำเนินการประเมินผลบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ความสามารถของบุคคลภายในประเทศตามรากฐาน ที่สำคัญ ดำเนินการซื้อขายคนค้ามนตรีและดับ ความเสี่ยงภัยของพนักงานแต่ละคน ^๓	สถานศึกษา ภาคธุรกิจ เอกชน จำนวน ๔๗๔ แห่ง	✓
๕	กระทรวงแรงงาน	กรมสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงาน	โครงงานปลูกฝังวัฒนธรรม ความรับผิดชอบให้กับ แรงงานทุกคนอย่างเข้มแข็ง ตลอดแรงงาน เพื่อขับเคลื่อน ความมั่งคั่งประเทศ และอาชีวศึกษานาย ขุนนางและทูต (Safety Thailand) ให้ครอบคลุมทุกภาคส่วน	๕. ขยายผลความรู้และสร้างองค์ความรู้ ด้านความปลอดภัยและอาชญากรรม แก่ นักเรียน นักศึกษารวมทั้งพ่อแม่เด็ก สถาบันพัฒนาหลักสูตรร่วมสถาบันสหศึกษา ค่ายเยาวชนลูกค้าไทย ๑๒ ประการ	๑. ประชาสัมพันธ์ศูนย์รวมสถานศึกษาทั่วราชอาณาจักร โครงสร้าง ๒. แต่งตั้งจัดทำห้องทดลองประชุมนักศึกษาศึกษา ๓. ตรวจสอบความเสี่ยง ๔. มอนิเตอร์พัฒนาสถานศึกษาที่ผ่านมาจน กำหนดพัฒนาการพัฒนาผู้เรียน สถาบันพัฒนาหลักสูตรร่วม และดำเนินการตั้งเป้าหมาย ๑๒ ประการ เป็นส่วนหนึ่งของการประเมิน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาภาค รัฐวิสาหกิจและบริษัท สถาบันพัฒนาหลักสูตรร่วม แล้วรักษาเอกสารกันยังคงใช้ได้	สถานศึกษา ภาคธุรกิจ เอกชน จำนวน ๔๗๔ แห่ง	✓	✓

แนวทางที่ ๒ : การส่งเสริมอย่างเข้มในบริบทใหม่

ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	คู่ให้คะแนน/กิจกรรม	วัสดุประสงค์	ข้อมูล/การดำเนินโครงการ	กิจกรรมหมาย	ประเมินผลการ	
๕	กระบวนการร่วมธรรมรรม	๑. กิจกรรมปีบาร	๑. โครงการพัฒนาระบบป้องกันภัยแล้วรับรักษาไว้ให้เข้มแข็ง ๒. จัดอบรมห้องน้ำเรื่องจัดการด้านอาชญากรรม เชิงบูรณาissan ให้กับเด็กและเยาวชน	เพื่อเพิ่มโอกาสที่จะได้รับความดีที่ดีที่สุด จากทางรัฐบาลในส่วนของบ้านเรือน	พัฒนาระบบป้องกันภัยแล้วรักษาไว้ให้เข้มแข็ง ศึกษาดูแลเยาวชนในส่วนบ้านเรือน	ประชาชน	พ.ศ. ๒๕๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๘	
		๒. กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม และการอนุรักษ์มรดกโลก	พัฒนาศักยภาพและสร้างภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม เรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน	ส่งเสริมและสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูแลเยาวชนในส่วนบ้านเรือน	ประชาชน	✓		
		๓. สถาบันนักศึกษา พัฒนาศิลป์	โครงการส่งเสริมอุตสาหกรรม วัฒนธรรมสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการแข่งขัน	๑. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของเศรษฐกิจ ด้วยดิจิทัลเป็นศูนย์กลางที่สำคัญ ให้เกิดการแลกเปลี่ยนและเชื่อมโยง ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันทาง ศึกษาดูแลเยาวชนและครอบครัว	การผลิตอุปกรณ์ดิจิทัล พัฒนาการสื่อสาร ของสังคมไทยในสังคมดิจิทัล พัฒนาศักยภาพและเชื่อมโยง ศักยภาพในการแข่งขัน	นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร คณะกรรมการสูงสุด และบุคลากรที่มีความ สนใจร่วม ศึกษาดูแลเยาวชน	✓	
		๔. ศูนย์คุณธรรม (องค์กรรวมพลท)	โครงการสมัชชาคุณธรรมรร	ศึกษาดูแลเยาวชนและครอบครัว	๑. การศึกษาดูแลเยาวชน ซึ่งคุณธรรมและความดีแห่งสังคม คุณธรรมและจริยธรรมแบบแผนผ่องใส่สัมผัส การรับฟังเสียงยouthและติดต่อสื่อสาร กับทางการส่งเสริมคุณธรรม "โครงการเยาวชน แนวโน้มเยาวชนสู่การปฏิบัติของคู่ครอง" ให้รับฟังความคิดเห็นทางการส่งเสริมคุณธรรม	กิจกรรมเรื่องการทำอาหารสุขภาพดี ๒ กิจกรรมศูนย์คุณธรรม ๔ ภูมิภาค ได้แก่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ที่ศูนย์ฯ จังหวัดเชียงใหม่ และเชียงรายที่ศูนย์ฯ จังหวัดเชียงราย ๒. กิจกรรมสนับสนุนการเข้าศึกษาต่อ ยุวชนศาสตร์ชั้นต้นทางการส่งเสริมคุณธรรม แบบปฏิรูปแบบและแหล่งเรียนรู้ คุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๒	ผู้นำองค์กร ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังคมฯ ผู้นำบุคคลและพ่อแม่ รองรับเยาวชน	✓
		๕. กิจกรรมร่วมธรรมรร	๕. กิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรม	๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างภูมิปัญญา ทางสังคมในกรุงเทพมหานครในเขตตัว เมืองและชุมชนที่กำลังดำเนินการหลังต้น การส่งเสริมคุณธรรมของชาติ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม และศูนย์คุณภาพ และชุมชน	บริหารจัดการมรดกภูมิปัญญา ทางวัฒนธรรม สนับสนุนรักษาและอนุรักษ์ ภารกิจของมรดกภูมิปัญญา ทางวัฒนธรรม มหาชน คนใน ชุมชนท้องถิ่น	ผู้นำองค์กร ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ห้องรับเยาวชน คนใน ชุมชนท้องถิ่นของมหาชน	✓	

แนวทางที่ ๒ : การส่งเสริมโดยลักษณะในบริบทใหม่

ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระบบผลดำเนินการ	
							พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔
				ระหว่างประเทศ และในและต่างประเทศ มีความเป็นอยู่ทางวัฒนธรรม	ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ศรีรุษ บุญชุมชนผู้ที่เก่าช่องกับ มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม/ ผู้ทรงกฎหมาย/ หน่วยงาน สถาบันศึกษา ในสังกัดภาครัฐและส่วน ภูมิภาค/ ประชาชนที่สนใจหรือเข้ามาทาง วัฒนธรรม			
๕. สำนักงานเขตบีบ วัฒนธรรมร่วมสมัย	โครงการเดินทางร่อง ยั่งลังษณ์ ไทยและความเป็นไทย (โครงการพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ ความเป็นไทย)		๑. เพื่อเผยแพร่องค์ประกอบวัฒนธรรมที่มีส่วนชีวิตประจำวัน เช่น เครื่องเรือนห้องนอนรักความเข้าใจ ในงาน ศิลปะวัฒนธรรมร่วมสมัย เทิดควรพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และศรัทธาไทย ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ๒. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและหากำเน็ ส่วนร่วมของประชาชนในการเดินทางท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวที่มีเอกลักษณ์และความเป็นไทย ๓. เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ไทยและความเป็น ไทย ความเกิดตัวสร้างสรรค์ พัฒนาผลงานศิ่วะดับ ^๑ อาชีวศึกษาและงานนาฬิกาเพื่อไป ๔. เพื่อสนับสนุนให้ศิลปินและศิลปินเช่นเดียวกัน พัฒนาการจัดแสดงผลงานศิลปะ ตามที่นักจ ช่องส่วนกลางศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย ก่อให้เกิดพัฒนาภารกิจ ตลอด ส่งเสริม ผลงานในระดับอาชีวศึกษาต่อไป	๑. เป็นมิตรกรรมการสหพัฒนาศิลปะวัฒนธรรม การศาสนาและศาสนาพื้นเมืองที่มีส่วนชีวิตประจำวัน ศิลปะชุมชนท้องถิ่นที่มีชีวิต การจำนำยผลงาน ศิลปะชุมชนท้องถิ่นและศิลปะที่มีชีวิต ทางศิลปะท้องถิ่นของชาติไทย เผื่อตอบสนอง ยุทธศาสตร์พัฒนาของชาติท้องถิ่นนั้นๆ และนโยบายประเทศไทย ๔.๐ การพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์และภาษาท้องถิ่น ก่อให้เกิดธุรกิจ สร้างรายได้จากการผลิต ทางศิลปะด้วยความร่วมสมัย อิทธิพลที่ดี การส่งเสริมที่นำไปสู่การพัฒนามากกว่า รายได้ซึ่งเป็นภารกิจทางเศรษฐกิจ	๑. ศึกษาและพัฒนา กระบวนการดำเนินงานเป็น ๒ กิจกรรม ดังนี้ ๑. จัดรวมถึงความร่วม ยามเช้า พาเหรด พับ ธรม นำสุดจัง สวยงาม ผู้ใหญ่ เสื้อบราวน์เข้า โดยมีน้ำแข็งที่จะทำให้ตัว “ใบเสี้ยว” สับเปลี่ยนหมุนเวียนรับปีใหม่มาตarc ทุกวัน	✓		
๑๐	กรุงเทพมหานคร		การพัฒนาการจัดทำฝ่ายวัฒน์ สุกรห่อของพื้นที่อยู่ในแม่น้ำ ท้องที่ยกขึ้นทางมหา川	๑. เพื่อจัดทำฝ่ายวัฒน์ ให้เป็นมาตรฐาน ท่องเที่ยว แหล่งเรียนรู้ที่มีความค่าทางประวัติศาสตร์ ทางวัฒนธรรมทางการท่องเที่ยวอย่าง มาก ในการจัดทำฝ่ายวัฒน์ให้เป็น ศูนย์กลางการท่องเที่ยว การพัฒนาให้เป็น ศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	บุคลากรขององค์กรงาน เขตฯ ฯ สถาบันศึกษา พนพรม พบ และประชาชื่นทั่วไป จำนวน ๕๐ คน	✓		

នាមខ្លួន ១៩៣៨ ស្ថិតនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ពីពេលវេលាដែលបានរាយការដោយសាស្ត្រីជាប្រធានបាល។

แนวทางที่ ๒ : การส่งเสริมเมืองลักษณ์ในบริบทใหม่

ลำดับ	กระทรวง	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ข้อมูลการดำเนินโครงการ		กลุ่มเป้าหมาย	ระบบผลดำเนินการ	
					พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗
๑	กระทรวงมหาดไทย	สำนักงานโยธาธิการและผังเมือง	จัดทำแผนที่ “เดินทางด้วยเส้นทางสีเขียว” ของประเทศไทย	เพื่อจัดทำทางออกสถานที่ท่องเที่ยวที่ดี อย่างยั่งยืน	๑.๑ จัดทำเส้นทางสีเขียว “เดินทางด้วยเส้นทางสีเขียว” ของประเทศไทย	๑.๑ จัดทำเส้นทางสีเขียว “เดินทางด้วยเส้นทางสีเขียว” ของประเทศไทย	๑.๑ กลุ่มเป้าหมาย	๑.๑ ระบบผลดำเนินการ	๑.๑ กลุ่มเป้าหมาย
๒	กระทรวงมหาดไทย	สำนักงานโยธาธิการและผังเมือง	จัดทำแผนที่ “เดินทางด้วยเส้นทางสีเขียว” ของประเทศไทย	เพื่อจัดทำเส้นทางสีเขียว “เดินทางด้วยเส้นทางสีเขียว” ของประเทศไทย	๑.๒ จัดทำเส้นทางสีเขียว “เดินทางด้วยเส้นทางสีเขียว” ของประเทศไทย	๑.๒ จัดทำเส้นทางสีเขียว “เดินทางด้วยเส้นทางสีเขียว” ของประเทศไทย	๑.๒ กลุ่มเป้าหมาย	๑.๒ ระบบผลดำเนินการ	๑.๒ กลุ่มเป้าหมาย

แนวทางที่ ๒ : การส่งเสริมเอกสารเชิงมีนบริบทใหม่

แนวทางที่ ๒ : การส่งเสริมเอกสารลักษณ์เบรบทิหู

ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ข้อมูลการดำเนินโครงการ	กลุ่มน้ำหมาด	รับผิดชอบทำให้เกิดมา
ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ข้อมูลการดำเนินโครงการ	กลุ่มน้ำหมาด	ผู้ส. เนื้อตัว พ.ศ. ๒๕๖๔
ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ข้อมูลการดำเนินโครงการ	กลุ่มน้ำหมาด	รับผิดชอบทำให้เกิดมา
๓.	กิจกรรมประชุมสัมมนาที่ สืบสานรักษา ต่อยอด ๓.๑ โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระปรม ินทร์มหาภิมพลด อภิสิทธิ์มนตรีชัย บรรณาธิการ สมเด็จฯ- พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และพระบรมวงศานุวงศ์ ๓.๒ โครงการอันเนื่องจาก พระราชดำริ ในแต่ละพื้นที่ อาทิ -โครงการอันเนื่องจาก พระราชดำรินี้ด้านต่างๆ ไม่ต่อเนื่อง -โครงการตามแนว พ้องเพียง ๓.๓ ปรับเปลี่ยนเศรษฐกิจพอเพียง ในการใช้กิจกรรมทาง ประชุมด้วย สนับสนุน ช่อง ร้าน คือ ความพ่อประกอบ ความสัมพันธ์ การมีภารกิจใน	✓					

แนวทางที่ ๒ : การส่งเสริมอาชีวศึกษามั่นบัตรให้ใหม่

ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	ชื่อครุยการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ขั้นตอน/การดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
			๑.๗ งานป้องกันความรุนแรง และชุมชนคุณธรรม [*] ๒.๔ งานดูแลพัฒนาเยาวชน				พ.ศ. ๒๕๖๔- พ.ศ. ๒๕๖๕

แนวทางที่ ๒ : การส่งเสริมโครงการกิจกรรมในบริบทให้ใหม่

ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	สู่โครงการ/กิจกรรม	วัสดุประสงค์	ข้อมูลการดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
							พ.ศ. ๒๕๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๕
๓๙	กระบวนการคุณภาพ วิเคราะห์และ นวัตกรรม	สถาบันการพยาบาล ศรีสุรินทร์	๓. กิจกรรม STIN Volunteer จิตอาสาสร้างรอยริม	๑. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกแก่ นักศึกษาพยาบาลและบุคลากรในการ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การศึกษา ชุมชน ตัวตน และประเทศไทย ๒. เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาพยาบาลและบุคลากร มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์	กิจกรรม STIN Volunteer จิตอาสาสร้าง รอยริม ยุ่งนิ่งเพื่อสืบสานภูมิปัญญาและ บุคลากรได้ร่วมการปลูกฝังเป็นจิตอาสา มีจิตสาธารณะให้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และการร่วมเพื่อคนที่เป็นป่วยอยู่ที่ห้อง สหัสน์การศึกษา ชุมชน ตัวตน และประทายชาติ ได้แก่ ๑) อาสาอ่านหนังสือเบียง ผ่านแอพติดตั้ง ๒) อาสา D.I.Y. รับป้าบองประทาย	นักศึกษาพยาบาล และบุคลากร	พ.ศ. ๒๕๖๔ ✓
๔๐	กระบวนการคุณภาพ วิเคราะห์และ นวัตกรรม	สถาบันการพยาบาล ศรีสุรินทร์	๓. กิจกรรม STIN Volunteer จิตอาสาสร้างรอยริม	๑. เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาพยาบาลและบุคลากร เกิดกระบวนการทางภาษาอย่างที่นิ่งระรับ มีความคิดสร้างสรรค์และทำงานเป็นทีม จากเดี่ยว	(๓) กิจกรรมยอดเยี่ยมประจำภาคลับ สร้างสรรค์ “หากมีชุดเดินทาง远” ขยายเพื่อไม่ส่อเสี้ยงครองเงินส์	นักศึกษาพยาบาล และบุคลากร	พ.ศ. ๒๕๖๔ ✓
๔๑	กระบวนการคุณภาพ วิเคราะห์และ นวัตกรรม	สถาบันการพยาบาล ศรีสุรินทร์	๓. กิจกรรม STIN อาสาบริการโลหิต ๑ คนให้ ๑ คนรับ	๑. เพื่อให้เด็กๆ บุคลากรและนักศึกษา ได้ปรึกษาและพิเศษ เฟื่องฟานพระราชนิล และห้องรับแขกในพรมแดนทางภูมิศาสตร์ ของประเทศไทยและเชิงมนต์เสน่ห์ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชฯ ๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการรักษาความสัมพันธ์ STIN และอัตลักษณ์ที่มีต้นกำเนิด ความตื่นเต้นใจอีกด้วย	กิจกรรมรับแขกให้เด็กนักเรียนชมเมือง ตื่อเมืองสีหามณฑล ๒๕๖๔ และการให้ความรู้ เกี่ยวกับการบริจาคโลหิต และพัฒนา	นักศึกษาพยาบาล และบุคลากร	พ.ศ. ๒๕๖๔ ✓
๔๒	กระบวนการคุณภาพ วิเคราะห์และ นวัตกรรม	มหาวิทยาลัย ในกำกับกระทรวง	๑. โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการ จำนวน ๑ โครงการ ๒. โครงการ/กิจกรรม ศิลปะผู้คนธรรม จำนวน ๑๐ โครงการ				✓

แนวทางที่ ๒ : การส่งเสริมเอกสารทักษะในบริบทใหม่

ลำดับ	กระบวนการ	หลักภาษา	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัสดุประสงค์	ชื่อห้องการสำหรับโครงการ	กิจกรรมหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
							ผ.ศ. ๙๖๗๖
			๓. โครงการ/กิจกรรมที่ ๑ ศิลปะด้วยรูป จำนาน โศกสาร				
			๔. โครงการ/กิจกรรมที่ ๒ สร้างวิถีชุมชนรวม จิตยธรรม และชุมชนสังคมอันเป็น ประเพณี จำนาน ๒ โศกสาร				
			๕. โครงการ/กิจกรรมที่ ๓ สร้างวิถีชุมชนรวม จิตยธรรม และชุมชนสังคมอันเป็น ประเพณี จำนาน ๒ โศกสาร				

แนวทางที่ ๓ : การสร้างสรรค์เอกสารสำหรับผู้ไม่ได้เขียน

ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์	ขั้นตอน/การดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	
๑	กระบวนการโภชนา	กรมกิจการพลเรือ พหุอากรอาช	โครงการค่ายเยาวชน สร้างความปลอดภัย สุนแสันท์	เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้มีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมสร้างความรัก ความสามัคคี เพื่อสืบสานภูมิปัญญาแก่เยาวชน ตลอดจนสร้าง ค่านิยมและจิตสำนึกระ霆ในการรักษาดิน ชาติ ศาสนา และพระบรมราชูปถัมภ์	นำเยาวชนดำเนินโครงการ จำนวน ๑๒ หน่วย หน่วยละ ๕๐ คน จัดโครงการ จำนวน ๒ วัน ๑ คืน	เยาวชน จำนวน ๖๐๐ คน	เยาวชน จำนวน ๖๐๐ คน	✓	✓	
๒	กระบวนการทางภาคใต้	๓. กิจกรรมฟาร์ม ภูมิภาค	โครงการ PEA วัฒนศิลป์ น้ำจากใต้	จัดกิจกรรมเชิงรัฐศาสตร์เบ็ดเตล็ดในพื้นที่ รับผิดชอบของพช. ๑๒ เทศ ๗ ตำบล ๑ ครัว ๑ ครัว (ครอบคลุมพื้นที่ กทม. จำนวน ๑๕๘๙ ครอบคลุมเรียน พช. สงเคราะห์ ๓ แห่ง) (เป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เชิงรักษ์ รักษา สัมภารี มีวัฒนธรรม และวิถี พอเพียง โดยจัดกิจกรรมเชิงรุกวนไปทั่ว แหลมยานุวน รวมถึงครอบครัว ให้มีส่วน ร่วมและปฏิบัติ)	๑. จัดทำประมาณการคาดใช้ปีงบประมาณ ๒. จัดกิจกรรม	พัฒนาและ ประยุกต์	พัฒนาและ ประยุกต์	✓	✓	
๓	การประชุม	นศรและนส	๓. แผนกวิสาหกรรม น้ำและน้ำเสีย	เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในมาตรการพัฒนา ชุมชนให้คำญญ	เพิ่มโอกาสพัฒนาประเทศผ่านแม่น้ำ และการลงทุนต่อสาธารณะตามมาตรฐาน ของมนต์สักคัญ และร่วมกับบุญชัน ที่สำคัญกำหนดจัดการรวมทั้งดำเนินการ ร่วมกัน เช่น กิจกรรมน้ำประปาและการ กปน. รักษ์ป่าต้นน้ำ (สร้างฝาย, ปลูกป่าและ พัฒนาปรับเปลี่ยนชุมชน)	ดูแลบริการน้ำดื่มสุขาติและน้ำเสีย แหลมยานุวน	ดูแลบริการน้ำดื่มสุขาติและน้ำเสีย แหลมยานุวน	✓	-	
๔	การประชุม	นศรและนส	๔. การสร้างรากฐาน น้ำดื่มและน้ำเสีย	เพื่อให้กับปัน น้ำรับภารกิจ และกิจกรรม ต่างๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายพัฒนา เพื่อ ขับเคลื่อนพัฒนาระบบทดลองของบุคคลภายนอก ที่มีส่วนร่วมของน้ำดื่มและน้ำเสีย จะร่วนออกกลางตั้งแต่บ้าน	สร้างการรับรู้และเตรียมให้บุคลากร ของ กปน. ทั้งหมด ให้มีความตระหนักรู้และเข้าใจ ตามพัฒนาการที่จะมาเพื่อสนับสนุน องค์กร QWATER โดยผู้ดำเนินการที่มีความ กับนโยบายด้านน้ำดื่มและน้ำเสียของประเทศไทย ๑. พัฒนางาน (Team : ๑)	พัฒนาและลงทุน ของ กปน.	พัฒนาและลงทุน ของ กปน.	✓	✓	
๕	การประชุม	นศรและนส	๕. การสร้างรากฐาน น้ำดื่มและน้ำเสีย	เพื่อให้กับปัน น้ำรับภารกิจ และกิจกรรม ต่างๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายพัฒนา เพื่อ ขับเคลื่อนพัฒนาระบบทดลองของบุคคลภายนอก ที่มีส่วนร่วมของน้ำดื่มและน้ำเสียของบุคคลภายนอก จะร่วนออกกลางตั้งแต่บ้าน	๑. พัฒนางาน (Team : ๑)	๒. บริการด้วยคุณภาพ (Excellent Service : E) และ ๓. ความโปร่งใส (Respect to Transparency : R) พร้อมทั้ง มีการสร้างผลกระทบด้านการและการและ ผู้ติดตามที่มีส่วนร่วมของบุคคลภายนอก	พัฒนาและลงทุน ของ กปน.	พัฒนาและลงทุน ของ กปน.	✓	✓

แนวทางที่ ๓ : การสืสร่องรอยหลักฐานที่ได้มา

ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ข้อมูลการดำเนินโครงการ	ก่อเป็นมา	หมายเหตุดำเนินการ	
							พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. โครงการกรอบ การบริหารจัดการ ด้านธรรมาภิบาล	๑. สืบสานภาระเป็นอนุกรรมการและผู้ดูแล ด้วยการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลและคาดการณ์ต่อต้านคอร์รัปชัน ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนรับรองหลักธรรมาภิบาลและ ไม่ตับประหม่าหากถูกกลั่นแกล้งหรือได้รับความเสียหาย ๓. เพื่อให้กับนักเรียนฯ ที่ได้รับการอบรมด้วยหลัก การดูแลดูแลด้วยหลักธรรมาภิบาล	๑. สืบสานภาระเป็นอนุกรรมการและผู้ดูแล ด้วยการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลและคาดการณ์ต่อต้านคอร์รัปชัน ๒. การอบรมความรู้ด้านธรรมาภิบาล จวีธรรม จริยาบรรณและ לצากรตต้องด้าน การดูแลดูแลด้วยหลักธรรมาภิบาล ให้เด็ก นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสีย ของ กปน. ๓. การศึกษาดูงานด้านธรรมาภิบาล หน่วยงานภายนอก ๔. การจัดกิจกรรมส่งเสริมธรรมาภิบาล CG ACTIVITIES ๕. การสื่อสารความรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยเนยแพร์เซ็นต์ของประชาธิรัฐเพื่อต่อไป	ยุทธศาสตร์ CG ๑ : พัฒนาองค์ความรู้ ด้านธรรมาภิบาลและคาดการณ์ต่อต้านคอร์รัปชัน ๑. การอบรมความรู้ด้านธรรมาภิบาล จวีธรรม จริยาบรรณและ לצากรตต้องด้าน การดูแลดูแลด้วยหลักธรรมาภิบาล ให้เด็ก นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสีย ของ กปน. ๒. การศึกษาดูงานด้านธรรมาภิบาล หน่วยงานภายนอก ๓. การจัดกิจกรรมส่งเสริมธรรมาภิบาล CG ACTIVITIES ๔. การสื่อสารความรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยเนยแพร์เซ็นต์ของประชาธิรัฐเพื่อต่อไป	- ผู้บริหาร พนักงาน และ ผู้ปฏิบัติงาน ของ กปน.	✓	-		
๔. ยุทธศาสตร์ CG ๒ : สร้างภารกิจ แนวทาง ส่งเสริมธรรมาภิบาลและคาดการณ์ต่อต้าน คอร์รัปชัน ๑. การดูแลดูแลด้วยหลักธรรมาภิบาล กปน. ๒. การดูแลดูแลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ดูงาน / จัดกิจกรรมที่เป็นเครื่องมือเชิง ความรู้ด้วยสาธารณรัฐกิจ ๓. เตรียมพิธีการตัวแทน โดยศักดิ์สิทธิ์ สมภาคีสภานราษฎร์กับนักเขียนธรรมาภิบาล และจัดอบรมให้กับนักเขียน ๔. การจัดทำและเผยแพร่ต่อ ประชาชนผู้มีส่วนได้เสียและการเผยแพร่ ความรู้ด้วยสาธารณรัฐกิจ ๕. การร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และร่วมมือกับนักเขียนธรรมาภิบาล ๖. กระบวนการรับฟังความคิดเห็นของนักเขียน และนักวิชาการ	ยุทธศาสตร์ CG ๒ : สร้างภารกิจ แนวทาง ส่งเสริมธรรมาภิบาลและคาดการณ์ต่อต้าน คอร์รัปชัน ๑. การดูแลดูแลด้วยหลักธรรมาภิบาล กปน. ๒. การดูแลดูแลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ดูงาน / จัดกิจกรรมที่เป็นเครื่องมือเชิง ความรู้ด้วยสาธารณรัฐกิจ ๓. เตรียมพิธีการตัวแทน โดยศักดิ์สิทธิ์ สมภาคีสภานราษฎร์กับนักเขียนธรรมาภิบาล และจัดอบรมให้กับนักเขียน ๔. การจัดทำและเผยแพร่ต่อ ประชาชนผู้มีส่วนได้เสียและการเผยแพร่ ความรู้ด้วยสาธารณรัฐกิจ ๕. การร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และร่วมมือกับนักเขียนธรรมาภิบาล ๖. กระบวนการรับฟังความคิดเห็นของนักเขียน และนักวิชาการ	- พนักงานที่ได้รับ คัดเลือกเป็น สมาชิกสภานราษฎร มาศึกษา - พนักงาน กปน. ทุกคน	✓	✓				

မြန်မာနိုင်ငြပ်မြေတွင် မြန်မာရှိသူများ အမြန် မြန်မာနိုင်ငြပ်မြေတွင် မြန်မာရှိသူများ အမြန်

ลำดับ	กระทรวง	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ขั้นตอน/การดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	ศูนย์กลางการพัฒนาชุมชน	๓. โครงการพัฒนาผู้ประกอบการชั้นนำ Premium OTOP	๑. เพื่อเผยแพร่วัฒนธรรมเชิงรากฐานของชาติแก่คนต่างด้าว สมเด็จพระบรมราชินีนาถการให้เป็น นารีต้นแบบที่ภูมิปัญญา ด้านการอุตสาหกรรม เครื่องดื่มดิจิทัลสีไทยและการอนุรักษ์ ผ้าไทยให้เป็นที่ประจักษ์ ๒. เพื่อพัฒนาชุมชนด้านแบบ บ้านเรือนชาวอีสาน อาชีวกรรมตามคุณค่า จังหวัดหนองบัวลำภู เนื่องเป็นแหล่งอารยธรรม ท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์และดึงดูด ๓. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางผลิตภัณฑ์ฯ และมาตรฐานของผู้ประกอบการชั้นนำ เพื่อยกระดับมาตรฐานของชาติให้เป็นต้นแบบ และเป็นต้นแบบแห่งความภาคภูมิใจ สร้าง ภูมิปัญญาและเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อประชาสัมพันธ์ต่างประเทศ รวมถึง การอุตสาหกรรมเครื่องดื่มด้วยผ้าไทย ที่สามารถนำไปออกแนวตั้งได้ที่ ทันสมัย สามารถใช้ต่อไปในเว็บไซต์และช่องทาง โซเชียลมีเดีย นำเสนอวัฒนธรรมไทย ผ่านช่องทางรัฐใหม่ (Young OTOP) ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชั้นนำของชาติ	๑. ให้เชิงพาณิชย์สำหรับคนต่างด้าว ให้เป็น Premium OTOP ๒. พัฒนาชุมชนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ชุมชนดอนกรวย ๓. สร้างภาพรับภูมิปัญญา และศักยภาพด้านการค้าขาย ๔. ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	๑. ผลิตภัณฑ์ฯ และเครื่องดื่ง อาหารที่ประมหทัย จำนำง ๒๗๐ ผลิตภัณฑ์ ๒. กลุ่มหอพักชื่อม ความบ้านเดือน กรุงเทพฯ จำนวน ๔ กว่า ๒๐ ผลิตภัณฑ์	๑. ผลิตภัณฑ์ฯ และเครื่องดื่ง อาหารที่ประมหทัย จำนำง ๒๗๐ ผลิตภัณฑ์	
๒	ศูนย์กลางการพัฒนาชุมชน	๔. โครงการพัฒนาผู้ประกอบการชั้นนำ Premium OTOP	๑. เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการชั้นนำ Premium OTOP ให้เป็น Premium OTOP ๒. พัฒนาชุมชนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ชุมชนดอนกรวย ๓. สร้างภาพรับภูมิปัญญา และศักยภาพด้านการค้าขาย ๔. ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	๑. ให้เชิงพาณิชย์สำหรับคนต่างด้าว ให้เป็น Premium OTOP ๒. พัฒนาชุมชนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ชุมชนดอนกรวย ๓. สร้างภาพรับภูมิปัญญา และศักยภาพด้านการค้าขาย ๔. ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	๑. ผลิตภัณฑ์ฯ และเครื่องดื่ง อาหารที่ประมหทัย จำนำง ๒๗๐ ผลิตภัณฑ์	๑. กลุ่มหอพักชื่อม ความบ้านเดือน กรุงเทพฯ จำนวน ๔ กว่า ๒๐ ผลิตภัณฑ์	๑. ผลิตภัณฑ์ฯ และเครื่องดื่ง อาหารที่ประมหทัย จำนำง ๒๗๐ ผลิตภัณฑ์
๓	กระทรวงวัฒนธรรม	ศูนย์ศูนย์กลาง (องค์การมหาชน)	โครงการศูนย์กลางศิริเมธีรัตน์ ศูนย์รวมอย่างยั่งยืนในประเทศไทย ๔.๐ "MORAL Digital Team"	๑. เพื่อพัฒนาทักษะ อบรมความรู้ให้แก่ผู้ประกอบการชั้นนำ ผู้ประกอบการชั้นนำ ด้วย ศูรเชษฐ์ จิตอาสา เศรษฐรัตน์ ให้เกิด เยาวชน ศูนย์ครัวรัตน์ และชุมชน ยึดมั่นในสังคมหลักปฏิบัติธรรม ให้เจริญ ให้เกิดความรัก ความสามัคคีและการต่อ ในระบบทั้ง ๔	๑. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อศักยภาพ การพัฒนา ต่อยอดภูมิปัญญา ผลิตภัณฑ์ Young OTOP สู่ตลาดสากล ๒. ฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญตามมาตรฐานของชาติ จำนวน ๔ กว่า ๒๐ ผลิตภัณฑ์	๑. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อศักยภาพ การพัฒนา ต่อยอดภูมิปัญญา ผลิตภัณฑ์ Young OTOP สู่ตลาดสากล ๒. ฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญตามมาตรฐานของชาติ จำนวน ๔ กว่า ๒๐ ผลิตภัณฑ์	๑. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อศักยภาพ (อายุ ๑๕-๓๐ ปี)
๔	ศูนย์กลางการพัฒนาชุมชน	๕. โครงการพัฒนาผู้ประกอบการชั้นนำ Premium OTOP	๑. ร่วมลงทุนทุกภาคส่วน ให้แก่ผู้ประกอบการชั้นนำ พัฒนาชุมชน ศูนย์รวมอย่างยั่งยืนในประเทศไทย ๔.๐ "MORAL Digital Team"	๑. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้แก่ ราชภัฏ มหาสารคาม ๑ กว่า ครุภัณฑ์ ภูมิภาค ได้แก่ และศรีสะเกษ ประชาราช ทั่วไป			

แนวทางที่ ๓ : การสร้างสรรค์เอกสารข้อมูลที่ไม่เป็นไปตามกฎหมาย

ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ขั้นตอน/การดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พ.ศ. ๑๔๘๗	พ.ศ. ๑๔๙๗	
				๒. ส่งเสริมกิจกรรมการชุมชนเพื่อสนับสนุนในอาชีวศึกษา เครือข่ายทางสังคมเพื่อการปรับเปลี่ยนไลฟ์สไตล์ คุณธรรมและลัทธนธรรมที่พึงใช้ในชีวิตประจำวัน	เพื่อหา องค์ความรู้ด้านการสร้างสังคมค้าปลีก คุณธรรมและลัทธนธรรมที่พึงใช้ในชีวิตประจำวัน โดยนำเสนอตัวชี้วัดที่ควรจะนำไปใช้ซึ่งอาจ ให้อิฐสังคมของคนไทย ๓. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจหลักคุณธรรม ในการดำเนินชีวิตเพื่อนำไปสู่การพัฒนาต่อไป การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้วยความเชื่อใจ เมืองไทย และสร้างสรรค์เพื่อส่วนรวม	ภาคี ภาคเอกชน ภาครัฐบาล ประชารัฐ สื่อมวลชน				
				๔. เมเนะร่องรอยความรู้ กิจกรรม และผลิตภัณฑ์ เชิงประจักษ์ที่เกี่ยวกับการสร้างสังคมคุณธรรม	“ทำให้มีต้องด้วย” และปฏิบัติการเรียนรู้ ด้วยตนเองสำหรับเยาวชน สังคมไทย ๕. กิจกรรมการสืบสานภูมิปัญญา สืบทอดเชิงพลเมืองแบบสืบสานและรักษา ^๑ พัฒนาสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้สืบสาน ภัยเมืองดูดบูรณะสังคมไทยในศต. Thailand ๔.๐					
	กรมส่งเสริม วัฒนธรรม		โครงการสร้างเสริมสังคม เผยแพร่และส่งเสริมเชิง วัฒนธรรมความเป็น ไทย	เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ค่านิยมและวัฒนธรรม ความเป็นไทย	ส่งเสริมและเผยแพร่ค่านิยม และความ เป็นไทย สร้างสรรค์สังคมไทย และศักยภาพของชนบุรีหารกอญจน์ และระดมทุน ขยายพรและจ่ายยอดมรดก ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมสืบสาน วัฒนธรรม					
๔	กรุงเทพมหานคร		๑. การสร้างเสริมภูมิใจกลาง สถาบันและยานพาณิชย์	๑. เพื่อส่งเสริมความตื่นเต้นของสู่การเดินทางและ เยือนคนดูแลและเยือนคนดูแล เยาวชนเขตกรุงเทพมหานคร และสถาบันเด็กและ เยาวชนเขตกรุงเทพมหานคร ให้เกิดผล และเยาวชนที่มีภาระสังคมอยู่ในเมืองหาด ที่ทางสังคมและครอบครัวท้องถิ่นอย่างอาศัยอยู่ ด้านเยาวชนกรุงเทพมหานคร และพระราษฎร์ที่ส่งเสริมการพัฒนาเด็ก และเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่เกี่ยว พื้นเมือง (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๑๔๘๗	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมชีวภาพ พัฒนาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร จำนวน ๕ วัน ๒. จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการและเยาวชน กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒ ครั้ง ๓. จัดกิจกรรมและจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เยาวชนกรุงเทพมหานคร “ตามติดเดิน Learning Bangkok” ประจำปี ๒๕๖๒	๑. จัดอบรม ประชุม สัมมนา และกิจกรรมความคิดเห็นและ จัดกิจกรรมเพื่อรักษา มรดกส่วนร่วมสร้างสรรค์ฯ ภาย แม่บูรณาการจังหวัดนนทบุรี และเยาวชน ได้แก่ ๒. ผู้นำท้องถิ่นและ เยาวชน ที่อุตสาหกรรมพื้นฐานที่ กรุงเทพมหานคร (กร.๑) ในการดำเนินการศึกษาดูงาน ศูนย์เยาวชน และศูนย์ศิริกิติ์ ศูนย์น้ำที่สำนักงานเขต ปัจจุบัน ๔๕๐ คน	✓	✓		

ପାତ୍ରମୁଣ୍ଡିଲାହୁରାଜ୍ୟମଧ୍ୟରେ ପାତ୍ରମୁଣ୍ଡିଲାହୁରାଜ୍ୟମଧ୍ୟରେ : ଯା ମାନନ୍ଦଗା

ลำดับ	กระทรวง	กระทรวง	หน่วยงาน	ศักยภาพการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ		กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
						แบบประเมิน	พ.ศ. ๒๕๖๔		
๙	กรมประชาสัมพันธ์	สำนักพัฒนาการ ประชชน สังคมพัฒน์				แบบติดตามทุกความต้องการ ของราษฎร ให้ได้รับไปเพื่อสนับสนุนอย่าง ที่เรียบง่ายและรวดเร็ว ให้ทุกคนทุกชั้น การประชาราษฎร์ได้รับประโยชน์ ที่ดี ไม่ว่าจะเป็นผู้นำ หรือผู้นำชุมชน ที่จัดการชุมชน หรือผู้นำองค์กรที่ชา ยุคสมัย ฯลฯ ที่มีความสามารถในการ ดำเนินการเชิงรุกสืบสานพระราชนิเวศน์ รุ่นที่ ๑ - ๓๐ ของสำนักงาน ก.ป.ร.	แบบประเมินทุกความต้องการ ของราษฎร ให้ได้รับไปเพื่อสนับสนุนอย่าง ที่เรียบง่ายและรวดเร็ว ให้ทุกคนทุกชั้น การประชาราษฎร์ได้รับประโยชน์ ที่ดี ไม่ว่าจะเป็นผู้นำ หรือผู้นำชุมชน ที่จัดการชุมชน หรือผู้นำองค์กรที่ชา ยุคสมัย ฯลฯ ที่มีความสามารถในการ ดำเนินการเชิงรุกสืบสานพระราชนิเวศน์ รุ่นที่ ๑ - ๓๐ ของสำนักงาน ก.ป.ร.	หลัก : เยาวชน อาชญากรรม ๑๕ - ๒๑ ปี รอง : ประชาชน อาชญากรรม ๒๒ - ๓๐ ปี อาชญากรรม ๓๑ - ๓๕ ปี	✓
๑๙	กรมประชาสัมพันธ์	สำนักพัฒนาการ ประชชน สังคมพัฒน์		๑. กิจกรรมประกวดสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพภาษาอังกฤษ ๑.๑ ความต้องการเพื่อพัฒนาคุณภาพภาษา อังกฤษที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน ๑.๒ ประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษที่ต้องติด ถึงปัจจุบัน	๑. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มนี้เป้าหมายรู้ เข้าใจ มีจิตสำนึกรักและเคารพใน จังหวัดตัวเอง รวมทั้งสถาบันแผ่นดิน ของชาติ (ชาติ ศาสนा) ๒. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มนี้เป้าหมายรู้ เมืองท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง เช่น สถาบันพัฒนาภาษาอังกฤษที่ต้องติด ถึงปัจจุบัน	๑. กิจกรรมประกวดสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพภาษาอังกฤษ (ชาติ ศาสนा) ๒. กิจกรรมประกวดสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพภาษาอังกฤษ สถาบัน พัฒนาภาษาอังกฤษ สถาบันพัฒนาภาษา อังกฤษที่ต้องติดถึงปัจจุบัน	๑. การฝึกต่อ อาชญากรรม ๑๕ - ๓๕ ปี	๑. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๒. การฝึกต่อ อาชญากรรม ๑๕ - ๓๕ ปี	๑. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๒. การฝึกต่อ อาชญากรรม ๑๕ - ๓๕ ปี

แบบที่ ๓ : การสร้างสรรค์เอกสารให้ผู้อื่น

ลำดับ	กระบวนการ	พัฒนา	ชุดโครงการกิจกรรม	วัดปัจจุบัน	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
๕	กระบวนการอุดหนี้ฯ วิชาภาษาตัวตัวและ น้ำดีรวม	สถาบันภาษาฯ ศรีสวัสดิ์ฯ และการศึกษา สมัยรุ่นใหม่ไทย ฝ่ายพัฒนาตัวตัวฯ	ความเป็นไปอย่างต่อเนื่องต่อตัวตน ที่ไม่ด้านความน่าสนใจ ความรู้เพื่อเผยแพร่ความรู้ ในตัวและงานเป้าเมือง เป็นต้น	๑. กิจกรรม รายร่วมใจ สร้างประชารัฐปั้นด้วย สภากาชาดไทย สมัยรุ่นใหม่ไทย ฝ่ายพัฒนาตัวตัวฯ	๑. เพื่อให้ตัวศึกษาสนใจเรียนรู้ในการใช้สิทธิ เลือกตั้งครอบกรรมการบริหารโถมสัง ^{ชุมชนที่ ๑ - ๔} นักศึกษา สถาบันภาษาฯ และศรีสวัสดิ์ฯ สภากาชาดไทย ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทางอาชีว นักศึกษาที่เข้ามาทำางานบริหารโถมสัง ^{ชุมชนที่ ๑ - ๔} นักศึกษา สถาบันภาษาฯ และศรีสวัสดิ์ฯ สภากาชาดไทย	การจัดการเลือกตั้งครอบกรรมการบริหารโถมสัง ^{ชุมชนที่ ๑ - ๔} นักศึกษา เพื่อให้ตัวศึกษาได้รับร่วม ^{ในการใช้สิทธิเลือกตั้งและส่งเสียง民主ให้} ประชาธิรัฐโดยได้เก็บข้อมูลนักศึกษา เป็น ^{ส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนที่ศึกษาและมีส่วนร่วม^{ในการศึกษาไปเป็นพนักงานสังชุมชนภาพต่อไป}}	นักศึกษาพยาบาล
๖	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ด้วยกีฬา			๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสุขลักษณะ ^{ให้เด็กผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓} แกะกระดาษ ๒. เพื่อสนับสนุนเด็กห่างไกล ^{นักศึกษา} ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กห่างไกลในสังคมที่มีสุขภาพ รักษาสุขภาพ และความรู้ภูมิคิดในการ ^{เด็ก} ใส่เสื้อฟ้า	๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสุขลักษณะ ^{ให้เด็กผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓} แกะกระดาษ ๒. เพื่อสนับสนุนเด็กห่างไกล ^{นักศึกษา} ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กห่างไกลในสังคมที่มีสุขภาพ รักษาสุขภาพ และความรู้ภูมิคิดในการ ^{เด็ก} ใส่เสื้อฟ้า	นักศึกษาพยาบาล	นักศึกษาพยาบาล
๗	กิจกรรมเชียร์หลีดเดตซ์ รวมใจสร้างสรรค์			๑. เพื่อส่งเสริมให้ตัวศึกษาสนใจห้องความ เป็นผู้เชี่ยวชาญและภารกิจทางออก ๒. เพื่อส่งเสริมให้ตัวศึกษาได้ออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพในกิจกรรมสุขภาพพัฒน์เชียร์ หลีดเดตซ์	๑. เพื่อส่งเสริมความรู้ทางออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพในกิจกรรมสุขภาพพัฒน์เชียร์ หลีดเดตซ์ ๒. เพื่อส่งเสริมความรู้ทางออกกำลังกายในกิจกรรมสุขภาพพัฒน์เชียร์ หลีดเดตซ์	การจัดกิจกรรมตามมาตรฐานศิลป์ การสร้าง หากผู้เชี่ยวชาญและภารกิจทางออก อัน ๑ ที่ส่งดูประสมศักดิ์สิทธิ์ แต่ละการที่น เพื่อการออกกำลังกายถือเป็นกิจกรรมที่ สนับสนุนให้ตัวศึกษาได้พัฒนาตนเองใน ตัวภารกิจและออกกำลังกาย การซ้อมเวลา ^{ว่างให้เป็นประโยชน์รวมไปถึงการสร้าง} เครื่องสุขภาพจิตที่ส่งเสริมสร้างความสุข ^{ให้กับผู้เรียน}	นักศึกษาพยาบาล

แนวทางที่ ๓ : การสร้างสรรค์เอกสารที่ไม่เป็นไป

ลำดับ	กระบวนการ	หน่วยงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ขั้นตอน/การดำเนินโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ
๓๐	กระบวนการศึกษาเชิงลึก	มหาวิทยาลัยในกำกับ กระทรวง	๑. โครงการกิจกรรมเดือนพฤษภาคม ๒. โครงการกิจกรรมเดือน ศิลปะด้านธรรมชาติ จำนวน ๕ ^๖ โครงการ	๓. โครงการกิจกรรมเดือน ศิลปะด้านธรรมชาติ จำนวน ๑ โครงการ	๔. โครงการกิจกรรมเดือน กิจกรรมและกิจกรรม จำนวน ๑๑ โครงการ	-	พ.ศ. ๒๕๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๙